**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ
ЛЮБИМЫХ КНИГ**

*Звучит песня «Чему учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского,) (грамзапись).*

**Ученица** (*читает стихотворение*).

**Книга**

Я открываю книгу – какой счастливый миг!

Как много интересного я узнаю из книг:

Ответы на вопросы «как, что и почему»,

Если на уроке я что-то не пойму;

О том, как жили люди и как живут сейчас,

О чем мечтают дети в стране у нас.

Хороших много книжек пишут для ребят,

И авторов любимых стоит на полке ряд.

Я часто открываю Марка Твена том,

А там живет проказник – веселый мальчик Том.

Вот это был парнишка! Пускай не «золотой»,

Но верный и отважный. А выдумщик какой!

Гайдар, Дюма, Катаев, Беляев и Жюль Верн

Дают уроки жизни и доблести пример.

*Н. Катасонова, г. Дрезна*

**Классный руководитель**. Сегодня, ребята, мы совершим путешествие на «Веселом экспрессе» по страницам ваших любимых книг. Кто-то любит сказки, кто-то фантастику, а кто-то книги о животных. Мы же побываем в гостях у ваших любимых героев. Итак, садитесь удобно, мы отправляемся. Первая остановка «Сказочная».

(*Играет музыка. Входит принцесса, Баба Яга и другие герои из сказок. В руках они держат большой пакет, на котором написано название остановки*.)

**Ведущий.** Итак, первая остановка. Кто нас встречает здесь?

*Дети называют персонажей.*

**Принцесса.** Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать к нам в сказочную страну. Но у нас впереди испытание. Только тот, кто выдержит его, сможет стать нашим другом, кто не выдержит – в сказку не попадет. А испытание – вот какое: я буду задавать вопросы, а вы отвечаете на них. Будьте внимательны.

*Принцесса задает* ***вопросы*** *по сказкам*:

1. К каким героям приплыла золотая рыбка?

2. Как звали черепаху в сказке «Золотой ключик»?

3. Сколько глаз было у сестер Хаврошечки?

4.В чем должен искупаться Иван-дурак, чтобы стать Иваном-царевичем?

5. Чем угостила Золушка своих сестер на балу?

6. Как звали поросят из сказки «Три поросенка»?

7. В какой сказке сердце у мальчика превратилось в кусочек льда?

8. Кто автор сказки «Петушок – золотой гребешок»?

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы с честью выдержали это испытание. Теперь мы можем побывать в сказочной стране, познакомиться с ее жителями.

*Обзор книг с выставки: различные сказки и другие детские книги.*

**Принцесса**. Очень приятно было познакомиться с такими умными и начитанными ребятами. Приходите к нам чаще, будем рады встрече с вами.

*Сказочные герои уходят.*

**Ведущий.** Наш экспресс отправляется дальше. Интересно, какая остановка следующая?

*Звучит музыка. Входят Заяц и Лиса. В руках у них плакат, повернутый чистой стороной к ребятам.*

**Лиса**. Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчонки! Мы рады видеть вас. Но пока вы не отгадаете название нашей страны, мы не сможем вас пустить в нее.

**Ведущий**. А как можно это сделать?

**Заяц.** Разгадайте наш кроссворд, предлагаю сначала отгадать загадки, а потом назвать страну (в кроссворде – по вертикали), где живут звери.

*Заяц и Лиса показывают кроссворд и прикрепляют его к доске.*

1. Летом серый – зимой белый. (*Заяц*)

2. Он в поросятах знает толк,

 Он злой и жадный, это… (*Волк*)

3. Идет по улице гора, быть может, это сон.

 Нет, нет, смеется детвора, ведь это просто… (*Слон*)

4. Какая птица может разговаривать? (*Попугай*)

5. Большая птица спряталась тут.

 Назовите, как ее зовут?.. (*Аист*)

6. Ну а здесь кто? Важный граф!

 Вышиною с телеграф. (*Жираф*)

7. Зеленый, зубастый,

Он прибыл с реки Нил –

Подходить к нему опасно,

Он зовется… (*Крокодил*)

(*Ребята называют страну – «Зоопарк»*.)



**Ведущий.** Теперь мы можем посмотреть на обитателей зоопарка. Здесь живут и ждут встречи с вами разные животные. Об их жизни и повадках вы сможете прочитать в книгах.

