**Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба».**

Проведён в 3 «Б» классе ГОУ ЦО № 1492 в ноябре 2011 года

классным руководителем Щукиной И.А.

Цели: - выявить представления о том, что такое дружба и каким должен быть

 настоящий друг;

 - способствовать успешному развитию личностей учащихся;

 - содействовать формированию дружного коллектива.

Оборудование: - презентация;

 - аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной».

**Ход классного часа:**

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М.Танича, музыка В.Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»).

Учитель:

- Вы догадались о теме нашего сегодняшнего классного часа?

- Правильно. Сегодня мы поговорим о дружбе.

-А кто такой друг?

*Дети высказывают свои версии и суждения.*

- О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и учёные и философы. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

- Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что же такое настоящая дружба.

- Послушайте мысли вслух Л.Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать;

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба – это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резкость никогда?

- Согласны вы с такой трактовкой дружбы? Почему?

-Да, многие понимают под словом ДРУГ соседа по парте, знакомого во дворе, одноклассника, человека, который дал списать урок или сходил с тобой в магазин. А как же распознать настоящую дружбу, как распознать человека, который считает себя твоим другом, а сам имеет корыстные цели в общении с тобой?

- Давайте попробуем обсудить некоторые ситуации, которые могут случиться с каждым из нас.

*1. Наташа ищет себе хорошую подругу. По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно что-нибудь сделать за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это. Но пока Наташа одинока. Почему?*

*2. Володя учится в 4 классе, а его друг Саша во 2-ом. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Сашу. Саша не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: «Саша, раз ты друг, то и ты должен заниматься дзюдо» Правильно ли Володя понимает дружбу?*

*3. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получил ты. Ваши мысли по поводу данной ситуации.*

*4. Твой друг совершил плохой поступок и об этом все знают, в том числе и ты. Твои действия?*

- Давайте откроем толковый словарь С.И.Ожегова и прочитаем, как он говорит о том, что такое ДРУЖБА.

*Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов (стр. 181).*

- Послушайте притчу о дружбе.

*Как-то два друга много дней шли в пустыне.*

*Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*

*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.*

*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*

*Первый спросил его:*

*- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*

*- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает тебе хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*

*Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло…*

-О чём эта притча, чему она нас учит?

-Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня всё хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

- А сейчас мне хотелось бы дочитать вам стихотворение о дружбе Л.Измайлова.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну, а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить.

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяц или год…

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья,

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг.

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не предаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей – и белых, и цветных.

Дружба – это, если пишут дети

Письма детям из другой страны.

Дружба – это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.

- Что такое дружба по мнению автора?

- Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.

*Выполнение теста и анализ его результатов.*

**Тест «Хороший ли ты друг?»**

1. **Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?**

А) Пойдёшь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

В) Найдёшь богатого приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

 **2. Ты хочешь пригласить друга (подругу) вместе провести вечер, но он (она) уже**

 **обещал(а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?**

 А) проведёшь вечер одна (один)

 Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени

 останется на веселье.

 В) Позвонишь другому (другой) другу (подруге).

3.**Ты идёшь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристаёт к твоему другу.**

 **Как ты поступишь?**

 А)Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.

 Б) Бросишься на помощь другу.

 В) Расскажешь об этом его отцу, когда его увидишь.

**4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг или друзей, обнаруживает, что не взяла (или не взял) с собой еды. Как ты поступишь?**

А) Посоветуешь в следующий раз лучше собираться в поездку.

 Б)Поделишься с другом (или подругой) своим обедом.

 В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

- Итак, подведём итог.

Больше ответов А:

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б:

Ты замечательный друг. На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В:

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное время провождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

- Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего над собой. Давайте подумаем, а существует ли какой – либо кодекс дружбы? Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать тёплые отношения?

Этот вопрос поставили перед собой английские психологи. Они составили опросник и опросили англичан, итальянцев и японцев от 18 до 60 лет на тему: «Что вы считаете самым важным для дружбы?» Выяснилось, что при всех межкультурных различиях, все опрошенные имеют похожее мнение на этот счёт.

Получился такой неформальный кодекс дружбы. Я вас сейчас с ним познакомлю, и мы возможно присоединимся к мнению этих людей.

***Кодекс дружбы:***

*Если хочешь быть хорошим и верным другом:*

1. *Делись своими успехами, неудачами и новостями.*
2. *Умей слушать.*
3. *Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.*
4. *Доверяй другу и будь уверенным в нём.*
5. *Сохраняй тайны своего друга.*
6. *Не критикуй друга публично.*
7. *Не будь назойливым и не поучай.*
8. *Не обсуждай друга в его отсутствие.*
9. *Не ревнуй друга к другим его друзьям.*
10. *Уважай внутренний мир и чувства своего друга.*
11. *Радуйся успехам своего друга.*

*(обсуждение пунктов кодекса)*

**Итог классного часа.**

- Подведём итог нашего разговора. На столе у вас лежат листочки. Я попрошу вас написать на них, что такое дружба.

- Написали? А сейчас мы прикрепим эти листочки к дереву, символизирующему наш класс, и я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им.

*(На доске прикрепить дерево, нарисованное на большом листе бумаги, и дети прикрепят на него свои мысли по поводу дружбы на бумажках, в виде листьев дерева).*