**Внеклассное мероприятие**

**Класс:** 2

**Дата проведения:** 06.04.13 г

**Тема:** «Папа, мама, я – книжкины друзья»

**Цель мероприятия:** развитие и поддержание интереса к чтению учащихся начальных классов, формирование у учащихся положительной мотивации к учению, сплочение родителей и детей в новой школьной ситуации, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей, воспитание интереса детей и взрослых к чтению книг.

*Предварительная подготовка к внеклассному мероприятию:*

* **Подготовка семейных команд к конкурсу**.

За месяц до мероприятия на родительском собрании учитель доводит до сведения родителей о предстоящем конкурсе. Родители с детьми обсуждают эту тему дома.

Далее учитель приглашает родителей – конкурсантов в школу в назначенный день и час для знакомства с программой и критериями оценивания конкурсов. По необходимости проводит индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу.

*Программа конкурса:*

1. «Визитная карточка семьи» (не более 3-5 мин.); (высший балл:10)
2. «Литературная викторина» (за каждый правильный ответ: 1 балл)
3. «Собери пословицу» (за каждый правильный ответ: 1 балл)
4. «Конкурс капитанов» (реклама любимой книги) (высший балл: 10)
5. «Соедини правильно: название произведения и автора» (за каждый правильный ответ: 1 балл)
6. «Музыкальный конкурс» (угадать песню из сказки) (за каждый правильный ответ: 1 балл)
7. «Конкурс рисунков к любимому произведению» Размер: А-3. (высший балл:10)
8. «Инсценировка любого произведения » (не более 5 мин.),

(высший балл:10)

*Критерии оценки конкурсных заданий:*

* «Визитная карточка команды»
* наличие эмблемы, соответствующей названию конкурса;
* отражение читательских традиций семьи;
* оригинальность представления.

В задании «Визитная карточка команды» можно использование любой жанр: аудио-история, рекламный ролик, видеоклип, фильм, презентация книжки-раскладушки, презентации Power Point, слайд-шоу и др.

* **«**Литературная викторина», «Музыкальный конкурс»
* полнота и правильность ответов;
* «Собери пословицу», «Соедини правильно»,
* полнота и правильность ответов; быстрота выполнения
* **«**Инсценировка произведения».
* музыкальное сопровождение;
* оригинальность представления;
* использование театральных костюмов;
* массовость исполнения;
* использование мультимедийного оборудования.
* Конкурс рисунков

1. эстетичность, красочность оформления
2. содержательность рисунка

* Реклама любимой книги

- содержательность и оригинальность выступления

- использование иллюстративного материала и др.

Конкурсные выступления команд могут сопровождаться иллюстративными материалами: схемами, таблицами, рисунками, фотографиями, видео, аудиоматериалами, мультимедийными презентациями, выставками.

* **Подготовка детей к проведению внеклассного мероприятия**

Учитель знакомит всех детей с предстоящей подготовкой к празднику-конкурсу «Книжкины друзья». Предлагает тоже принять участие в некоторых конкурсах, предназначенных только для них. Лучшие чтецы выступят на предстоящем мероприятии. Будут подведены и вручены грамоты активным участникам проведенных конкурсов.

* Конкурс «Как мы читаем?» Проверка техники чтения. 14 марта
* Конкурс на лучший читательский дневник. 22 марта
* Сочинение на тему: «Моя любимая книга»
* Конкурс на лучший рисунок к любому произведению.
* Фотоконкурс «Как мы дружим с книгой»
* Конкурс газет «Чтение – лучшее учение»
* Аукцион пословиц и поговорок о книге, о чтении.
* Конкурс стихотворений о книге, о чтении.

(из заданий с 3 по 8 выполняем любые 2-3 задания индивидуально по своему желанию к 23 марта)

* **Оформление праздника**

Плакаты: «Папа, мама, я – книжкины друзья», «Чтение – лучшее учение»; пословицы «Испокон века книга растит человека», «Книга – это окно в мир»; шары.

* **Оборудование праздника**

Компьютер, мультимедийное оборудование, выставка книг детских авторов, таблички с фамилиями участников семейного праздника, карточки – числа для оценивания жюри баллами конкурсов, листы – задания для проведения литературной викторины, карточки – слова для составления пословиц, карточки – номера для жеребьевки.

* **Подготовка награждений участников**

Грамоты участникам конкурса, грамоты учащимся – победителям в различных конкурсах, проведенных накануне внеклассного мероприятия; медали – лучший читатель класса, участник конкурса «Книжкины друзья».

**Ход мероприятия**

**Ученик 1:**

Много книг у нас чудесных,  
Книжек умных, интересных,  
Увлекательных, весёлых,  
В городах, станицах, сёлах…

**Ученик 2:**

Ты идёшь в библиотеку,  
Чтоб побольше прочитать.  
Настоящим человеком  
Помогают книги стать.

