***Праздник окончания 1 класса***

***«Вот и стали мы на год взрослей!»***

**Праздник начинается с презентации.**

**Звучит музыка, дети входят в зал. (1)**

**1 ученик**. Окончим скоро первый класс,

Он интересен был для нас

**2 ученик**. Мы складывали, вычитали.

Задачи сложные решали,

**3 ученик**. Учились выразительно читать.

Теперь умеем правильно писать.

**4 ученик**. И мы уже давно не малыши,

Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,

**5 ученик**. Поставим верно точку, нужный знак,

Нас в этом не запутаешь никак!

**6 ученик**. Да, изменились мы за этот год…

**7 ученик**. И выросли, и повзрослели,

**8 ученик**. И в знаниях продвинулись вперёд

**9 ученик**. Узнать друг друга лучше мы успели

**10ученик**. А помните, как в самый первый раз

Пришли мы в школу в 1 класс?

**Видео 3 сентября(стихи)**

**Учитель:**

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились и к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

**Дети исполняют песню про школу.**

**звонок**

**слайд - чтение (2)**

**1 ученик. (3)**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**2 ученик.**

Вначале мы буквы читали чуть-чуть,

Теперь мы читаем страницы!

Спасибо хотим мы сказать Букварю,

За то, что помог нам учиться!

**3 ученик.**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в Букварь гляжу,

Буквы смело вывожу

**4 ученик. (4)**

Мы теперь ученики

Нам не до гуляния.

На дом задали крючки-

Первое задание!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведем, ведем, ведем-

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим-

Плавно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем-

Плавно закругляем!

**5 ученик.**

Каллиграфия моя,

Ты замучила меня!

Буквы вывожу, стараюсь,

А они со мной играют!

Станут косо, станут криво

И мигают мне игриво.

Я кулак им покажу:

«Я сейчас вас накажу!

**6 ученик**

Чем больше знали букв, тем больше новых слов **(5)**

Прочесть любой из нас был по слогам готов.

И вот все буквы нам известны стали.

Мы выучили целый алфавит!

И уйму слов уже мы прочитали.

А сколько прочитать ещё нам предстоит!

Наверное, вовек не сосчитать

Всех слов, что нам придётся прочитать.

**7 ученик**

И говорим мы Букварю: «Спасибо!» **(6)**

И как мы без тебя прожить смогли бы?»

Не можем мы представить жизнь без книг,

И каждый уже к чтению привык.

**Появляется Букварь.**

**Букварь:** Здравствуйте, ребята! Спасибо за ваши добрые слова. Я рад, что пришёл к вам на праздник. Хочу с вами поиграть, чтобы вы показали свои умения. Алфавит вы хорошо выучили? (ДА) Тогда вы легко справитесь с моими заданиями. (Дети возвращаются на свои места) Получите каждый по букве. (Раздаёт) Теперь подойдите ко мне, пожалуйста, те, у кого буквы, обозначающие гласные звуки. Молодцы! Это одна команда. А те, у кого буквы, обозначающие согласные звуки, - вторая команда. (Подходят)

**1 задание**. Каждой команде я даю по 5 карточек со словами. Нужно эти слова расположить в алфавитном порядке и показать зрителям. Победит тот, кто сделает правильно и быстро.

**2 задание**. Выполняете все вместе. Нужно составить слова из слогов. Каждый получает слог, нужно собраться группами по 2 или 3 человека так, чтобы в каждой группе получилось слово

Молодцы, школа, ученик, Москва.

**Букварь**: Спасибо, ребята! Такие важные слова сумели написать. И главное, показали, какие вы дружные.Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились. А сейчас наступает грустная и торжественная минута. Я прощаюсь с вами. Но перед этим вручу …

**Учитель:** Для тебя, Букварь, первоклассники исполнят песню.

**Дети поют песню о букваре.**

**Букварь**: Прощайте, ребята! Желаю вам интересных встреч и открытий на страницах новых книг!

**Учитель**: **А у нас пришло время первой переменки.**

**Музыкальный номер Саша, Даша, Даша, Аня**

**Иоганн Штраус Полька «Анна»**

**2 урок –« Математика» (7)**

**7 ученик**

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

**Учитель:** Ну что ж проверим:

**1**. Ваня любит витамины: **(8)**

Он купил 3 апельсина,

10 яблок, 2 банана.

Всё в корзинке у Ивана.

Сколько всего фруктов купил Ваня? (15)

**2**. На лужайке, на лужайке **(9)**

Дети прыгали, как зайки.

