![C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PQP79K03\MP900439505[1].jpg]()

 ***Портфолио*** - современная эффективная форма оценивания.

Самопознание и самореализация ребёнка возможны при включении их в специально организованную деятельность - ведение портфолио.

Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Дети в школе получают образование. Оно включает:

* обучение,
* воспитание,
* развитие,
* социализацию ребёнка.

 Портфолио отражает динамику становления этих элементов. Важно проследить, как в течение школьной жизни меняется ребёнок:

* его отношение к обучению,
* степень овладения ЗУН,
* как постепенно меняется и обогащается внутренний мир ребёнка,
* как складываются и меняются его отношения с ровесниками и взрослыми.

 В большей степени портфолио отражает социализацию, которую мы понимает, как адаптацию ребенка к реальной жизни через овладение разными сторонами социального опыта, ценностными ориентациями (этика, культура, гуманные отношения).

**Функции портфолио**

***Диагностическая функция***.

* Позволяет проследить личностный рост ребёнка, формирования у него умения учиться.
* Даёт возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении с детьми. К.Д.Ушинский говорил, что если учитель хочет воспитывать человека во всех отношениях, то он должен знать его во всех отношениях.

Это страницы:

* Мой портрет.
* Я познаю мир.
* Моя семья.
* Я о себе.
* Мои достижения.

**Контролирующая и оценивающая функция.**

Это оценка учащимся своих достижений в учебной деятельности. Причём эти страницы помогают ребёнку реально осознать и зафиксировать свои успехи на шкале достижений, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

* Я учусь писать.
* Математика.
* Я закончил… класс.
* Мои достижения.

**Воспитательная функция.**

 Важно направить сознание детей на воспитание в себе ученика, человека, узнать о его ценностных ориентациях.

* Лист самооценки.
* Про меня…

Кроме того, заполняя эту страницу, ребёнок пропускает через себя человеческие ценности. Узнаёт значение слов, оценивающих человеческие качества.

С помощью этих страниц можно проследить адекватность самооценки. Есть страницы, на которых ребенок делится своим социальным опытом.

**Функция творческого развития.**

 Это самые интересные страницы, которые позволяют ученику проявлять свои творческие способности.

* Мои «шедеврики»
* Буквы, цифры оживают.
* Ребусы, кроссворды.
* Стихи, сказки.

**Как составлено портфолио ?**

Страницы портфолио включают в себя 5 основных разделов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы ( что это значит для учителя) | Как называются страницы в портфолио |
| I/Диагностика развития. | Мой портрет.Это я!Я о себе…Всё обо мне.Моя семья. |
| II/Диагностика успехов. | По лестнице знаний.Мои достижения. |
| III/Социальная жизнь. | Моя школьная жизнь. |
| IV/Самооценка личности. | Я познаю мир.Какой я?Я о себе… |
| V/Детское творчество. | Мои «шедеврики» |

Содержание каждого раздела углубляется с каждым годом. Так, например, если в первом классе дети просто рисуют свою семью, то в четвертом уже составляют свою родословную.

**Что даёт портфолио учителю?**

 Портфолио позволяет проследить личностный рост ребёнка. Способствует формированию у него умения учиться. Помогает ученику перейти к сотрудничеству с учителем, одноклассниками и вовлекает его в учебный процесс. Страницы портфолио «рассказывают» учителю о чувствах, впечатлениях, страхах, предпочтениях, удачах и неудачах ученика. Это даёт педагогу возможность узнать особенности эмоциональной жизни отдельного школьника и учитывать их в своём общении с детьми.

 Но, вводя портфолио, важно соблюдать обязательное условие – демократический стиль общения учителя и учащегося. Важно, чтобы откровения ученика помогли учителю вовремя прийти ему на помощь, а ученику – осознать себя значимым субъектом учебной деятельности, видеть свои успехи, не бояться встречающихся трудностей. Ученик должен быть уверен, что рядом учитель и родители, которые всегда придут на помощь.

**Что даёт портфолио родителям?**

 Портфолио интересно и родителям, так как с его помощью они видят достижения ребенка в овладении ЗУН, его внутренние переживания. Результаты творческой деятельности, трудности и радости.

 Вот некоторые отзывы родителей. «Порфолио читаем с большим интересом. Оно не только позволяет запечатлеть определённые этапы развития ребенка, но и показывает изменения в характере и мировоззрении. Показывает, чего ждёт ребёнок от нас, родителей». «Из порфолио можно узнать, о чём ребёнок мечтает, что он думает о школе, как с каждым годом становится умнее и взрослее.»

**Как начинать?**

 Познакомить с портфолио родителей . рассказать им о целях и задачах его ведения. Спросить разрешения о ведении его ребенком.

 Показать портфолио детям, спросить, кто хочет его вести. Узнать, кому ребенок разрешает показывать портфолио.

**Когда заполнять страницы портфолио?**

 Некоторые страницы сами указывают на время заполнения.

Страницы, в которых ребенок указывает о себе, о своей семье, желательно заполнять после предварительной беседы, классного часа, посвященного этой теме. Страницы, отражающие социальную жизнь, заполняются непосредственно после проведения мероприятия и его обсуждения. Страницы достижений и участия в олимпиадах, конкурсах, лучше заполнять в конце четверти, когда на классном часе подводятся итоги работы за четверть. Некоторые страницы заполняются два раза в год. На некоторые вопросы можно отвечать, отмечая в начале строчки класс (год).

 Ребёнок вправе в любое время взять портфолио, что либо исправить или дополнить, вложить в папку «Мои шедеврики» свои работы.

**Кому и когда показывать портфолио?**

 С разрешения детей можно показывать портфолио родителям, одноклассникам и педагогам.

**Советы по ведению портфолио.**

 *Дорогой друг!*

* Ты можешь сам оформить страницу, сделать рамку. Раскрасить заголовок, добавить рисунки.
* Ты можешь попросить помощи у родителей или учителя.
* Ты можешь сам придумать новые страницы.

 *Уважаемые родители!*

* Участвуйте в ведении портфолио вместе с ребёнком!
* Хвалите и поощряйте его.
* Помогите ребенку в оформлении страниц.
* Помогите ребёнку написать, придумать и сочинить!

*Желаем успехов!*