**«Родословная – старинная русская традиция»**

**Цель:**

1.Формировать у детей элементарные представления о том, что такое род и родословная, о семейных традициях и обычаях.

2.Закреплять представление о родственных отношениях в семье.

3.Развивать познавательные интересы, логическое мышление, связную речь.

4.Обогащение словаря: рубель, лапти, прялка, печь, ухват, чугунок, самовар, герб.

 5.Воспитывать любовь и уважением к членам семьи, родным, родственникам, предкам.

**Материал:** картина «Славянская семья», макет старинной русской избы, мини-музей «Реликвии семьи», Д/и « Герб семьи», аудиозапись.

**Предварительная работа**: Чтение рассказов, рассматривание семейных фотоальбомов, составление родословного древа.

Дети: Родственниками называют близких по родству людей?

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Мы с вами много говорили о семье. Кто из вас скажет, что такое семья? Скажите, кого называют родственниками?

**Воспитател**ь: Правильно. Родственниками называют близких по родству людей. Как вы думаете, что означает слово род?

**Дети**: Род- это большая семья.

**Воспитатель:** Расскажите о своей семье из кого она состоит? Кто о вас заботиться в семье? (ответы 2-3 детей)

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать, как люди раньше жили в старину? Давайте сядем на машину времени и отправимся в путешествие в далекую старину, во времена наших предков. Присели, закройте глаза. (звучит музыка)

**Воспитатель**: Посмотрите куда мы с вами попали?

**Дети:** Эта старинная крестьянская изба.

Воспитатель: Почему вы так думаете? Что вы видите?

**Дети:** Одежда у людей необычная, старинная.

Воспитатель: какую одежду носили люди в старину?

**Дети:** Мужчины носили длинные рубахи с поясом, женщины надевали сарафаны, повязывали платочки.

**Воспитатель:** Какие предметы вы ещё видите?

**Дети:** Глиняный кувшин, деревянные ложки, прялка, лапти, чугунок, самовар, рубель.

**Воспитатель:** Благодаря машине времени, мы попали в прошлое, оказались в старинной крестьянской избе. Как вы думаете, люди, изображенные на рисунке, чужие или родные друг другу?

**Дети:** Родные.

**Воспитатель:** Как можно назвать их одним словом?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** В старину в семьях почитали, уважали старших, слушали их, не смели им перечить, не перебивали их и не капризничали. Родители, дедушки и бабушки учили детей и внуков всему, что умели сами, передавали им свой жизненный опыт, быть трудолюбивыми, дружными, гостеприимными, устраивали хороводные игры. Давайте поиграем в старинную игру «Бабушка Маланья»

**Физкультминутка:** хороводная игра «Бабушка Маланья».

У Маланьи, у старушки, Дети движутся по кругу в одну Жили в маленькой избушке, сторону, держась за руки, Семь дочерей, останавливаются и с помощью Семь сыновей, жестов и мимики изображают, Все без бровей. о чем говорят в тексте. С такими глазами, Закрывают руками брови, С такими ушами, делают «круглые глаза», С такими носами, показывают на нос, С такими усами, изображают усы, С такой головой, показывают на бороду. С такой бородой Ничего не ели, Присаживаются на корточки и одной Целый день сидели, рукой подпирают подбородок. На нее глядели, Повторяют за ведущим любое Делали вот так. смешное движение.

**Воспитатель:** У русского народа были свои традиции, обычаи. Обычай- это то, что принято делать ежедневно, по привычке. Традиции - это давно принятые обычаи. Обычаи передавались от отцов и дедов - детям, внукам и со временем становились традициями.

**Воспитатель:** Чему учили бабушки и дедушки своих детей и внуков?

**Дети:** Уважать старших, быть трудолюбивыми, дружными, гостеприимными, обращаться друг к другу ласково с уважением, помогать друг другу,

**Воспитатель:** В старину люди ласково и уважительно называли маму - матушкой, папу - батюшкой, сестру - сестрица, брата - братец и т.д. Какие хорошие замечательные обычаи были у наших предков, и мы стараемся им следовать, поддерживать традиции. Мы говорили о семье, о традициях. Кто из вас знает, что такое семейная реликвия?

**Дети:** Это предметы, которые передаются из поколения в поколения и имеют свою историю.

**Воспитатель:** А теперь давайте снова сядем на машину времени и вернёмся в свою группу. У нас в группе есть мини-музей. Как называется мини-музей?

**Дети:** «Реликвии семьи».

Воспитатель: Кто из вас расскажет о предмете, который вы принесли в наш музей?

**Даша:** Эта брошь моей маме досталась от бабушки. Дедушка подарил на годовщину свадьбы мой бабушке.

**Катя:** Эта наволочка моей бабушке, когда она была ребёнком, спала на этой наволочке.

**Лиза:** Эта брошь досталась моей маме от прабабушки, ей подарил прадедушка на день рождения.

**Воспитатель:** Почему они дороги вам и вашим членам семьи?

**Дети:** Эти вещи, нам очень дороги потому, что они достались от любимых людей.

**Воспитатель**: Что такое герб семьи?

**Дети:** Герб- символ семьи.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в игру, которая называется «Герб - семьи ».

На столе разложены карточки (колосок, сердечко, голубь, пирог) символизирующие традиции в семье, каждый из детей выбирает карточку. **Воспитатель:** Почему вы выбрали эту карточку? **Ребенок:** Я выбрал карточку колосок, потому что у меня семья большая и крепкая.

Ребенок: Я выбрала карточку пирог, потому что у меня семья гостеприимная.

Каждый ребенок рассказывает, почему он выбрал именно эту карточку.

**Итог занятия:** Молодцы! Вы рассказали много интересного о своих родных. Вам понравилось путешествие в прошлое? А что вы расскажите дома своим мамам, папам, дедушкам, бабушкам? (ответы детей) Задание на дом: попросите своих родных рассказать об интересных событиях из истории вашего рода.