**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 3 класс**

**Тема: Праздники и будни нашей жизни. Семья. Семейные традиции.**

**Цель:**

1. Дать возможность детям осознать важность семьи в жизни человека, важность семейных традиций.
2. Пробудить у детей чувство заботы и ответственности перед своими родителями.
3. Создать условия для знакомства учащихся с семьями своих одноклассников, с их традициями, интересами, проведением досуга.

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся любовь к своей семье, близким и родным людям.
2. Развивать желание у детей совместно с родителями проводить время.

**Оборудование:**

* Выставка детских сочинений по теме: «Семейные традиции»
* Раздаточный материал:
* конверты с пословицами
* «ромашка» - вопросы для детей
* 2 кроссворда
* памятка для родителей
* памятка для детей
* 3. ИКТ Презентация «Семья»
1. **Орг. момент** (слайд, заставка)
2. **Беседа**( слайд)

Вначале было слово,

Но я провозглашаю снова:

Всё начинается с семьи!

И озаренье, и работа,

Глаза цветов, глаза ребёнка;

Всё начинается с семьи!

Весна шепнёт тебе: «Живи!»

И ты от шёпота качнёшься,

И выпрямишься, и очнёшься,

Всё начинается с семьи!

* Мы пригласили вас сегодня, уважаемые гости, родители, чтобы вы немного отвлеклись от будничных дел, увидели, какие чудесные, талантливые ваши дети, чтобы ваши дети увидели, как мамам, папам, бабушкам и дедушкам интересно быть рядом с ними, чтобы вы почувствовали себя **семьёй.**
* Нашу встречу я начну с чтения сказки. (звучит тихая музыка) (слайд)

«Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было.

В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды луна спросила у звёздочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?»

Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!»

«А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна.

«Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они спешат?»

«Ты узнала тайну спешащих странников?» - спросила Луна.

«Да, - ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…»

«А какими были его глаза?» - недоумённо спросила Луна.

«Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка и продолжила. – Чему ты радуешься странник?»

И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая преграды, потому что знал, дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».

Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: « Моя маленькая помощница, а ты хотела бы иметь свою семью?»

«А разве это возможно?» - с надеждой спросила Звёздочка.

Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **семья**».

- Вам понравилась сказка?

- Почему Звёздочка грустила?

- Какая мечта была у Звёздочки?

**- Сегодня мы поговорим с вами о семье, о семейных традициях**. (Слайд)

* У каждого человека на земле есть свой дом. Но дом это не только крыша над головой. Дом – это **семья**, близкие и любимые люди. Когда-то Л.Н.Толстой сказал: « Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». (Слайд)
* Каждый из нас является членом своей семьи. Семья – это группа близких родственников, живущих вместе. В семьях могут жить два, и три, и даже четыре поколения. Например, кроме родителей и детей могут жить бабушки, дедушки и их родители. (Слайд)
* **А чем для вас является ваша семья? (ответы детей)**
* Каждая семья имеет своих родственников и общается с ними. В семьях ценятся не только родственные связи, но и семейные традиции. Все бережно хранят фотографии, письма, награды и другие вещи, принадлежащие их предкам. В некоторых семьях старшие «передают» младшим свои профессии. Есть семьи потомственных врачей, учителей, артистов, музыкантов, военных. В семьях празднуют дни рождения, свадьбы, новоселья и другие важные для членов семьи события. Традиционно дарят в семье друг другу подарки.
	+ **Давайте вспомним, какие семейные традиции есть в вашей семье?**

(Дети зачитывают сочинения «Семейные традиции») (Слайды)

* Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, определяющая его судьбу. Большое значение имеет имя, которое дали родители вам при рождении. Они вкладывают свою любовь и нежность, называя вас. А вы знаете, что означает ваше имя? А имя ваших родных? (Дети рассказывают об именах)
* Бывает так, что дети иногда огорчают своих родителей, доставляют много хлопот и тревог. Одна такая история произошла с девочкой Ксюшей. (Сценка «Ушки неслушки» (слайд)
* Надеюсь, среди наших детей таких нет и подобное поведение **не должно** **стать традицией.**

(Ученик читает стихотворение)

 *Да, так уж устроено у людей,*

 *Хотите вы этого, не хотите ли,*

 *Но только родители любят детей*

 *Чуть больше, чем дети родителей.*

 *И всё же – не стоит детей корить,*

 *Ведь им не всегда щебетать на ветках.*

 *Когда-то и им малышей растить,*

 *Всё перечувствовать и пережить,*

 *И в «стариках» и «предках».*

* **А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.** Играть будем в группах, которые состоят из родителей и детей.