**Ученик 3:**

Жить без книг мы не могли бы,  
Дорог нам их вечный свет.   
Книжкам скажем мы “Спасибо!”  
Книжкам – наш большой привет!

**Учитель:**

- Да, действительно, трудно себе представить жизнь без верного друга – хорошей книги. Прекрасно об этом рассказывается в стихотворении Е.Найдёновой “Мой друг”. Сейчас вы его услышите в исполнении ребят.

**Дети:**

1.Хорошая книга – мой спутник, мой друг, -   
С тобой интересней бывает досуг.

2.Мы время отлично проводим вдвоём  
И наш разговор потихоньку ведём.

3.Я слышу тебя, я иду за тобой,  
Я к морю спускаюсь, я вижу прибой.

4.С тобою дорога моя далека –   
В любую страну и в любые века.

5.Ты мне говоришь про дела смельчаков,   
Про злобных врагов и смешных чудаков.

6.ы учишь правдивым и доблестным быть.   
Природу, людей понимать и любить.

7.Тобой дорожу я, тебя берегу.   
Без книги хорошей я жить не могу.

**Дети хором:**

Кто на все вопросы мне ответит?

Кто расскажет про дела вокруг?

Да, такой волшебник есть на свете:

Книга – лучший спутник мой и друг!

**Учитель:**

Нашу встречу сегодня мы посвящаем её величеству: Книге!

Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

Чтение – один из главных предметов в школе, потому что если ученик плохо читает, то он не поймет задания по математике, русскому языку и другим предметам. Хочется, чтобы книга стала главной и дома.

За эти два года учёбы в школе мы вместе с ребятами прочитали уже довольно много интересных произведений. Самыми первыми помощниками ребят в увлекательном путешествии в книжное царство стали для ребят воспитатели, педагоги и родители.

Сегодня я предлагаю вам, уважаемые родители, и вам, ребята, проявить свои умения и знания, творческие способности.

Итак, приглашаю на встречу с любимыми нашими книгами и их героями.

Пройдёт наша встреча под названием «Папа, мама, я – книжкины друзья»

В программе конкурса интересные задания для участников, а также для зрителей.

А еще мы собрались здесь для того, чтобы получить заряд бодрости, энергии, блеснуть эрудицией и просто отдохнуть и пообщаться. Я благодарю родителей за то, что приняли предложение принять участие в игре, за желание вникнуть в интересы своего ребенка и разделить радость общения с друзьями и хорошей книгой.

Так как у нас конкурс, то обязательно должны быть и его победители. Определить их

поможет наше уважаемое жюри (в составе жюри библиотекарь школы, родители, учителя)

* Приветствие жюри: Вам и слава и почет все мы любим точный счет!
* Сегодня в нашем состязании принимают участие семейные команды…(представление команд)
* Проведем жеребьевку.

Итак, друзья. Начнём программу.  
Затей у нас большой запас,  
А для кого они? Для вас!

*Далее учитель знакомит с конкурсной программой всех присутствующих*

**Ученик:**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования;

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания.

**1 конкурс** знакомство с участниками **«Визитная карточка»**

**Учитель:**

Пусть очаг горит, не остывая,

Теплом домашним сердце согревая.

Семью сплотить сумеет мудрость книг,

Чтоб знаний ваших не иссяк родник.

*Нужно представить свою семью. Немного рассказать о ней.*

**2 конкурс «Литературная викторина»**

**Ученик:**

Чтоб героев узнать-

Надо книги всем читать.

Дружно вместе вспоминайте,

И ответ нам называйте.

Для каждой команды свой вопрос. Загадки.

1. Возле леса, на опушке,

трое их живёт в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (три медведя)

1. Летела стрела и попала в болото,

а в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, простившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей.

(царевна лягушка)

1. Всех на свете он добрей,

лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота

Он известен, знаменит

Это (доктор Айболит)

1. С букварём шагает в школу

деревянный мальчуган

попадает вместо школы

в полотняный балаган

как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Вопросы викторины:

**1. Имя папы Буратино. (Папа Карло)  
2. Какими словами обычно начинаются народные сказки? (Жили-были)  
3. Как звали собачку, которая помогла деду и бабке репку из земли тащить? (Жучка)**

**4. Кто из героев сказок Пушкина жил ровно тридцать лет и три года? (Старик и старуха)**  
1. Кто герой русской народной сказки, путешествовавший на печи? (Емеля)  
2. Кто автор строк: "Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!" (Крылов)  
3. Кому принадлежат строки: "По амбару я метен, по сусечкам скребен" (Колобок)  
4. Друзья дяди Фёдора /Матроскин,Шарик/  
**1. Что купила разбогатевшая муха на базаре? (*Самовар*)**

**2. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (*хвостом*)**

**3. Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? *(«Ребята, давайте жить дружно!»)***

***4.* Чей дом бежала заливать курица с ведром? (*Кошкин дом*)**

Кто автор строк?

