МОУ «Общеобразовательная Устьянская средняя школа»

**Проект «Снова осень стоит у порога»**

Автор проекта: учитель начальных классов I квалификационной категории Стрелко Мария Валерьяновна

МОУ «Общеобразовательная Устьянская средняя школа»

Адрес: 165230 п/о Шангалы Устьянский район Архангельская область д. Степанов Прилук, д.16;

эл. адрес mstrelko@yandex.ru

2009-2010 учебный год

с. Шангалы, Устьянский район Архангельской области

**Пояснительная записка**

В современной школе всё чаще можно увидеть пассивных, ничем не увлекающихся, не интересующихся молодых людей. Такая тенденция просматривается даже среди учащихся начальных классов. Чтобы активизировать детей и способствовать реализации их творческого потенциала, понадобились новые современные образовательные технологии. Предлагаю на конкурс проект «Снова осень стоит у порога» с использованием цифровых методических ресурсов.

Проект (от лат. *брошенный вперёд*) – система планируемых и реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач.

**Цели и задачи проекта**

**Цель:** активизация познавательной деятельности и творческого потенциала младших школьников посредством современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний учащихся о творчестве русских поэтов, художников, музыкантов через использование цифровых образовательных ресурсов.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Создать цифровые методические ресурсы детских творческих работ: презентации рисунков, поделок, фотографий, костюмов осенней тематики.

**Участники проекта:** ученики начальных классов (160 человек – 8 классов), родители, педагог-организатор, классные руководители, музыкальный руководитель, воспитатель группы продлённого дня, заместитель директора по воспитательной работе, танцевальный коллектив, библиотекарь, работники школьной столовой.

**Сроки реализации проекта** – 1 месяц (октябрь)

**Ожидаемый результат проекта** –

* динамика роста дел и количества участников;
* динамика уровня развития (не умел – научился, не знал – узнал);
* повышение уровня познавательной деятельности, творческого развития, успешности, активности личности.

**План реализации проекта**

1. **Мотивационный этап**:

создаётся рабочая группа (8 человек из четвёртых классов), педагог рассказывает об общем замысле, заинтересовывает детей в необходимости организации массового творческого дела, ученики обсуждают, предлагают собственные идеи, определяют тему.

1. **Планирующий этап**

**1 неделя:**

5-10 октября – **конкурс рисунков на тему «Снова осень стоит у двора»**

рабочая группа самостоятельно готовит презентацию работ осенней тематики известных художников(<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/i02_04_01.swf>) выступает в классах, учащиеся готовят свои рисунки по заданной теме. Рабочая группа оценивает работы, определяет победителей, создаётся презентация детских работ [H:\Осенний проект Снова осень стоит у порога\КОНКУРС РИСУНКОВ 1.ppt](file:///H:\Осенний%20проект%20Снова%20осень%20стоит%20у%20порога\КОНКУРС%20РИСУНКОВ%201.ppt).

**Критерии оценки:** соответствие теме, качество исполнения, оригинальность.

Ответственные: рабочая группа, классные руководители.

**2 неделя:**

12-17 октября – **конкурс поделок «Осенние дары природы»**

дети с родителями готовят поделки для выставки, рабочая группа оформляет общешкольную выставку, оценивает работы, определяет победителей, создаётся презентация детских работ [H:\Осенний проект Снова осень стоит у порога\Конкурс поделок 1.ppt](file:///H:\Осенний%20проект%20Снова%20осень%20стоит%20у%20порога\Конкурс%20поделок%201.ppt).

**Критерии оценки:** соответствие теме, оригинальность.

Ответственные: рабочая группа, классные руководители, воспитатель группы продлённого дня.

**3 неделя:**

19-24 октября – **конкурс стихов об осени**

дети самостоятельно подбирают стихотворения об осени, готовят выразительное чтение наизусть на классных конкурсах чтецов, определяется в классе один победитель – кандидат для общешкольного конкурса.

**Критерии оценки:** соответствие теме, выразительность.

Ответственные: представители рабочей группы, классные руководители.

**4 неделя:**

26-28 октября – **фотоконкурс «Осень в родном селе»** (участники – ученики 3-4 классов), создаётся презентация детских работ .

**Критерии оценки:** соответствие теме, оригинальность.

Ответственные: представители рабочей группы, классные руководители 3-4 классов.

**В течение месяца** учащиеся начальной школы готовят выступления «Тема осени в произведениях русских музыкантов» (<http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=+%22%C2%F0%E5%EC%E5%ED%E0+%E3%EE%E4%E0%22.+%CE%EA%F2%FF%E1%F0%FC+%D7%E0%E9%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E3%EE&tg=&interface=catalog>), на уроках музыки дети разучивают песни об осени. Участники танцевального коллектива готовят танцевальные номера.

Ответственные: музыкальный руководитель, руководитель танцевального коллектива.

30 октября – **творческий отчёт**. Участники – учащиеся начальной школы, родители, классные руководители, музыкальный руководитель, педагог-организатор, администрация школы, руководитель танцевального коллектива, воспитатель группы продлённого дня. В состав жюри входят представители рабочей группы, члены родительского комитета, представитель администрации.

1. **Информационно-операционный** **этап:** ученики собирают материалы, работают с литературой и другими источниками (ЦОР), непосредственно выполняют проект; педагоги наблюдают, координируют, поддерживают, сами являются информационным источником, родители поддерживают и оказывают помощь детям.
2. **Рефлексивно-оценочный этап:** **творческий отчёт** [**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ПРОЕКТЕ.docx**](ТВОРЧЕСКИЙ%20ОТЧЁТ%20О%20ПРОЕКТЕ.docx). В рамках праздничного творческого отчёта проходит заключительный этап конкурса чтецов, конкурс «Мисс и Мистер Осень», демонстрация концертных номеров, презентация работ учащихся, подведение итогов и награждение победителей дипломами и призами, чаепитие.

**Бюджет проекта:** 400 рублей – призовой фонд школы; 800 рублей на чаепитие с пирогами – родительский фонд классов.

**Вывод:** увлекательно и заманчиво, а главное – есть стимул и ожидаемый результат.Использование технологии проектной деятельности и цифровых методических ресурсов способствует активному становлению интеллектуально-творческих способностей и, в целом, обогащению личности; позволяет сделать процесс воспитания младших школьников ярким, доступным, информационно насыщенным, интересным и, безусловно, эффективным.

[Снова осень стоит у порога».ppt](Снова%20осень%20стоит%20у%20порога)

**Ресурсы:**

1. [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)
2. [**http://pedsovet.org/**](http://pedsovet.org/)
3. [**http://festival.1september.ru/**](http://festival.1september.ru/)