***План реализации мини – музея «Реликвии семьи» 2012г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы комплексной программы «Детство»** |  **Виды детской деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. Старший дошкольник входит в мир социальных отношений.  | Занятие: «Моя родословная- образ моей семьи».«Семья. Моя родословная». Беседы: «Отдыхаем всей семьей», «В гостях у дедушки с бабушкой». | Воспитатели | Сентябрь-ноябрь |
| 2.Развиваем речь детей. | Составление творческих рассказов: «Выходной день в моей семье», «Здравствуй, мамочка моя», « Как я помогаю дома». | Воспитатели | В теч. года |
| 3.Ознакомление с художественной литературой. | Чтение и обсуждение сказок, рассказов, стихов о семье. | Воспитатели | В теч. года |
| 4.В игре ребёнок развивается, познает мир. | Сюжетно- ролевые игры «Дом», «Семья», «Дочки - матери». Дидактические и развивающие игры: «Моя семья», «Чей я ребенок», «Найди сходства и различия». | Воспитатели | В теч. года |
| 5.Театрализован ная деятельность. | Инсценирование и драматизация сказок и произведений: «Репка», «Колобок». | Воспитатели | В теч. года |
| 6.Изобразительное искусство (аппликация, лепка, рисование, конструирование). | Рисование: « Моя семья», «Вместе отдыхаем», «Семейный портрет» | Воспитатель- изо, воспитатели. | В теч. года |
| 7.Ребёнок и музыка. | Разучивание песен на семейную тематику, развлечение: «Мама – Весна». | Музыкальные руководители | В теч. года |
| 8.Приобщение к двигательной культуре. | Подвижные игры и развлечение: « Папа, мама и я спортивная семья», «Сильные, ловкие, смелые». | Инструктор по физической культуре | В теч. года |
| 9.Работа с родителями. | Анкетирование: «Профессиональная деятельность членов семьи». Консультации: «Знакомство дошкольников с родословной», «Зачем знакомить дошкольников с родословной?» Развлечение: Папа, мама и я спортивная семья», «Сильные, ловкие, смелые». Совместное изготовление с детьми генеалогического древа, оформление семейного альбома. Подбор материала для оформления мини-музея «Реликвии семьи»  | Воспитатели | В теч. года |

***План реализации мини – музея «Реликвии семьи» 2013 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы комплексной программы «Детство»** |  **Виды детской деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. Старший дошкольник входит в мир социальных отношений.  | Занятие: «Родословная – старинная русская традиция», «Одежда русичей». Беседа: «День рождения моей мамы», «Выходной день в моей семье». « Что ты знаешь о своих близких». Экскурсия: в городской «Краеведческий» музей. | Воспитатели | Сентябрь-ноябрь |
| 2.Развиваем речь детей. | Cоставление рассказа по сюжетной картине « Семья». Составление творческих рассказов: « День рождение моей мамы», «Выходной день в моей семье», «Отдыхаем всей семьей». | Воспитатели | В теч.года |
| 3.Ознакомление с художественной литературой. | Чтение и обсуждение сказок, рассказов, стихов о семье. | Воспитатели | В теч.года |
| 4.В игре ребёнок развивается, познает мир. | Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Моя семья», «Дочки – матери». Дидактические и развивающие игры: «Герб нашей семьи», «Угадай, чей я ребенок». | Воспитатели | В теч.года |
| 5.Театрализованная деятельность. | Инсценирование и драматизация сказок и произведений: «Волк и семеро козлят», « Теремок». | Воспитатели | В теч.года |
| 6.Изобразительное искусство (аппликация, лепка, рисование, конструирование). | Рисование: « Мамин портрет», « Семей портрет». Аппликация: «День защитника Отечества», «8 марта» | Воспитатель-изо воспитатели | В теч.года |
| 7.Ребёнок и музыка. | Разучивание песен на семейную тематику. Развлечение: «День семьи» | Музыкальные руководители | В теч.года |
| 8.Приобщение к двигательной культуре. | Подвижные игры и развлечения: Неразлучные друзья, взрослые и дети», «Сильные, смелые и ловкие» (спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества) | Инструктор по физической культуре | В теч.года |
| 9.Работа с родителями. | Анкетирование: «Домашние обязанности в вашей семье» Консультация: «Воспитание личности ребенка через любовь к женщине, матери, семье, природе»»; «Роль семейной традиции в воспитании дошкольников». Развлечение: «Неразлучные друзья взрослые и дети». «Сильные смелые и ловкие». Подбор материала для оформления мини-музея «Реликвии семьи»  | Воспитатели | В теч.года |