Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 с углублённым изучением немецкого языка Калининского района Санкт - Петербурга

**Классный час по теме «Хлеб»**

Автор: Иванова Елена Викторовна

Должность: учитель начальных

 классов

Санкт – Петербург 2012 г.

**Пояснительная записка.**

 Тема «Хлеб», по моему мнению, была актуальна в прошлом, но и не менее актуальна и в настоящее время. Современные дети, не имея горького опыта голодных дней, и полноценных представлений о тяжести труда по созданию хлеба, не понимают, почему отношение к этому продукту должно быть уважительным и бережным, ведь его такое изобилие! Проблема, которую необходимо решить – это недостаточно осознанное отношение к хлебу.

**Название мероприятия:** «Хлеб»

**Форма:** классный час

**Возраст учащихся:** 2 класс (7 – 8 лет)

**Цель:** воспитание бережного и уважительного отношения к хлебу, формирование понимания ценности этого продукта, как результата тяжёлого труда людей многих профессий; воспитание уважения к труду людей.

**Задачи**

* Расширять кругозор учащихся, знания о профессиях.
* Расширять представления детей о процессе появления хлеба.
* Развивать когнитивные и речевые способности учащихся, умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.
* Развивать коммуникативные навыки: умение работать сообща (в группах), согласовывать свои действия.

**Ожидаемые результаты:** эмоциональный отклик, переосмысление своего отношения к хлебу и умение понимать и оценивать безнравственные поступки других по отношению к хлебу.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Материалы:**

* Запись «Песня о хлебе» в исполнении Л. Зыкиной.
* Презентация (в программе Power Point)

**Дидактические материалы:** карточки со стихотворением Я.Акима «Пшеница» на каждого ребенка, серия картинок «От зерна до каравая» - 3 комплекта, шесть конвертов с пословицами.

**Предварительная работа:** ознакомление с пословицами о хлебе.

 **Ход урока.**

Дети заходят в класс, рассаживаются в группы по девять человек.

-Ребята, отгадайте загадку и узнаете тему нашего урока.

 Рос сперва на воле в поле.
 Летом цвёл и колосился,
 А когда обмолотили,
 Он в зерно вдруг превратился.

 Из зерна — в муку и тесто,
 В магазине занял место.  (Хлеб)

-Правильно. Тема урока «Хлеб». **Слайд №1.**

**-** Что вы знаете о хлебе? (Варианты ответов детей)

**-** Сегодня на уроке мы узнаем как хлеб «пришёл» к нам на стол и почему хлеб для нашего города особая ценность.

 **Читает учитель.**

 Пшеница

Положит в землю Человек зерно,
Прольётся Дождь- зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.

Всем, кто лелеял хлебный колосок,
На совести достанется кусок.

 Автор: Я.Аким

- Ребята, у вас на карточках напечатано это стихотворение. Давайте с ним поработаем. Будем подчеркивать в строчках стихотворения слова, которые говорят о последовательности появления хлеба на столе. (Дети самостоятельно, а в случае затруднения вместе с учителем, выбирают подходящие слова, подчеркивают)

- Прочитайте, какие слова вы подчеркнули. (Дети читают, на экране появляются выбранные слова (**слайд № 2)**: положит зерно, колосок, с поля уберет, замесят, разрежет)

- Как вы думаете, все ли этапы появления хлеба здесь соблюдены? (Нет)

- Давайте с помощью картинок выстроим очередность событий так, как это происходит на самом деле. (Учитель раздает по набору картинок на каждую группу, дети выкладывают на своих столах)

 -Что же у вас получилось? (Дети по очереди из каждой группы называют последовательность, проверяем на экране  **(слайд №3**): положить в землю зерно, колосок, с поля убрать, обмолотить зерно, перемолоть в муку, замесить, испечь, нарезать).

- Молодцы, ребята! А вы знаете, что многие профессии людей нужны для того, чтобы на наших столах всегда был хлеб? (Да)

- Давайте вспомним некоторые из них и разгадаем кроссворд **(слайд № 4):**

1. Он печет хлеб (пекарь)

2.Он выпекает и продает булки (булочник)

3.Он выращивает хлеб (хлебороб)

4.Он пашет землю (тракторист)

5.Он убирает пшеницу с поля (комбайнер)

6.Он водит машину (водитель)

7.Он работает на мельнице (мельник)

- Отлично!

- Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть ( **физкультминутка)**

 Ветер.
Подул ветер нам в лицо,
Закачался колосок.
Ветер тише, тише, тише.
Колосок всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище
то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают,
на «выше, выше» — выпрямляются.)
Ветер веет над полями,
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево и вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо- влево, вперед)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте)

Там немного отдохнем. (Дети садятся на свои места)

- А теперь давайте еще раз вспомним, кто же трудится, чтобы хлеб был на наших столах **(слайд №5:** в разброспоявляются картинки, а после называния детьми, появляется надпись с названием профессии)

-Ребята, есть еще одна очень важная профессия. Этот человек выбирает самые лучшие и сильные зерна, принимает решение, где и когда их посадить. Кто это? (Агроном)

 ( **Слайд №5:** появляется последняя картинка - агроном**)**

- А ведь это далеко не все профессии людей, которые ежедневно вносят вклад в рождение хлеба. Когда вы держите в своих руках хлеб, помните, что рожден он трудом многих людей и дарами матушки – природы: теплой и мягкой землей, чистым воздухом, прозрачной водой, лучами ласкового солнышка и огнем печи. Нет на земле ничего более дорогого, чем хлеб.

**Читает учитель.**

Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" -
В поле, в доме, в державе!

- Ребята, как вы понимаете эти слова: « Хлеб всему голова!» **(Слайд № 6)**

(Выслушиваются все варианты детей)

- Да, ребята, правильно: хлеб - главный продукт на обеденном столе. С ним еда и вкуснее, и сытнее. Много пословиц сложено о хлебе, и сейчас мы проверим, какие из них вы знаете. **Игра «Собери пословицу»**

(Каждой группе учитель выдает по два конверта с пословицами)

-В каждом конверте слова, из которых нужно собрать пословицу. (Дети собирают пословицы, объясняют их).

 Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.

 Без хлеба сыт не будешь.

 У кого хлебушко, у того и счастье.

 Худ обед, когда хлеба нет.
 Хлебушко - от земли, силушка от хлеба.

У голодного хлеб на уме.

- Ребята, какая главная мысль во всех пословицах? ( Без хлеба очень тяжело прожить, хлеб – нужный продукт).

-Издревле люди считали хлеб символом жизни, здоровья, благополучия и богатства. Его почтительно называли « хлеб – батюшка», «хлеб – кормилец».

**Звучит «Песня о хлебе» в исполнении Л. Зыкиной** (2 мин. 34 сек.)

**Читают ученики.**

Хлеб, как святыня, для всех был всегда.

Есть он – и полнилось счастье народное,

Не было – голод душил города,

И вымирали деревни голодные…

 Был хлеб всегда в почете на Руси –

 Ее просторов главное богатство,

 Его ты цену хочешь знать?-

 Спроси.

 Тебе ответить могут ленинградцы.

-В истории нашего родного города было очень трагическое время для судеб многих людей. 900 дней блокады Ленинграда **(слайд №7)**  Как не хватало хлеба в те дни! Чтобы получить несколько граммов хлеба, необходимо было отстоять бесконечные очереди, сжимая в руках заветную хлебную карточку **(слайд №8).**

**Читает ученик.**

    Военный хлеб.
Я помню хлеб,
Военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нем в каждой крошке,
В каждой корке
Был горький вкус людской беды.
На той беде замешан круто
Нелегкий хлеб нелегких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.

**Читает ученица.**

 Мальчик,

 Ногою пинающий хлеб,

 Мальчик,

 Голодных не знающий лет,

 Помни,

 Что были лихие года.

 Хлеб –

 Это жизнь, а не просто еда.

 Хлебом клялись,

 За хлеб умирали.

 Не для того,

 В слове народная мудрость таится,

 Вот, что в народе у нас говорится:

«Если ты хлеб ценить перестал,

 Ты человеком быть перестал!»

- На этом наше занятие подошло к концу, молодцы, ребята. Вы хорошо работали.

Список литературы:

1. Патт В.А. Наш хлеб.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.
2. Старинные русские пословицы и поговорки.- М.: Дет. лит., 1984.

Интернет ресурсы:

1. nsportal.ru/users
2. festival.1september.ru