**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству…»**

**К.Ушинский.**

Современная жизнь в 21 веке ставит совершенно новые задачи в области воспитания и обучения подрастающего поколения. Сегодня нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные и грамотные люди, которые способны учиться и работать на благо своей Родины, которые могут и хотят развивать то государство, в котором они живут. В свете этих задач повышается значимость воспитания учеников в наших школах. К сожалению, в конце прошлого века школьное патриотическое воспитание практически сошло, как говорится, «на нет». Этому за последние годы способствовало немало факторов: усиленное насаждение СМИ мнения об ошибочном пути развития России, отсутствие общей государственной, так сказать, базовой идеологии…

Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4 города Нефтеюганска работает в направлении гражданско-патриотического воспитания уже 10 лет. «Образ защитника Отечества на страницах книг» начинают изучать с начальных классов. Программа построена таким образом, чтобы дети, читая произведения русских писателей, развивались интеллектуально, эмоционально, чтобы у каждого ребёнка формировались нравственные и патриотические качества: сострадание, сопереживание, гордость за свою родину… Какими способами достичь этого? Этот вопрос ставит перед собой каждый учитель начальных классов кадетской школы…

***«Зимородок – это вовсе не птица, это сердце мальчишки, взлетевшее ввысь».***

 Мне удалось побывать на уроке – диспуте по произведению Юрия Яковлева «Зимородок», который проводила преподаватель начальных классов Грибкова Е.Г. За 40 минут урока ребята четвёртых кадетских классов приняли участие в индивидуальных и групповых заданиях, участвовали в творческой работе с карточками, обсуждали, высказывали своё мнение, слушали презентации, подготовленные одноклассниками. Эмоциональный настрой учащихся усиливался просмотром отрывков из одноимённого кинофильма, прослушиванием песни из художественной картины. В каждом ребёнке Елена Григорьевна постаралась разглядеть завтрашнего взрослого человека, обсуждая, с ним сегодня, как с взрослым, какие житейские мудрости понял он в произведении, что постиг для себя...

Рубцов Владимир:

«Всегда нужно жить с верой и надеждой, это я понял! Такие уроки нужны, чтобы с детства знали, что для защиты нашей Родины требовалось много сил, как было сложно защитникам в годы войны».

Стрельникова Александра:

«Было очень захватывающе, потому что само произведение очень интересное. Такой урок, думаю, важен для развития нашей речи».

Демьяненко Светлана:

«Было очень интересно, выслушали мнение каждого человека. Мне понравилось говорить об этой книге, хотелось поделиться своим мнением с ребятами из других классов».

Салиев-Глухих Даниил:

«Храбрость, смелость, решительность, смекалка – основные качества Зимородка. Я задал себе вопрос: а смог бы я совершить отважный поступок, как герой произведения?»

Блошкина Екатерина:

«Мы не должны забывать о подвигах наших любимых ветеранов, их подвиги должны жить в наших сердцах. Именно поэтому нужны такие уроки».

В заключении скажу, пожалуй, что урок-диспут (на котором я побывала) – не единственная форма работы на уроках 4 –ых классов в рамках курса «Образ защитника Отечества на страницах книг». Знаю абсолютно точно: Елена Григорьевна Грибкова, учитель начальных классов, к примеру, в своей повседневной работе обращается к темам нравственности, духовности, чувству гордости за свой народ и своё государство, а значит, благодаря этому вырастет из наших детей поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».