**Классный час на тему: «Поступки и ответственность: вместе или врозь».**

Учитель:

Селезнёва Олеся Александровна

Цели:

Знакомство учащихся с понятиями «поступок», «проступок», «ответственность», с их значением в жизни человека.

Задачи:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки.

- Содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

- Способствовать развитию у школьников чувства ответственности.

- Убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения.

- Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

- Способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

Оборудование:

Ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки для работы в паре (игра «Составь пословицу»), карточки для работы на доске, «Конверт хороших поступков».

**Ход классного часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сопровождение | Содержание классного часа |
| Действия учителя | Предполагаемые действия и ответы учащихся |
| ФонограммаСлайд 1(Солнце улыбается) |
| 1. Орг. момент | Слайд 2 1мин | Приветствие.- Здравствуйте, ребята! Я снова рада видеть вас. Мне приятно, что вы добром расположении духа. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу.**Небо ясное над нами,****Твердь земная под ногами,****Мир дороги открывает,****Солнце свет нам посылает,****Солнце поднимается,****Сердце открывается,****Согревается земля,****С ней и я!**- У меня хорошее настроение, которое хочу передать вам. Я жду от нашей встречи только хорошее. - Как ваше настроение? Садитесь. | Дети берут друг друга за руки, улыбаются. Садятся на места |
| 2. Введение в тему | Слайд 3,4,5,6,7(Портрет Маршака, название произведения)3минСлайд 8(тема) | - Этот классный час я хочу начать произведением С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Это произведение большое, я вам его прочитаю в сокращении.**(Приложение 1)**-Ребята, вы слышали когда-нибудь это произведение? Если слышали, то где, кто вам его читал? Оно понравилось вам? - Как вы оцениваете действие главного героя? Какой он?-Как можно назвать одним словом, что совершил парень?- Как вы думаете, о чём бы я хотела с вами поговорить? - Сегодня, я бы хотела поговорить с вами о поступках и ответственности людей, которые совершают их.Прочитайте тему классного часа: «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | Да/нетОн храбрый, смелыйПоступок.О поступкахДети читают |
| 3.Актуализация знаний | Слайд 9(понятие слову поступок)3мин | - Прежде чем мы найдём ответ на этот вопрос, я бы хотела у вас спросить, как вы понимаете слово поступок? Что это такое?- Хорошо. Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем.(**Поступок**-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; - решительное активное действие в сложных обстоятельствах)- А вы совершали когда-нибудь поступки? Расскажите о них.Учитель по ходу беседы на доску вывешивает таблички с надписями хороших поступков. - Посмотрите, ребята, сколько хороших дел мы делаем и можем делать каждый день. | Поступок-это какое-либо действие, совершенное человеком.Дети рассказывают о своих хороших поступках. |
| 4 | Слайд 10(понятие слову проступок)3минСлайд 11 | - Спасибо. Молодцы. Мы поговорили о поступках, которые несут в себе всё больше положительное действие, которые несут в себе добро.- А какие ещё бывают поступки?Давайте ещё раз обратимся к словарю и посмотрим, как можно назвать плохие поступки.(**Проступок** – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)- А вы совершали такие проступки?- Приведите примеры проступков. (Учитель по ходу беседы на доску вывешивает таблички с надписями плохих поступков).- По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?- Каждый человек совершает разные поступки. За хорошие нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки?- Для чего вас ругают и наказывают?- Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести **ответственность!****-** Как вы понимаете, что такое ответственность?**- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.** | Плохие, которые несут злодаВывод: Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Проступок приносит неприятности, горе и огорчение людям.Нас наказывают, ругаютЧтобы мы не совершали впредь таких поступков.Отвечают дети, высказывают своё мнение. Совместно с учителем делают вывод. |
|  | Слайд 123 мин | - Я хочу вам прочитать маленький рассказ известной детской писательницы Валентины Осеевой. Он называется «Плохо».(Приложение 2)- Ребята, о каком поступке говорится в этом произведении? - Почему? Ведь ребята ничего не делали?В ситуации бездействия человек несёт ответственность не меньше, чем при совершении плохих поступков. | О плохом.Ничего не делать, когда кому-то плохо это тоже плохой поступок. |
| 5. | Слайд 13Пословицы(Приложение 3)2 мин | **- Всегда ли поступки и ответственность ходят рядом?**Ответ на этот вопрос люди нашли давно. Я предлагаю вам сыграть в игру. Игра называется «Составь пословицу».Ваша задача, найти части пословиц и составить целое предложение. Подумайте над смыслом этих пословиц.* Заварил кашу–**расхлёбывай**.
* На добрый привет – **добрый ответ**.
* Семь раз отмерь – **один раз отрежь.**
 | За любой тобою сделанный поступок надо отвечатьРабота в парах, составляют пословицы. Составляют эти же пословицы на доске. |
| Вывод по теме | Слайд 143 мин | -Давайте вместе составим правила ответственности и помогут нам наши пословицы. | * За свои поступки надо отвечать.
* За добрые поступки добром отплатят
* Прежде чем совершить поступок, подумай!
 |
| РефлексияПодведение итогов.  | Слайд 152 мин | Сядьте удобнее, расслабьтесь. Закройте глаза и мысленно продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что…»Закончить классный час я хочу словами Валентины Осеевой, обращённых к вам, к детям:«В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков»И подарить вам конверт «Добрых дел», который вы будете пополнять. А плохие дела и поступки я запечатаю в другой конверт и заберу его с собой.Спасибо за общение! Желаю вам всего доброго! | Ответы детей |