5 прыжков на левой ножке,

3- на правой по дорожке.

Кто из вас сказать готов,

Сколько было всех прыжков? (8)

**3.**На груше росло 10 груш, а на березе на две меньше. Сколько груш росло на березе? (На березе не растут груши.)(**10)** .

**4**.На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел вишню из одного стакана. Сколько стаканов осталось? (3 стакана).

**Учитель:** Наши первоклассники хорошо считают и даже могут посоревноваться со своими родителями.

**Математическая эстафета. (11)**

*Добежать до стола, написать ответ на одной карточке и вернуться обратно.*

**Учитель:** **Объявляю перемену! (12)**

**Дети исполняют частушки .**

**1.**«Блендамед» и даже жвачки

Укрепляют зубы нам,

Почему ж тогда задачки

Кой-кому «не по зубам»?

**2**.Ноги длинные, большие,

Тренируюсь в беге я.

Почему ж тогда хромает

Успеваемость моя?

**3**.Я в тетрадь слова писала,

Удареньем проверяла.

Ударяла, ударяла

Так, что парту разломала!

**4.**Ох, устала я, устала -

Корни целый день копала.

Не в лесу и не на грядке,

А в словах в своей тетрадке!

**5**.Ох, ушам своим, ребята,

Не должны мы доверять.

Хоть мы «А» порою слышим,

Букву «О» должны писать!

**6.**Ох, не помню я опять,

Слово «ЧАЩА» как писать!

С буквой «Я»? А, может, без?

Напишу-ка лучше «ЛЕС»!

**7.**Знают все ребята в мире,

Дважды два - всегда четыре!

А кто с этим не согласен,

Тот для общества опасен!

**8.**Целый день я «икс» ищу,

Что за уравнение!

Вот по следу пса пущу,

Пусть найдет решение!

**9.**Дружно учим мы английский,

Есть успехи и прогресс:

Вместо «да» теперь повсюду

Отвечаем хором «ЕС»!

**10.**Нынче техника что надо,

Не нужны и сказки!

Мне на сотовый теперь

Шлёт весь класс подсказки.

**3 урок – «Окружающий мир» (13)**

**Дети :**  Мы в первом классе за природой наблюдали.

И птиц, зверей, растенья изучали.

Теперь родителей мы просим угадать,

О чем пытались мы однажды рассказать…

**Игра «Устами младенца»**

(Заранее записаны объяснения детей, родители отгадывают)

**Переменка. Танец Даши М.**

**4 урок – «Изо, музыка, физкультура,труд» (14)**

**Дети**: А еще у нас были уроки музыки, труда, физкультуры и рисования.

**8 ученик:**

Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки музыки у нас,

И мы поём всё лучше с каждым годом.

**Песня о радуге**

**9 ученик: (15)**

В физкультуру все мы влюблены,

Но любовь у нас секретная,

И быть может, что подчас

Она даже не заметная

**Спортивный номер.**

**10 ученик: (16)**

Я карандаш с бумагой взял,

И школу я нарисовал.

Вокруг большой цветущий сад.

Здесь учиться каждый рад.

.

**Переменка. Дети исполняют танец.**

**«Точка, точа, запятая»**

**5 урок: « Английский язык»**

**Дети поют песенку на английском языке.**

**1 ученик**

Только в школу расходились

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались,

Тут каникулы зачем-то

вдруг на нас обрушались.

**2 ученик**

Когда конфеты кончаются, очень все огорчаются.

И когда апельсины кончаются – тоже все огорчаются.

А кода уроки кончаются – редко, кто огорчается:

Скорей во дворе встречаются, в доспехи свои облачаются,

Друг на друге скакать обучаются, на качелях вовсю качаются…

В общем, много чего приключается, когда уроки кончаются.

**Учитель:** Скоро закончится учебный год. Впереди – лето. Мы всем желаем отличного интересного отдыха! Детям вручаем дипломы об окончании первого класса.

**Игра "Объятия".**

( Ведущая говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения. )

Друг на друга посмотрите... (смотрят)

Руки выше поднимите... (руки вверх)

И на плечи опустите... (руки на плечи друг другу)

И покрепче все прижмитесь... (прижимаются)

А зачем вам это нужно?

Потому что это... (дружба)

**Песня «Снами друг»**

**Учитель:** Давайте еще раз все вместе переживем некоторые моменты..

**Видеоподборка.**