**СПАСИБО ТЕБЕ, АЗБУКА!**

- Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге – «Азбуке».

Сегодня давайте вспомним, как всё начиналось.

**Прапрадедовской порой встали буквы в чёткий строй.**

**Строй как строй, да не простой, он зовётся азбукой.**

-Азбука! По порядку алфавита стройся!

- Гласные! (Здесь!)

- Согласные! (Здесь!)

- Буквы, которые не обозначают звуков! (Молчат, ответить не могут)

**Буквы-значки, как бойцы на парад, в чётком равненье построились в ряд.**

**Каждый в условленном месте стоит, и называется он алфавит!**

- Ребята, а вы хорошо буквы знаете? Давайте проверим!

*- Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)*

*- В этой букве нет угла, до того она кругла.*

*До того она кругла – укатиться бы смогла. (О)*

*- С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)*

*- на эту букву посмотри, она совсем как цифра 3. (З)*

**33 родных сестрицы, писаных красавицы,**

**На одной живут странице, а повсюду славятся!**

**К вам они сейчас спешат, славные сестрицы-**

**Очень просим всех ребят с ними подружиться!**

АБВГ ДЕЁЖ прикатили на еже!

ЗИЙК ЛМНО дружно вылезли в окно!

ПРСТ УФХ оседлали петуха!

ЦЧШЩ ЪЫЬ

ЭЮЯ – Вот и все они друзья! (Дети исполняют частушки про буквы)

**Познакомьтесь с ними, дети! Вот они стоят рядком.**

**Очень плохо жить на свете тем, кто с ними не знаком!**

|  |  |
| --- | --- |
| А. В огороде бузина вся плющом увита.  Кто поставил букву А в начале алфавита | Б. Солнце светит пусть всегда,  время выбирая,  покажись-ка буква Б, ты у нас вторая |
| В. В речке водится малёк, в ручейке малёчек, Как похожа буква В  на крендель-кренделёчек | Г. Щука плавает в реке, волк по лесу ходит.  До чего же буква Г на кочергу походит |
| Д. Туча по небу плывёт, громыхает громом.  Ох, кому-то буква Д послужила домом | Е. Козлик весело глядит, ослик осторожно.  Как гребёнкой буквой Е причесаться можно |
| Ё. Во дворе растёт трава, на траве – цветочки  Погляди у буквы Ё на макушке точки | Ж. У коровы крыльев нет, у медведя тоже.  До чего же буква Ж на жука похожа |
| З. Зяблик прячется зимой, холода пугается.  Отчего же буква З легко запоминается | И. Говорят бобёр хитёр, а ворона – жадина,  Погляди у буквы И какая перекладина. |
| Й. Зайчики едят морковь, а мышата - репку.  Отчего И краткое не снимает кепку | К. Филин ночи напролёт звёзды изучает,  А красотка буква К ножкою качает |
| Л. За рекой живёт Илья, за горою Рома.  Эта буква, буква Л – словно крыша дома | М. Погляди лужок в цветах, а болото в тине,  Кто же это букву М сломал посередине |
| Н. В поле вырос мухомор вот такого роста,  Нравится мне буква Н ни за что, так просто | О. Ёж копеечку нашёл, а лошадка рублик,  Обожаю букву О, круглую, как бублик |
| П. Ворон учится читать, дятел цифры знает,  Поглядите, буква П пень напоминает | Р. Прохудились сапоги, голенище стёрлось,  Разозлилась буква Р, в бок рукой упёрлась |
| С. Мышь свалилась со стола да ещё со стула,  Согласись, что буква С сутула-пресутула | Т. Таракан полез в стакан, молоко прокисло  Эта буква, буква Т, точно коромысло |
| У. Я видала, как в реке щука зарыдала,  А буква У на берегу с удочкою стала | Ф. За окошком голубки, на окошке – кошка.  Опасаюсь букву Ф – фыркает, как кошка |
| Х. Утомился мотылёк и коза устала,  Ах, зачем же буква Х на ходули встала |  |
| Ц. Два цыплёнка на крыльце  фантик разодрали,  ну-ка, цыкни буква Ц, чтоб они удрали | Ч. Стрекоза ленива, бабочка пригожа,  Ну, а эта буква Ч на циферку похожа |
| Ш. Покумекай головой, пораскинь умишком,  Что-то наша буква Ш шепелявит слишком | Щ. У комарика – жена, у клеща – невеста,  Что-то много буква Щ занимает места |
| Ъ. Язь клюёт на червяка, а карась на сало.  Я вчера о Ъ зуб себе сломала | Ы. На лугу гогочет гусь, в поле ржёт кобыла.  Где же это буква Ы палку раздобыла? |
| Ь. Как коварна белена, как горька калина,  Ну, а этот Ь, как из пластилина |  |
| Э. Белка прячется в дупле, соловей за веткою  Ах, зачем же букву Э называют редкою | Ю. Есть одежда зимняя, есть одежда летняя  В алфавите буква Ю какая? Предпоследняя |
| Я. Ива гнётся до земли, бузина качается,  Ясно всем, что буквой Я алфавит кончается |  |

- Азбука познакомила нас с буквами, а чему ещё учила нас Азбука?

