**Самоанализ занятия кружка «Твоё здоровье».**

**Раздел: Главное чудо – здоровье! Занятие № 2.**

1. ***Целенаправленность***

*Думаю, мероприятие интересно и актуально для детей данной возрастной группы, а получение учащимися знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения.*

*Цель проекта. Воспитание желания следовать здоровому образу жизни.*

 *Задачи проекта.*

* *Расширение знаний о взаимодействии человека с микромиром, о «плохих» микробах.*
* *Привитие потребности систематического выполнения элементарных правил личной гигиены, используя определенный набор предметов туалета.*
* *создание условий для раскрытия экспрессивности ребенка, включающей в себя моторные, аффективные и познавательные компоненты, способности к проектно-творческой деятельности.*

*Считаю, что цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед учащимися убедительно и эмоционально.*

*Методы и средства внеурочной деятельности:*

* *проектные упражнения;*
* *игры, презентации;*
* *поручения;*
* *планирование деятельности;*
* *анализ деятельности, в т. ч. самоанализ.*
* *Для привлечения внимания детей к важности темы занятия использовалась сказка о микробах, иллюстративный материал.*

*Мною применялись разнообразные приемы эмоционального воздействия: голос, интонация, жесты; использовал визуальный метод ( видеоряд), технические средства обучения в соответствии с современными требованиями, развивалось образное и логического мышления (познавательные задания в виде игр «Светофорики», «Если наш совет хороший», «Пожелание другу»).*

*Формы организации деятельности во время мероприятия: фронтальная, групповая. Считаю, что активность учащихся на всех этапах мероприятия была высокой. Ни один ученик не остался не опрошенным; каждый смог проявить себя. Выбранные мною методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.*

1. ***Содержание***

*Содержание занятия считаю доступным для уровня подготовленности школьников. Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.*

***З. Методика подготовки и проведения.***

*Детский коллектив в подготовку к проекту включен не был, единственная подготовка: повторение правил работы кружка, распределение на группы.*

*Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию к соблюдению правил личной гигиены. Эффективность и продуктивность данной деятельности обеспечивает работу всего коллектива детей, вызывает интерес к поднятой проблеме, позволяет учащимся раскрыть свои способности, эмоциональное восприятие. Мероприятие детям понравилось: рефлексия, проведённая в виде «пожелания другу», когда все дети встали в круг, а затем все высказали пожелания, это подтвердила.*

*Ожидаемые результаты.*

* *Уметь быть опрятным. Регулярно выполнять гигиенические процедуры.*
* *Поддерживать в чистоте предметы своего ежедневного обихо­да.*
* *Иметь сформированные стереотипы мытья рук перед любым приемом пищи.*

***4. Результативность.***

*Считаю, что мероприятие достигло поставленной цели. Взаимоотношения с воспитанниками строились в соответствии с поставленными целями и задачами в духе сотрудничества и взаимопонимания.*

*В течение занятия формировались следующие УУД:*

***Личностные****. Смыслообразование — установление учащимися связи между целью деятельности и ее мотивом. Нравственно-этическая ориентация.****Регулятивные.*** *Саморегуляция как способность к преодолению препятствий.
Саморегуляция как способность к мобилизации сил, к волевому усилию.****Познавательные.*** *Поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.****Логические*** *универсальные действия: построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие.****Коммуникативные****. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение полно и точно выражать свои мысли.*

 *Все недочеты приму к сведению и исправлю на следующих занятиях темы.*