**НАША АРМИЯ СИЛЬНА**

Играет военный марш «Несокрушимая и легендарная» (музыка А.Александрова, слова О.Колычева), дети заходят в музыкальный зал, выстраиваются в шахматном порядке и читают стихи.

**1-й ребёнок**: В феврале завьюжном, зимнем

 День особый, важный есть -

 Всем защитникам России

 Воздаём хвалу и честь!

**2-й ребёнок**: Защитников Отечества

 Любит весь народ!

 Защитникам Отечества -

 Слава и почёт!

**3-й ребёнок**: Родная армия сильна,

 В боях непобедимая,

 На страже Родины она

Стоит несокрушимая!

Дети поют песню «Наша армия сильна» (музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной), затем рассаживаются по местам, остаётся один ребёнок, читает стих.

**Девочка:** Кто важней в войсках российских?

 Лётчик или же танкист?

 Может быть, артиллерист?

 Может, всё-таки связист?

В конце все команды произносят вместе:

Один у нас на всех девиз:

 “Не отступать назад”

 Не даром говорят:

 Солдат – всегда солдат.

**Ведущий**: Сегодня наш конкурс оценивают представители генштаба:

 Генерал – …

 Адмирал – …

 Министр обороны нашей школы – …

 (Могут быть представители администрации, учителя, родители и др.)

**Ведущий**: Итак, равняйсь! Смирно! За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ команда получает “звёздочку”

**“Русский солдат умом и силой богат”**

 По очереди команды должны продолжить пословицу:

Тише едешь ...

Под лежачий камень ...

Без труда не вынешь ...

Делу время ...

Старшим детям можно предложить более сложные вопросы, например:

Чем отличается морской флот от пограничных войск?

Животное, лучший помощник пограничника?

Сколько звёзд на погонах у капитана?

На каких машинах служат военные лётчики?

**Конкурс “Каша из топора”**

Первой команде, каждому участнику назвать один из ингредиентов манной каши.

Какие продукты входят в состав супа? (Каждый член команды называет по одному).

Назвать по одному наименованию съедобного гриба.

Блюда, приготовленные из мяса.

**Конкурс “Военная авиация”**

 Один из членов каждой команды по сигналу ведущего должен сделать из приготовленного листа бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал (на листке написано название команды). Зритель, поймавший самолётик должен сразу поднять его вверх. После того как все самолётики будут пойманы, зрители, поймавшие его, разворачивают листок и отвечают на вопрос написанный внутри. Правильный ответ идёт в копилку команды, название которой значится на листке. Оценивается скорость изготовления самолётика и дальность полёта, а так же ответ зрителя.

**Конкурс “Секретная шифровка”**

Каждой команде предлагается расшифровать ребус или небольшой кроссворд на военную или армейскую тему. Например, расшифровать пословицу “Солдат спит – служба идёт”.

1 слово

 С Л А

 О Д Т

2 слово

 С И

 П Т

3 слово

 С У Б

 Л Ж А

4 слово

 И Ё

 Д Т

Таким же образом можно зашифровать и другие поговорки и пословицы.

Например: “Щи да каша – пища наша”, “Пуля – дура, штык – молодец”, “Тяжело в учении – легко в бою”. Для маленьких участников, можно использовать расшифровку следов зверей в зимнем лесу, нарисованных на листах: заяц, медведь мышь, птица, лось.

**Конкурс «Чистота -залог здоровья!»**

Участники должны “привести палубу в порядок” - собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами. Подсчитывается количество собранного мусора (например, кубики).

Конкурс « Механик»

Из листа бумаги сложить кораблик. Оценивается быстрота и аккуратность.

**Конкурс « Лоцман и штурман»**

“Лоцман” должен с закрытыми глазами обойти “рифы” - кегли, а “штурман” подсказывает дорогу. Важно не сбить ни одной кегли.

**Конкурс « Врач»**

Участнику дается размотанный бинт, его нужно скрутить. Побеждает тот, кто быстрее это сделает.

**Кок**

“Корабельный повар” с закрытыми глазами должен ложкой накормить “юнгу” за 1 минуту. Оценивается количество еды, оставшейся в тарелке (у какой команды осталось меньше, та считается победителем). Еда – это, например, кукурузные хлопья.

 **Матрос**

На расстоянии 5 метров ставится пустой стакан. Участнику нужно с помощью ложки перенести воду из полного стакана в пустой. На выполнение дается 2 минуты. Выигрывает тот, у кого в стакане окажется больше воды.

**Самый сильный.**

На сцену выходят три отца и участвуют в конкурсе “**Самый сильный”** (варианты конкурса: кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет её палочками, оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку).

**1-я девочка**: Мы не подарим вам цветов,

 Мальчишкам их не дарят.

 Девчонки много тёплых слов

 У вас в сердцах оставят!

**2-я девочка**: Мы пожелаем вам на век,

 Чтоб в жизни не робелось.

 Пусть будет с вами навсегда

 Мальчишеская смелость!

**3-я девочка**: И все преграды на пути

 Преодолеть вам дружно,

 Но вот сначала подрасти

 И повзрослеть вам нужно!

**4-я девочка**: Послушайте, мальчишки, нас,

 Примите поздравления!

 Мы знаем - в этот день у вас

 Второй ваш день рождения!

***Подведение итогов***

1-й ребёнок: Слава армии любимой!

 Слава армии родной!

 Наш солдат, отважный, сильный

 Охраняет наш покой.

2-й ребёнок: Пусть сияет ярко солнце

 И пусть пушки не гремят,

 Мир, людей, страну родную

 Защитит всегда солдат!

Дети хором поют песню «Шли солдаты на войну» (музыка и слова И.Русских). По окончании песни папы выходят в центр зала для вручения грамот.

**1-й:** Солдаты охраняют

 И жизнь, и мир, и труд.

 Так пусть же все ребята

 Счастливыми растут!

**2-й**: Трубы громкие поют,

 Нашей армии...

**Все (хором**): Салют!

**3-й** : На планете мир и труд,

 Нашей армии...

**Все (хором**): Салют!