|  |
| --- |
| **Милосердие в деле.**  **Цели**: дать понятие « милосердия, милости», познакомить с именами и делами милосердных людей, воспитывать в детях умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни, учить детей выражать свои чувства, эмоции, мысли.  **Оборудование:** учебник А.В. Камкин « Истоки» 4 класс**,** рабочая тетрадь, презентация « Поговорим о милосердии», поднос с колокольчиками.  **Ход:**   **1.Присоединение.** Дома, в семейном кругу, вы обсуждали вопрос: «Что сначала - полюбить ближнего, а потом делать ему добро или наоборот?» (ответы детей) Любовь начинается с заботы, внимания к ближнему. Из любви рождается милосердие.  **2. Активное собеседование.** «Милосердие – это….». Посмотрите на экран( слайд 2). Почему стоит многоточие? Верно, мысль не окончена. Как вы понимаете, что такое милосердие? (выслушиваются ответы детей) Попробуем разобраться, как получилось слово «милосердие». Ты видишь, что в этом слове соединились два - мил и сердце (Слад 3) Давайте подберем родственные слова с корнем «мил» (милый, милость) Милость.  Слышали вы это слово? Ребята, есть такое обращение «сделай милость»? Как вы думаете, когда так говорят? Конечно, когда просят о чем-нибудь.  И ещё одно выражение с этим словом: и поныне радушные хозяева, приглашая гостей пройти в дом, приветливо говорят: « Милости просим!» Как вы понимаете слово милость? (накормить, дать милостыню помочь) (Слайд 4) Какое второе слово в милосердии? Так вот милость – это благодарность, щедрость, дар, который идет от сердца.  ( Слайд5)Итак, вслушайтесь в доброе слово – милосердие - милость в сердце, милостивый, милосердный человек Милосердным может быть только человек. Послушайте стихотворение А.К. Толстого «Спаситель»  ( слайд 6)  Звучит инструментальная музыка – Джеймс Ласт« Одинокий пастух» Любовью к ближним пламенея, Народ смиренью Он учил, Он все законы Моисея Любви закону подчинил. Не терпит гнева Он , ни мщенья, Он проповедует прощенье, Велит за зло платить добром-  Есть неземная сила в Нем. Целя недуг, врачуя муку, Везде Спасителем он был, И всем простер благую руку, И никого не осудил. - Какие добрые, светлые слова о милосердии вы услышали в стихотворении? Послушайте еще раз прежде, чем отвечать ( любовь к ближнему, смирение, прощение, добро. сила духа, спасение, благо, неосуждение) - Кого верующие люди называли Спасителем? - От чего спасает святая вера? (от зависти, мести, лжи, равнодушия) - Почему страшно равнодушие, безразличие? (именно от этого и множится зло). - Когда вы слышите: милосердный человек, то кого из своих родных и знакомых вспоминаете? Почему именно его?  **3. Работа с учебным пособием.** Чтение статьи « Милосердие в деле». Стр 79-80 Чтение текста. Вопросы: - Что такое сострадание? (сочувствие). Сострадательные люди своим примером показывали что? (милосердие в деле) В учебнике изображена икона Божией Матери « Милостивая» Киккская (получила имя по названию кипрского города Киккосс ). По молитвам перед иконой во времена засухи на землю ниспосылается благодатный дождь, больные, кровоточивые, страдающие головной болью получали исцеление) - Подумайте, почему милосердных людей называют благотворителями? (добрые дела именовались благом.) Вот почему милосердие принято называть ещё и благотворительностью, а людей – благотворителями. Сегодня постараемся узнать о таких людях и с благодарностью назовем имена милосердных людей и их добрые дела, идущие от сердца. 2 сообщения о благотворителях. Ребята, рассказали нам о богатых людях, людях, которые имели деньги, на которые могли строить больницы, школы, бесплатные столовые, дарить картины. А если у человека не было денег? Как без денег быть милосердным? **4.Активное занятие.** Тетрадь « Истоки». Ч.2, с.7. Учащимся предлагается прочитать фрагмент произведения И.С. Шмелева « Лето Господне» и определить, в чем проявляется милосердие ( слайд 7) **5.Тренинг № 21(развивающий)** Работа в группах.  -Дети, вы вспомните, о чем сейчас говорили. Затем перейдете к работе в группе. По группам мы разбились, выбраны лидеры. Я хочу напомнить, что лидеры организуют работу в группах. Помните, что вы должны выслушать каждого и придти к одному решению. Затем вы выбираете делегата. Помните, что это может быть любой участник вашей группы. Обсуждение в классе. Экспертная оценка (слайд8) Что вы почувствовали, к каким выводам пришли, выполняя задание? (самая главная милость – умение прощать)  **Задание каждой группе:** Составь предложения, в скобках указаны слова, которые помогут тебе выразить свои мысли, выбери нужные 1г. Милосердие – это (готовность помогать людям, умение жалеть других, равнодушие, великодушие, душевная леность). 2г. Милосердие – это (забытое слово, глупое поведение, величайшая ценность). 3г. О человеке(добром, злом, ленивом, участливом, сердечном, душевном, понимающем, не умеющем прощать, умеющем прощать, бескорыстном)говорят, что это милосердный человек. 4г. (Для пользы страны, городу, людям, себе?) совершается милосердие? 5г. Милосердный человек всегда (требует награду за помощь, помогает от чистого сердца, спешит на помощь). 6г. Милосердный человек (приобретает доброе имя, радость в сердце, славу.  Делегат читает ответ. Проверка (слайд8)  **5.Итог**. Можно ли дела милосердные назвать духовным подвигом? Служением людям? Любовью к ближним? **5.Ресурсный круг.** Перед каждым учеником маленькие колокольчики. Мы их будем собирать на поднос. Пусть это маленькое звенящее чудо поможет разбудить ваши сердца и, подумав, вы скажите, что надо делать каждому из вас, чтобы быть милосердным? Не бойтесь повторяться. Я начинаю (учиться прощать, слышать людей, любить, верить, жалеть, сочувствовать, сострадать, сопереживать, давать милостыню, помогать и т. д.) Посмотрите, сколько колокольчиков мы собрали. Я думаю, что у вас все получится. «Будьте милосердны!», - призывал Иисус в Нагорной проповеди. Милосердие – это одна из вечных ценностей нашей жизни. Учитесь помогать и прощать, учитесь дарить тепло своей души, улыбайтесь людям (слайд 9) |