**Классный час на тему: «Поступки и ответственность: вместе или врозь».**

Учитель:

Селезнёва Олеся Александровна

Цели:

Знакомство учащихся с понятиями «поступок», «проступок», «ответственность», с их значением в жизни человека.

Задачи:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки.

- Содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

- Способствовать развитию у школьников чувства ответственности.

- Убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения.

- Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

- Способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

Оборудование:

Ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки для работы в паре (игра «Составь пословицу»), карточки для работы на доске, «Конверт хороших поступков».

**Ход классного часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сопровождение | Содержание классного часа | |
| Действия учителя | Предполагаемые действия и ответы учащихся |
| ФонограммаСлайд 1(Солнце улыбается) | | | |
| 1. Орг. момент | Слайд 2  1мин | Приветствие.  - Здравствуйте, ребята! Я снова рада видеть вас. Мне приятно, что вы добром расположении духа. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу.  **Небо ясное над нами,**  **Твердь земная под ногами,**  **Мир дороги открывает,**  **Солнце свет нам посылает,**  **Солнце поднимается,**  **Сердце открывается,**  **Согревается земля,**  **С ней и я!**  - У меня хорошее настроение, которое хочу передать вам. Я жду от нашей встречи только хорошее.  - Как ваше настроение? Садитесь. | Дети берут друг друга за руки, улыбаются.  Садятся на места |
| 2. Введение в тему | Слайд 3,4,5,6,7  (Портрет Маршака, название произведения)  3мин  Слайд 8  (тема) | - Этот классный час я хочу начать произведением С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Это произведение большое, я вам его прочитаю в сокращении.  **(Приложение 1)**  -Ребята, вы слышали когда-нибудь это произведение? Если слышали, то где, кто вам его читал? Оно понравилось вам?  - Как вы оцениваете действие главного героя? Какой он?  -Как можно назвать одним словом, что совершил парень?  - Как вы думаете, о чём бы я хотела с вами поговорить?  - Сегодня, я бы хотела поговорить с вами о поступках и ответственности людей, которые совершают их.  Прочитайте тему классного часа: «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | Да/нет  Он храбрый, смелый  Поступок.  О поступках  Дети читают |
| 3.Актуализация знаний | Слайд 9  (понятие слову поступок)  3мин | - Прежде чем мы найдём ответ на этот вопрос, я бы хотела у вас спросить, как вы понимаете слово поступок? Что это такое?  - Хорошо. Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем.  (**Поступок**-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; - решительное активное действие в сложных обстоятельствах)  - А вы совершали когда-нибудь поступки? Расскажите о них.  Учитель по ходу беседы на доску вывешивает таблички с надписями хороших поступков.  - Посмотрите, ребята, сколько хороших дел мы делаем и можем делать каждый день. | Поступок-это какое-либо действие, совершенное человеком.  Дети рассказывают о своих хороших поступках. |
| 4 | Слайд 10  (понятие слову проступок)  3мин  Слайд 11 | - Спасибо. Молодцы. Мы поговорили о поступках, которые несут в себе всё больше положительное действие, которые несут в себе добро.  - А какие ещё бывают поступки?  Давайте ещё раз обратимся к словарю и посмотрим, как можно назвать плохие поступки.  (**Проступок** – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)  - А вы совершали такие проступки?  - Приведите примеры проступков.  (Учитель по ходу беседы на доску вывешивает таблички с надписями плохих поступков).  - По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?  - Каждый человек совершает разные поступки. За хорошие нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки?  - Для чего вас ругают и наказывают?  - Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести **ответственность!**  **-** Как вы понимаете, что такое ответственность?  **- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.** | Плохие, которые несут зло  да  Вывод: Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Проступок приносит неприятности, горе и огорчение людям.  Нас наказывают, ругают  Чтобы мы не совершали впредь таких поступков.  Отвечают дети, высказывают своё мнение. Совместно с учителем делают вывод. |
|  | Слайд 12  3 мин | - Я хочу вам прочитать маленький рассказ известной детской писательницы Валентины Осеевой. Он называется «Плохо».  (Приложение 2)  - Ребята, о каком поступке говорится в этом произведении?  - Почему? Ведь ребята ничего не делали?  В ситуации бездействия человек несёт ответственность не меньше, чем при совершении плохих поступков. | О плохом.  Ничего не делать, когда кому-то плохо это тоже плохой поступок. |
| 5. | Слайд 13  Пословицы(Приложение 3)  2 мин | **- Всегда ли поступки и ответственность ходят рядом?**  Ответ на этот вопрос люди нашли давно.  Я предлагаю вам сыграть в игру. Игра называется «Составь пословицу».  Ваша задача, найти части пословиц и составить целое предложение. Подумайте над смыслом этих пословиц.   * Заварил кашу–**расхлёбывай**. * На добрый привет – **добрый ответ**. * Семь раз отмерь – **один раз отрежь.** | За любой тобою сделанный поступок надо отвечать  Работа в парах, составляют пословицы.  Составляют эти же пословицы на доске. |
| Вывод по теме | Слайд 14  3 мин | -Давайте вместе составим правила ответственности и помогут нам наши пословицы. | * За свои поступки надо отвечать. * За добрые поступки добром отплатят * Прежде чем совершить поступок, подумай! |
| Рефлексия  Подведение итогов. | Слайд 15  2 мин | Сядьте удобнее, расслабьтесь. Закройте глаза и мысленно продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что…»  Закончить классный час я хочу словами Валентины Осеевой, обращённых к вам, к детям:  «В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков»  И подарить вам конверт «Добрых дел», который вы будете пополнять. А плохие дела и поступки я запечатаю в другой конверт и заберу его с собой.  Спасибо за общение! Желаю вам всего доброго! | Ответы детей |