*Сценарий мини-праздника*

*АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ*

(игра с использованием магнитно-маркерной доски

в 1-ом «А» классе 2011 г.)

*Класс*: 1 «А»

*Дата:* 7 сентября 2011 г.

*Оборудование*: магнитно – маркерная доска, наглядные пособия по теме,

раздаточный материал у детей (красные, жёлтые, зелёные кружочки),

загадки, стихи (ученики учат заранее), стихи про дорожные знаки (у учителя)

*Учитель: Дегтярева О.В.*

1.Вступительная беседа учителя «Мы – пешеходы». Дорога от дома до школы. Правила движения по пути в школу. Изучаются правила перехода через дорогу.

КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ

1.Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

2.Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

2. Дорожные знаки. Знакомство со знаками дорожного движения : «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси» и др. в стихах.

(используется наглядный материал на магнитно-маркерной доске)

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

1.*Знак "Пешеходный переход"*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

2.*Знак "Движение пешеходов запрещено"*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

3.*Знак "Подземный пешеходный переход"*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

4.*Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси"*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

5.*Знак "Дети"*

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

3.Игра «Что изменилось?» (На магнитной доске несколько знаков дорожного движения. Ученики закрывают глаза. Знаки меняются местами. Дети смотрят и отгадывают, что изменилось?)

4.Автодорожные загадки про дорогу, тротуар, переход, «зебру», светофор.

1.Не живая, а идет,

Неподвижна - а ведет.

(Дорога.)

2.Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …?

(Тротуар.)

3.Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть …

(Переход.)

4.Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

(Зебра.)

5.Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?

(Светофор.)

5.Знакомство с главным помощником пешеходов на дороге – светофором. Дети читают заранее выученные стихи «Светофор».

СВЕТОФОР

1.Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него-

Не боятся никого.

2.Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого - свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

3. Если жёлтый свет горит-

Приготовиться велит,

На зеленый нам - идти,

Всем счастливого пути!

4. А зажжётся красный, вдруг

Подожди немного, друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо жизнью дорожить!

5. Друг зовётся "светофор",

Бессловесный разговор

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведёт.

6. Его мы слушаться должны-

И нам дороги не страшны!!!

6.Физминутка . Учитель показывает круги разного цвета. Красный – все стоят на месте, жёлтый – садятся на корточки и хлопают в ладоши, зелёный – шагают на месте.

7.Игра «Кто быстрей, кто верней?» (Дети собирают светофоры из кружочков на парте)

8.Игра «Найди ошибку». Закрепление знаний о сигналах светофора.

(На доске вывешиваются изменённые модели светофоров. Ученики находят ошибки)

9.Итог. Что нового вы узнали сегодня о правилах дорожного движения, дорожных знаках и светофоре?