**1 задание**

* «Ромашка» (слайд)

**2 задание**

* Кроссворд (слайд)

**3 задание**

* Составить пословицы (слайд)

*Где любовь да совет, там и горя нет.*

*Где мир и лад, не нужен и клад.*

*Лучший клад – когда в семье лад.*

*Семья вместе – душа на месте.*

*Лад и согласье – первое счастье.*

* **Вы прекрасно справились с заданиями.**
* **А теперь подведём итог.**
	+ Первое к кому я хотела бы обратиться – это к нашим дорогим родителям.
	+ Готовясь к сегодняшнему дню, я просмотрела некоторые источники и нашла очень интересные, на мой взгляд, высказывания знаменитых писателей, философов, которые учат нас, родителей, внимательному отношению к нашим детям и пониманию.(слайды)

*«У ребёнка своё особое умение думать и чувствовать. Нет ничего глупее пытаться подменить это умение нашим» Ж.Ж. Руссо*

*«Чтобы судить о человеке, по крайней мере, надо войти в тайну его мыслей, его несчастий, его волнений». Оноре Бальзак.*

*«Мать – теплица любви. Отец – открыватель возможностей».*

*«Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение». О.Бальзак*

*«Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства». Эбнер Эшенбах*

Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок.

**Памятка для родителей (**вручаются родителям)

* Дорогие ребята, берегите своих родителей, любите их. А когда вы станете родителями, то ваши дети будут брать с вас пример. Живите дружно и проявляйте заботу друг о друге. В память о нашем занятии я хочу каждому из вас вручить памятку о бережном отношении к родителям. Познакомьтесь с ней. (Дети зачитывают)

(Ученик читает стихотворение)

*Пусть у каждого будет свой дом*

*Чтобы знал он в минуту ненастья –*

*Ожидают его в доме том*

*Верность, радость, любовь и счастье.*

*Если в доме прописан уют,*

*Значит, будут в нём дети и внуки,*

*Потому что уют создают*

*Благородные женские руки.*

*Человек устаёт у дорог,*

*И поэтому снова и снова*

*Он приходит на милый порог*

*Дорогого любимого дома.*

* Уважаемые гости, мы благодарим вас за участие в нашем празднике, посвящённом семье. Желаем здоровья, счастья и семейного благополучия.

Издревле слово «семья» и «род» были для русского человека сокровенными, несущими в себе огромный смысл единения и духовной общности. Семья не просто ячейка общества. В первую очередь она его фундамент, сохраняющий накопленные поколениями традиции, морально-нравственные устои и духовные ценности.

Семья является тем местом, где отражаются и аккумулируются все процессы, происходящие в обществе. Россия всегда славилась своим крепким домашним укладом, уважением и почитанием к женщине и старшим, заботой о детях. В семье воспитываются терпение, трудолюбие, понятие рода и любви к своей родине. К сожалению, сейчас многие устои и ценности забыты.

Корни добра и нравственности зарождаются и произрастают в семье. Семья обладает огромным диапазоном воспитательного воздействия. У истоков стоят родители. Если общую культуру человека определить как отношение к человеку, к Миру, к труду, к природе, то именно в семье начинает формироваться культура поведения и культура общения.

Работая в начальной школе, я пришла к выводу, что необходимо проводить работу по семейному воспитанию, т.к. это помогает сплачивать детский коллектив и коллектив родителей. Проведение праздников, конкурсов, экскурсий совместно с родителями положительно влияют на психологическую обстановку в классе. Со стороны родителей всегда ощущаю поддержку. Данные мероприятия способствуют возрождению семейных ценностей и традиций, что является одной из важнейших задач духовно-нравственного развития школьников.