*Снова обзор выставки книг о животных. (Можно использовать краткие рассказы о них из книг*.*)*

**Ведущий.** Теперь мы прощаемся с красивой страной «Зоопарк» и продолжаем свое путешествие.

*Играет музыка, входят индеец, разбойник, пираты, мушкетеры. В руках у них название: Остров сокровищ.*

**Пират.** Да, да, вы попали на остров сокровищ. Сегодня у нас праздник, и мы приглашаем вас.

**Ведущий**. Ребята, на праздник вас приглашают герои из приключенческих книг. Мы принимаем приглашение.

**Пират.** Я и мои друзья покажут вам свое искусство. (*Герои танцуют, поют*.)

**Ведущий.** Спасибо вам. Но наши ребята тоже умеют красиво танцевать и петь. (*Исполняют танцы, песни*.)

**Пират.** Ну, молодцы, ну, повеселили нас. Приезжайте к нам еще, веселые и умелые ребята.

**Ведущий.** А теперь, расскажите своим друзьям о любимом герое из прочитанных вами книг.

**Ученик** (*читает стихотворение*.)

**Усатый стручок**

Удрал с огорода усатый стручок,

Усами открыл на калитке… (*крючок*).

А тут грузовик на дороге возник.

И влез на усах озорник в… (*грузовик*).

– Я в город поеду и буду гулять,

Усами зелеными там… (*щеголять*).

При помощи этих прекрасных усов

Я много еще сотворю… (*чудесов*)!

– А все-таки не чудесов, а чудес, –

Поправил водитель и в кузов… (*залез*).

– И ты кто такой,

Мне ответить изволь:

Ты дядя Горох или тетя… (*фасоль*)?

– Стручок я усатый, – ответил стручок.

Надулся, и звонко раздался… (*щелчок*).

И сразу запрыгало много фасолек,

Совсем не усатых и очень… (*веселых*).

– Ах, как вы себя несолидно ведете, –

Сказала им, лопнув,

Усатая… (*тетя*).

(*Можно использовать рассказы о растениях*.)

**Ведущий**. А теперь отгадайте загадку: Без языка, без голоса, а все расскажет. (*Книга.*)

А сейчас вы будете отгадывать, о какой сказке идет речь. Сказка – это занимательный рассказ о необычных событиях и приключениях. «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть – поэма!» – писал А. С. Пушкин своему брату.

Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко,

Но еще помощники скоро прибегут.

Победит упрямицу дружный общий труд!

(*«Репка»*)

Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом.

(*«Лиса и журавль»*)

А дорога далека, а корзина нелегка,

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

(*«Маша и медведь»*)

Ах ты, Петя-простота,

Оплошал немножко: не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(*«Петушок – золотой гребешок»*)

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(*«Аленушка и братец Иванушка»*)

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

(*«Снегурочка»*)

**Ведущий.** 1. Какие сказки о животных вы можете назвать?

(*«Теремок», «Лиса и волк», «Лиса и дрозд», «Журавль и цапля».*)

2. Каким животным в сказках народ симпатизирует, а каких осуждает?

(*Коту, петуху, зайцу. Осуждает: волка, медведя, лису и др.*)

3. Какие сказки начинаются словами: «В некотором царстве, в некотором государстве…»? (*Волшебные*.)

4. Какое настоящее имя царевны-лягушки? (*Василиса Премудрая*.)

5. Почему всегда побеждает Иван-царевич или Иван-дурак? (*Потому что они добрые и смелые*.)

6. Какими качествами наделены герои сказок? (*Прекрасные, премудрые, верные, любящие*.)

7. Какие сказочные персонажи – злые люди? (*Мачеха, старшие братья и сестры*.)

8.В какой сказке вознаграждается трудолюбие, наказывается лень? (*«Морозко».*)

9. Как звали семерых братьев-близнецов? (*Симеоны.*)

10. В какой сказке есть человек-невидимка? (*«Пойди туда – не знаю куда, найди то, не знаю что»*.)

11. Какие сказочные чудеса покоряют время и расстояние? (*Ковер-самолет, сапоги-скороходы*.)

12. В сказках часто встречается выражение: «Ложись спать…», а дальше какие слова нужно сказать? (*«…Утро вечера мудренее»*.)

13. Герои сказок отгадывают иногда такие загадки:

Что на свете всех быстрее?

Что на свете всех слаще?