1.Белая берёза под моим окном… (С.Есенин «Берёза»)

2.Буря мглою небо кроет… (А.Пушкин «Зимний вечер»)

3.Дама сдавала в багаж… (С.Маршак «Багаж»)

4.Кто на лавочке сидел… (С.Михалков «А что у вас?»)

**Исправь ошибки:** задание на листочке

* Наша *Маша* громко плачет:  
  Уронила в речку мячик. (*Таня*)
* Идет *медведь*, качается,  
  Вздыхает на ходу:  
  «Ох, доска кончается,  
  Сейчас я упаду» (*Бычок*)
* Жил старик со своею *женою*  
  У самого синего моря. (*Старухой*)
* Плутовка к дереву  
  На цыпочках подходит.  
  Вертит хвостом,  
  С *лягушки* глаз не сводит… (*Вороны*)

Во время работы команд с болельщиками проводится викторина:

1. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? (30 лет и 3года)  
2) Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности  
возле его царства - государства нет? ("Кири - ку-ку, Царствуй, лежа на боку")  
3) Какими словами бранила старуха своего старика в "Сказке о рыбаке и рыбке?   
(дурачина ты, простофиля)

4)Кто автор произведения "У Лукоморья дуб зеленый" (А.Пушкин)

**3 конкурс «Собери пословицы»**

**Учитель:**

В русском языке много пословиц. Пословица советует, предупреждает, поучает, наставляет. Люди с уважением относятся к пословицам и часто употребляют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной. Много пословиц о книге. Давайте их вспомним.

Каждая команда получает конверт, в котором слова для пословицы. Собрать из этих слов пословицу и прочитать.

1. «Не красна книга письмом, красна умом»
2. «Кто грамоте горазд, тому не пропасть»
3. «Мир освещается солнцем, а человек – знанием»
4. «Книги не говорят, а правду сказывают»

Всем семейным командам на листке за 1 минуту дописать пословицы:

1. Корень учения горек, *да плод его сладок.*
2. С книгой поведешься *- ума наберешься.*
3. Золото добывают из земли, *а знания из книги.*
4. Кто много читает*, тот много знает.*

Во время написания пословиц проводится с болельщиками аукцион пословиц.

**4 конкурс «Конкурс капитанов»** Реклама любимой книги.

**Учитель:**

Сколько звезд в небесах,

И деревьев в лесах,

Сколько капель в реке –

Столько книг на Земле!

И у каждого есть своя любимая книга. Реклама книги.

*После выступления участников* *учитель обращает внимание на выставку книг,*

*подготовленных учащимися класса.*

**5 конкурс «Соедини правильно»**

Каждой команде подобрать писателя к его произведению: *задание дано на листке*

1. В.Осеева 3. «Живая шляпа»

2. С.Маршак 4. «Путаница»

3. Н.Носов 5. «Мой щенок»

4. К. Чуковский 2. «Кот и лодыри»

5. С.Михалков 1. «Волшебное слово»

6. А. Барто. 6. «Веревочка»

Задание болельщикам: отгадать, откуда взяты строки

1. Рады, рады, рады светлые березы («Радость», К.Чуковский)
2. И сказала кочерга: «Я Федоре не слуга» («Федорино горе», К.Чуковский)
3. Я откровенно признаюсь, что в темноте я спать боюсь («Сила воли», С.Михалков)
4. Почему сегодня Петя просыпался десять раз («В школу», А.Барто)

**6 конкурс «Музыкальный конкурс»** *угадать песню, из какой она сказки*

**7 конкурс «Конкурс рисунков к любимому произведению»**

**Учитель:**

И в 10 лет, и в 7, и в 5.

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, краски и, конечно, сказки…

Все нарисуем – были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

*Дома участники конкурса подготовили свои рисунки к любимым произведениям.*

*Некоторые ученики тоже рисовали иллюстрации к прочитанным книгам. Давайте посмотрим их.*

**8 конкурс «Инсценировка любого произведения»**

**Учитель:**

Книга – верный друг детей с ней живется веселей!

*Дома команды готовили инсценировку произведений.*

Книга ждет тебя везде:

В школе, дома и в труде.

Она верный старый друг

Без нее ты как без рук!

**Учитель:**

Подошёл к концу наш конкурс. Вы все очень старались, были дружными, помогали друг другу. А теперь посмотрим, каковы итоги нашего сегодняшнего конкурса. Их нам и объявит наше уважаемое жюри*.* Награждение победителей и участников конкурса (вручаются медали и книги). Звучит песня «В мире много сказок».

Учитель:

Спасибо всем, кто принял участие в нашем конкурсе – командам, болельщикам, зрителям. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы вы всегда дружили с книгой. Пусть они вам дарят тепло, пусть добро навеки побеждает зло!