**Беседа-игра «На страже Родины стоят».**

**Цели:**

- уточнить знания от армии;  
- сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск;  
- воспитать чувство гордости за свою амию, смелых российских воинов;  
- развивать речь, внимание, двигательные навыки.

**Ход проведения.**

1. **Оргмомент.**

- Какое сейчас время года? Месяц? Число? Какой праздник мы будем отмечать в феврале?   
- День Защитника Отечества.  
- Правильно. А кого мы называем защитниками отечества? Кто нас защищает от врагов?  
- Армия, солдаты.  
- Правильно. И сегодня мы будем говорить о защитниках отечества, о солдатах Российской армии, которые «на страже Родины стоят».

1. **Закрепление названий родов войск. Загадки.**

- А какие же войска есть в нашей армии? Вы будете разгадывать загадки и выбирать нужные картинки. (*Вешают на доску*)

Снова в бой машина мчится.  
Режут земля гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется… (*танкистом*).

Брат сказал: не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником -  
Станешь… (*пограничником*).  
Он страну не поведет!  
Нарушитель не пройдет!

Самолет парит, как птица.  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью.  
Наш солдат – военный… (*летчик*).

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять,   
И служить не на земле,  
А на военном … (*корабле*).

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать.  
А в строю ходить охота -   
Ждет тебя, солдат,…(*пехота*).

- Ребята, все то разного рода войска (*воспитатель показывает и называет картинки*): танковые войска, военно-воздушные, военно-морские, пограничные, пехота. (*Просит детей повторить*). Соответственно: танкисты, летчики, моряки, пограничники.

- Как вы думаете, зачем нам так много войск? (*Ответы детей*).

- Если в армии и солдаты, и корабли, и танки, то такая армия очень сильная, она может защитить свою страну и на суше, и на море, и в воздухе.

1. **Что делает армия в мирное время.**

- Но, сейчас нет войны, на нас никто не нападает. Что же делают солдаты в мирное время? (*Ответы детей*).

- Солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, бесстрашными. Давайте посмотрим эти картинки. Что вы здесь видите? (*По одной выставляются фотографии, показывающие будни армии. Каждая рассматривается детьми и комментируется*).

- Что делают солдаты? Зачем это нужно? (*Ответы детей*).

- Правильно.

Надо сильным быть, чтобы не устать,  
Смелым, чтобы не испугаться,  
И умелым нежно стать,  
Чтоб с врагом с оружием сражаться. ( *Звучит музыка – военный марш*)

- Ребята, я уверена, что вы тоже станете сильными, ловкими и будете защищать свою родину. Вы хотите быть похожими на этих воинов и служить в армии? Что вы для этого делаете? (*Ответы детей*).

- Давайте сейчас проверим вашу ловкость, сноровку и силу.

1. **Игровая часть.**

1) Конкурс «Меткий стрелок» (2 чел.). Нужно попасть «снарядом» (*мяч*) в «цель» (*ведро*).

2) Конкурс «Самый внимательный сапер» (2 чел.). Один обезвреживает красные «мины», другой – желтые. (*Круги на полу*).  
- Сапер – солдат, который обезвреживает бомбы, мины, разминирует поля.

3) - Вы знаете, кто такие разведчики? (*Ответы детей*)  
- Разведчики – очень умные, находчивые воины. А главное – они умеют читать зашифрованные , запутанные письма, приказы.

Задание. Нужно расшифровать предложения - пословицы и поговорки о войне . Есть начало, но нет окончания. (*Подсказкой служат стрелки*).

4) Пока трудятся наши разведчики, мне нужно 2 пехотинца.

Конкурс. Нужно перейти болото по «кочкам» (*круги бумаги*) не наступаю на пол.

Проверка работы разведчиков

Мир строит, а война – (*разрушает*).  
Смелый побеждает, а трус – (*погибает*).  
Службу нести – не лапти (*плести*).  
Враг хотел пировать, а пришлось (*горевать*).  
Где смелось, там и (*победа*).  
Герой за Родину (*горой*).  
Русский боец – всем (*образец*).  
Для нашего солдата граница (*свята*).

- Молодцы! Все отлично справились с заданиями! Вы будете настоящими воинами!

**V. Итог.**

- Давайте вспомним, какой же скоро праздник?  
- О каких войсках вы узнали? (*Дети отвечают по картинкам*).  
- Как мы называем солдат, которые в них служат? (*В танковых - танкисты, в военно-воздушных – летчики, в военно-морских – моряки, в пограничных войсках – пограничники и пехотинцы*).   
- Чем занимаются солдаты в армии каждый день? (*Ответы детей*).  
*Звучит тихо военный марш. Ребенок читает стихотворение.*

Российский воин бережет  
Родной страны покой и славу,  
Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.  
Е. Трутнева  
  
- Скажите, что нового вы узнали на занятии? Вам понравилось это занятие? Что понравилось больше всего? Какое у вас настроение? Покажите ваши улыбки друг другу!

- На этом наше занятие окончено. Спасибо, ребята, за работу!