1. **Ежедневно по утрам заниматься надо нам,**

**Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас**

1. **Ель, топор, лопата, руки – в каждом слове слышим звуки.**

**Звуки эти разные: гласные, согласные.**

1. **Гласные тянутся к песенке звонкой, могут заплакать и закричать,**

**В темном лесу звать и аукать и в колыбельке ребёнка качать.**

1. **А согласные согласны шелестеть, шептать, свистеть,**

**Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь!**

1. **С-с-с – змеиный слышен свист, ш-ш-ш – шуршит опавший лист.**

**Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат, р-р-р – моторы тарахтят.**

1. **Дружат гласная с согласной, составляя вместе слог.**

**МА- и ША, а вместе Маша к нам явилась на урок.**

1. **Если слоги встанут рядом – получаются слова:**

**Ты- и –ква, а вместе тыква, со- и –ва, итак, сова.**

1. **Мы знаем буквы, знаем слоги, умеем говорить, считать.**

**И постепенно, понемногу мы научились все читать!**

- Давайте сейчас не на словах, а на деле покажем, чему научила нас Азбука.

КОНКУРС 1

«Собери букву, слово» (разрезаны буквы, надо в группах по 4 человека собрать - склеить букву, а из букв слово ШКОЛА).

КОНКУРС 2 (параллельно 1 загадки)

***- 33 сестрички ростом невелички. Если знаешь их секрет, то на всё найдёшь ответ***

*(буквы)*

***-стальной конёк по белому полю бегает, за собой тёмные следы оставляет***

*(ручка)*

***- светит, сверкает, всех согревает*** *(солнце)*

***-белый камешек растаял, на доске следы оставил*** *(мел)*

***-Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.***

***Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.***

***И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым***  *(кисточка и краски)*

***-Что за птицы пролетают? По семёрке в каждой стае?***

***Вереницею летят, не воротятся назад*** *(дни недели)*

***- без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его***

*(время)*

- А у нас время проверить работу ребят. (конкурс 1)

КОНКУРС 3

(назови буквы, составь из букв слова): ЕВЛ – лев; ТИК – кит; УКТА – утка; АЗОК – коза; ЛАСИ – лиса; УМХА – муха

-Как назвать одним словом? (животные)

КОНКУРС 4

«Доскажи словечко» Я буду загадывать загадки, а вы читайте слова-подсказки и отвечайте правильно.

***-Я трава, но жгусь на диво, все зовут меня.. (крапива, укроп)***

***-Помидор большой и спелый, посмотри какой он… (белый, красный)***

***-На болоте во весь дух громко квакает… (петух, лягушка)***

***-Летать над лугом начала трудолюбивая… (пчела, ворона)***

***-В июле не ношу жилета, ведь это время года… (лето, зима)***

***-Знаю прекрасно я облако… (белое, красное)***

***-Нашел 5 ягодок в траве и съел одну, осталось… (две, четыре)***

***-Мы считаем дырки в сыре: три плюс две, всего… (пять, четыре)***

***-Ночью каждое оконце слабо освещает… (луна, солнце)***

- Да, много чему научила нас Азбука. А как трудно было научиться писать красиво. Сколько старания нужно было приложить, чтобы вывести все крючочки и палочки.

**Бумажный кораблик по речке плывёт. Над речкой бумажный летит самолёт.**

**Я маску могу смастерить из бумаги и сделать на праздник бумажные флаги.**

**Но лучше всего на бумажном листочке писать закорючки, крючочки и точки.**

**Чтоб эти крючочки росли, как трава, и сами собой получались слова!**

- Кто из вас может букву красиво написать? А слово?

Молодцы, научились не только читать, но и писать. Но и страницы Азбуки учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

1. Зовет на палубу свисток команду на линкоре,

А вас, ребята, на урок зовет заливистый звонок, звенящий в коридоре

1. В нашей школе есть закон – вход неряхам запрещён.

Содержи всегда в порядке парту, книжки и тетрадки.

1. Не отправится охотник без ружья стрелять гусей,

Не оставит дома плотник молотка или гвоздей,

А ты не должен оставлять дома книжку и тетрадь

1. Вставайте дружно каждый раз, когда учитель входит в класс.

Учитель спросит – надо встать, когда он сесть позволит – сядь,

Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними.

1. Парта это не кровать, и на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно,

На уроках не болтай, как заморский попугай.

- Теперь сразу видно, что вы настоящие ученики. А мне остается объявить вам благодарность за то, что вы **Азбуку прочли,**

**Полный курс наук прошли,**

**К чтению ученики готовы,**

**И теперь без передышки**

**Могут они прочитать любые книжки!**

И вручить вам удостоверения

- Ваши родители так же поздравляют вас. Они приготовили для вас в подарок замечательные книги.

**Хорошая книжка привыкла к почтенью,**

**И тот получает пятёрку по чтению,**

**Кто с детства любитель большой почитать,**

**И книжки, как старших, привык уважать.**

**Поздравляем с окончанием Азбуки!**

-Завершая наш праздник и прощаясь с учебником, давайте подумаем, за что можно сказать спасибо первому учебнику? И все вместе скажем: «СПАСИБО ТЕБЕ, АЗБУКА!»