**Сценарий классного часа «Покорение космоса» для учащихся 1 классов, посвященный Дню космонавтики.**

 **Цели:** дать первичное представление учащимся об освоении космического пространства; развивать логическое мышление, формировать умения работать в группах, решать творческие задания, слушать друг друга; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, принимать решения и оценивать результаты работы.

**Оборудование:**  карточки с буквами, детали ракеты, картон, клей, канат, сигнальные карточки для рефлексии. Презентация «Покорение космоса»; интерактивная доска; мультимедийный проектор.

**Подготовка.**

* Подбираются открытки и книги о космосе.
* Проводится конкурс рисунков «Полет к звездам»
* Учитель создает презентацию «Освоение космоса»

**План классного часа:**

1. Организационный момент.
2. Беседа учителя об истории покорения космоса.
3. Конкурсные испытания.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

1. Орг. Момент.

 II. Беседа об истории покорения космоса.

 С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли её перевёрнутой чашей, которую удерживают три гигантских слона, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звёзд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и , совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Мы назовем вам сейчас лишь некоторые имена. Благодаря этим людям и многим другим человек осуществил свою заветную мечту.

Константин Эдуардович Циолковский – учитель из Калуги. Рос обыкновенным мальчишкой, но в 10 лет заболел скарлатиной и оглох. В школе дальше учиться не смог, но всю жизнь занимался самообразованием. Самостоятельно изучил физику, математику, астрономию. Создал теорию космических полетов, первым поставил задачу о запуске искусственных спутников Земли (ИСЗ), высказал идею постройки околоземных орбитальных станций. Было это 100 лет назад, в начале 20-го века. Циолковский намного опередил свое время.

 Сергей Павлович Королев – генеральный конструктор космических кораблей.

4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник земли.

 Теперь спутники стали для нас привычным явлением, и без них нам уже очень трудно обойтись. Знаете ли вы, для чего служат ИСЗ?

Различные спутники помогают передавать сигналы сотовых телефонов и телевизоров, радио, используются в научных исследованиях Земли.

 А скажите, ребята, кто все-таки первым полетел в космос?

 Это были собаки – Лайка, затем Белка и Стрелка. Именно они были первыми пилотами космического корабля. Было это в 1960 году.

А 12 апреля 1961 года благодаря разработкам учёных, впервые в космос полетел наш соотечественник, гражданин СССР – Юрий Алексеевич Гагарин. На ракете «Восток» он облетел вокруг нашей планеты Земля за 108 минут.

После старта Ю.Гагарина прошло пятьдесят два года. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

- Ребята, а вы хотите полететь в космос?

- Чтобы побывать в космическом пространстве, надо быть сильными, выносливыми, ловкими и находчивыми. Готовы ли вы пройти испытание?

Для этого мы разделимся на две команды. Придумайте название своей команде и выберите капитана команды. За победу в испытаниях выдается звезда. Победителем испытаний становится команда, у которой будет больше звезд.

**III. Конкурсные испытания. «Космонавтом хочешь стать, должен много-много знать»**

1. Конкурс. Викторина.

1. Назовите день и месяц, когда отмечается праздник космонавтики(12 АПРЕЛЯ)

2. Назовите имя и фамилию первого космонавта. (Юрий Алексеевич Гагарин)

3. Назовите имя и фамилию первой женщины-космонавта. (Валентина Терешкова)

4. Корабль, который ходит по Луне. (Луноход)

5. Машина, на которой летает космонавт. (Ракета)

6. Место, откуда запускают космические ракеты (Космодром).

7. Где находится взлётная площадка, с которой стартуют космические корабли? (Байканур)

8. Сколько времени был в полете Гагарин?

9. На каком космическом корабле он летал?

 2. Конкурс «Кто составит больше слов из слова КОСМОНАВТИКА».

 (варианты ответов: вакса, мак, нос, сани, танк, вата, маска, тик, ватин, каска, мина, мост, кит, сова, совок, ком, сок, кот, сом, котик, смак, коса, космонавт, стакан, стон, кино, сито, тоска, сват, тина, квас, носок, осока и др)

1. Конкурс «Собери ракету»

- Назовите машину, которая поможет нам отправиться в космос. (Ракета)

- Каждая команда получает детали ракеты, картон, клей. Нужно собрать и аккуратно склеить ракету.

 4. Конкурс «ПОСАДКА НА ПЛАНЕТУ»

 Мы прилетели на планету, но не знаем, на какую. Там болотистая поверхность. Чтобы узнать название планеты, нужно выполнить следующее задание: Стоят 4 стула (по 2 на команду). На одном стуле лежат карточки с буквами и два следа, вырезанные из плотной бумаги. Первый участник берет следы и идет, переставляя их руками (на пол ступать нельзя), при этом переносит одну карточку. Затем другой и т.д. Потом вся команда составляет слово. (Юпитер, Сатурн) (Марс, Уран).

 5. Конкурс «Космический словарь»

- А теперь, внимание! Надо выбрать слова, имеющие отношение к полёту в космос.

скафандр, вертолёт, космонавт, космодром, луноход, ракета, спутник, звезда, карта, компас.

 6. Конкурс «Встреча с инопланетянами».

 С помощью жестов объясните следующие фразы:

* «Как вас зовут?»
* «А сколько времени на вашей планете?»
* «Сколько Вам лет?»
* «У вас есть школа?» (по две фразы команде)

 7. Конкурс радистов.

Вы должны расшифровать донесение, полученное Центром управления полетом от астронавтов, находящихся в соседней галактике.

Текст донесения:

 ЫМ КРЫЛИОТ УНАПТЛЕ ХЖОПОЮУ АН ЛЮМЕ. (Мы открыли планету похожую на землю)

1. Конкурс «Захват космического корабля»

Ваш корабль захватили инопланетяне. Вы должны вернуть его. (Перетягивание каната).

1. Конкурс «Летим к звездам». Выставка рисунков по космической тематике.
2. Конкурс капитанов «Кто больше назовёт слов»
* Какие качества необходимы космонавту?
* Каким должен быть космонавт?

(Смелость, находчивость, смекалка, выносливость, честность, любознательность, доброта, сообразительность, сила, ловкость …)

**IV. Подведение итогов. Награждение.**

- Что вы узнали нового?

- Понравились ли Вам испытания?

- Какое испытание было трудным?

- Если Вам понравилось наше мероприятие покажите звездочку, если не очень - круг, совсем не понравилось - тучку.

Спасибо за хорошую подготовку, за чудесный полет!

Список литературы:

1. Арлазоров М.С. Циолковский. Тула, 1977.
2. Викпедия. Свободная энциклопедия
3. Кощеев К. Животные в космосе.
4. Ликум А. Популярная энциклопедия «Все обо всем». М.: Ключ-С, 1996.

.