Что на свете всех жирнее?

(*Мысль, сон, земля.*)

А теперь, ребята, вы должны угадать сказки по предметам, животным, которые часто в них встречаются.

1. Назовите 5 сказок А. С. Пушкина.

2. Какая сказка заканчивается словами:

«Сказка – ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок»? (*«Сказка о золотом петушке»*.)

3. Какую песню пела белочка в сказке? (*«Во саду ли в огороде…»*.)

4. В каких сказках А. С. Пушкина встречается цифра 33? (*«Сказка о царе Салтане, «Сказка о золотой рыбке»*.)

У ч а с т н и к и викторины определяют принадлежность того или иного предмета к сказкам. **Предметы** могут быть такими:

Гребень. (*Превращается в густой лес во многих сказках*.)

Деревянная ложка. (*«Жихарка».*)

Дудочка. (*«Семь Симеонов»*.)

Зеркало. (*«Сказка о мертвой царевне…»*.)

Игла. (*«Царевна-лягушка»*.)

Клубок. (*Показывает дорогу героям сказок*.)

Кольцо. (*«Волшебное колечко»*.)

Кувшин. (*«Лиса и журавль»*.)

Лук и стрела. (*«Царевна-лягушка», «Семь Симеонов»*.)

Перстень. (*«Аленький цветочек», «Сивка-Бурка»*.)

Полотенце. (*Превращается в реку во многих сказках.*)

Топор. (*«Каша из топора»*.)

Яблоко. (*«Сказка о мертвой царевне», «Гуси-лебеди», «Хаврошечка»*.)

Яйцо. (*«Курочка Ряба», «Царевна-лягушка»*.)

Зайчик. (*«Колобок», «Лиса и заяц»*.)

Конь. (*«Конек-Горбунок», верный друг Ивана во многих сказках*.)

Утка. (*«Серая Шейка», «Хромая уточка»*.)

Подведение и т о г о в.

В заключение при наличии времени можно предложить для обсуждения рассказ.

**Любимый герой**

– Мам, нам сегодня сочинение задали! По сказке Пушкина.

– По какой? – спросила мама.

– Я же сказал: по сказке Пушкина.

– Но у Пушкина много сказок.

– Много? – растерялся Вася.

– А ты возьми ту, что больше нравится. Вот, например, о мертвой царевне и семи богатырях.

– О мертвой? – поморщился Вася.

– Что, он не мог о живой, что ли, написать?

Мать порылась на полке и протянула Васе книгу:

– Вот почитай.

– …Прочитал! – закричал Вася через полчаса. – Хорошая сказка! И главное, царевна ожила.

– Тогда бери тетрадь и пиши. Сначала составь план.

– План уже есть, – объяснил Вася. – Нам учительница дала.

– Вот и прекрасно, – сказала мама.

Вася перечитал план, погрыз ручку и написал: «Я читал много сказок А.С. Пушкина, но больше всего мне понравилась «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

На этом вступление было закончено. Дальше по плану нужно было рассказать о любимом герое. Но кто он, этот герой? На всякий случай Вася заглянул в учебник, потом снова в сказку.

– Мама! Кто же любимый?

– Какой любимый? – не поняла мама.

– Ну, кто мой любимый герой?

– Как кто? Тот, кто тебе больше всех понравился.

– А мне все понравилось! Может быть, царица?

– Царица! – ужаснулась мама. – Она же злая!

– Зато у нее зеркальце было. Говорящее.

– При чем тут зеркальце? Я бы на твоем месте написала о королевиче Елисее.

Теперь все стало ясно. Вася взял ручку и написал: «Больше всех мне понравился королевич Елисей. Он был сильный, ловкий, а также умный и добрый. И еще красивый. И не бросил свою царевну в беде». Оставался последний пункт плана.

– «Хочу ли я быть похожим на этого героя? За что?» – прочитал Вася.

– Мама! – крикнул он. – За что я хочу быть похожим на королевича Елисея?

– Ну уж нет! – рассердилась мама. – До Елисея тебе далеко! Тот был настойчивым и сам все решал. А ты двух строчек самостоятельно написать не можешь.

Вася подумал и написал: «Я хочу быть похожим на королевича Елисея за его настойчивость и решительность в достижении цели».

Складывая учебники в портфель, Вася подумал: «Интересно, Пушкин эту сказку сам написал или ему мама помогала?»