**Комментарии к презентации**

**часть 1**

**Слайд №3** Предложена новая структура базисного учебного плана, в состав которого включена внеурочная деятельность. Результаты, которые должны продемонстрировать выпускники зависят и от эффективности внеклассной работы. Обязательной частью учебного плана являются внеурочные часы, направленные на развитие учащихся.

**Слайд№4** Стандарт ориентирован становление личностных характеристик выпускника, что ставит перед школой новые задачи.

**Слайд №5** Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

**Слайд №6-8** Цели и задачи классного руководителя

**Слайд №9** Представлена модель внеурочной деятельности в 1-2 классах школы

№ 346

**Слайд №10** Циклограммы деятельности

**Слайд №11** Музеи*.* Школа – островок культуры, на котором решаются жизненно важные задача. Школьный музей относится к феномену отечественной культуры и образования. Используя музейную среду и средства музея, у учащихся развиваются навыки культуры, потребность в самопознании и развитии, формируется музейная культура. И самое важное – музей учит учиться, в музее невозможно быть пассивным слушателем.

**Слайд №12** Сотрудничая с библиотекой, классный руководитель расширяет круг чтения, способствует формированию культуры чтения, развитию личности, формирует межличностные отношения.

**часть 2**

**Слайд №13(1)** Большое внимание уделяется проектной деятельности.Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию всех направлений развития личности. Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов.

Проектная деятельность позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в действительности.

**Слайд №14(2)** Театр, влияя на сознание, духовно-эмоциональный мир человека, тем самым формирует его целостный облик, активно содействует духовному росту, воспитывает идейные и нравственные убеждения, стимулирует, повышает культуру. Театр обостряет ум, нравственно облагораживает чувства, расширяет кругозор.

**Слайд №15(3)** Игры являются средством воспитания. Игра создает коллектив. Общие переживания в игре объединяют детей. В игре воспитывается чувство товарищества, взаимная поддержка, стремление к активной борьбе за победу.

Игра дает ребенку радость, веселье, элемент отдыха.