**Праздник Букваря в 1-а классе.**

**Учитель:**

Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме
нынче детвора?
Сняли с БУКВАРЯ обложку,
и закладок нет...
Все взволнованы немножко...
В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас трудиться.
Вначале он буквы свои показал,
Теперь мы читаем страницы!

Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.

**Ученик:**
Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

**Звучит песня**

***Прощай, букварь!*Слова и музыка Людмилы Мельниковой**

Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

**Чтение учащимися стихов**

1.

На свете очень много книжек разных,
А вот у Букваря отдельный праздник.
Вы спросите, наверно, почему
Такая честь досталась вдруг ему?
Ну что такого в этом Букваре?
Его мы открываем в сентябре,
Когда мы только начали учиться,
И видим в нём картинку на странице.

2.

Вот на столе лежит большой арбуз.
Как сладок и приятен он на вкус!
А рядом с ним три чёрточки видны.
Зачем здесь нарисованы они?
Открыли эту книгу мы едва,
И сразу же узнали букву А.
(показывает листок с буквой А)

3.

Но для того, чтоб книгу прочитать,
Одной лишь буквы мало знать.
Составлен алфавит из многих букв.
Они – основа всех наук.
И вот вперёд мы двигались упрямо
И вскоре прочитали слово «мама».
(показывает листок со словом «мама»)

4.

Чем больше знали букв, тем больше новых слов
Прочесть любой из нас был по слогам готов.
И вот все буквы нам известны стали.
Мы выучили целый алфавит!

5.
И уйму слов уже мы прочитали.
А сколько прочитать ещё нам предстоит!
Наверное, вовек не сосчитать
Всех слов, что нам придётся прочитать.

6.

Но это нас нисколько не пугает,
Ведь каждый ученик прекрасно знает:
Учёба – очень интересный труд.
Нам силу, радость знания несут.

7.
Без книг, без знаний не видать нам счастья,
а от невежества приходят все напасти.
Кто в детстве книг хороших не читает,
Тот многих радостей себя лишает.

8.
(показывает на Букварь)
Букварь нам в руки ключик к знаньям дал,
Поэтому Букварь – начало всех начал.

И говорим мы Букварю: «Спасибо!
И как мы без тебя прожить смогли бы?»
Не можем мы представить жизнь без книг,
И каждый уже к чтению привык.

9.

Сегодня необычный праздник,
Такой бывает в жизни раз.
С Буквариком пришёл прощаться
Весёлый, дружный, первый класс.

**Частушки:**

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке –
расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машина, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом проглочу!

Я чернилами сначала
Только палочки писала,
А теперь в Букварь гляжу,
Буквы смело вывожу
И вот за это говорю
Спасибо книге Букварю.

Каллиграфия моя,
Ты замучила меня!
Буквы вывожу, стараюсь,
А они со мной играют!

Станут косо, станут криво
И мигают мне игриво.
Я кулак им покажу:
«Я сейчас вас накажу!
Станьте ровно – мой приказ!
А не то размажу вас!»

Буквы вроде испугались,
стали ровно навсегда.
Как мы с ними постарались,
Потрудились, хоть куда!

 **СТУК В ДВЕРЬ. Появляется ШАПОКЛЯК.**

**Шапокляк:**
-Кто людям помогает,
Тот тратит время зря! да да
Хорошими делами
Прославиться нельзя! Да да да да

-Пусть вам учебный год
Только гадости несет.
Получайте только 2,
Очень редко – можно тройки.
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Проводите больше драк, привет, старуха Шапокляк.

-Что вы здесь собрались?

**Учитель:**
-Мы прощаемся с нашей первой книжкой, с Букварем.
**Шапокляк:**
-Хоть вы полгода проучились,
Но ничему не научились.
Министр образования
Прислал меня с заданием
Проверить тут, разнюхать там,
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались,
Лучше б в детсаду остались!
**Учитель:**
\_ Бабушка дети научились не только читать, но и правильно и красиво писать, придумывать разные истории и рассказы и даже пересказывать.
**Шапокляк:**
Ой, да все вы только врете, ничего вы не могёте,
Или могите, забыла, русский я давно учила!

- Вот я вам тут хочу вопросики позадавать, ОХ! И трудные, даже сам Крокодил Гена не смог отгадать. А вы, Чебурашки, точно не отгадаете!

Ехал дядя без жилета (билета),
Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,
Остался на пальме последний баран (банан).

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов(голов).

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
"Там ползет зеленый лук(жук)
С длинными усами".

Не учил уроки,
А играл в футбол,
От того в тетрадке
Появился гол (кол).

-Рассказали вы так внятно, и теперь мне все понятно.
Меня спросите что-нибудь, знаньями хочу блеснуть!
**Учитель:**
-Шапокляк, а ну скажи нам, сколько будет 2+3?

**Шапокляк:**
- Это будет, это будет, что-то около шести.

**Учитель:**
- Дети, правильный ответ? …
-Дорогая Шапокляк, можешь ты ответить нам, чтобы быть всегда здоровым, что нам делать по утрам?

**Шапокляк:**
- Это каждый должен знать, надо всем побольше спать.
**Учитель:**
- Школьные годы чудесные, с книгою, с дружбою, с песнею,
А как они быстро летят, их не воротишь назад!

**Шапокляк:**
- Ой, разве это так?
Школьные годы ужасные, самые- самые страшные,
Тянутся как поезда, и не пройдут никогда!
**Учитель:**
-Уважаемые взрослые и ребята, разве это так?

**Шапокляк:**
- Ну что министру я скажу, как обстановку доложу?
Скажу ему, грызут науки, не могут умереть от скуки!

**Учитель:**

 Ребята, давайте сейчас поиграем. Я буду рассказывать, как маленький Мишутка собирался в школу и что он с собой брал. Если он взял что-либо такое, что ученику на уроке ни к чему, – хлопайте в ладоши.

Собирался Мишка в класс.
Взял он меда про запас,
Взял учебники, тетрадки,
Две большие шоколадки,
Положил в портфель пенал,
Ручку, краски, книжку взял.
Положил карандаши
И точилку тоже,
Взял он куклу и волчок
Сунул осторожно.

Положил в портфель альбом,
Кисточку, машинки
И блестящий туесок, полненький малинки.
И, довольный очень, Мишка
Щелкнул весело замком
И березовым леском
В школу побежал вприпрыжку.

**УЧИТЕЛЬ:**
Как вы думаете, умеет ли Мишка собираться в школу?
Дети. Не умеет.

**Шапокляк:**
- Он взял многие вещи, которые школьнику на уроках не нужны. А вы умеете собираться в школу? Сейчас посмотрим!

**Проводится соревнование: кто быстрее, аккуратнее и правильнее соберет портфель.**

**Учитель:**
- У нас в гостях программа «Устами младенца». Уважаемые родители, слушаем «объяснялки».

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми. (Школа.)

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки. (Первоклассник.)

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок.)

4. На ней можно рисовать, ее можно корябать. Некоторые даже умудряются за ней спать. (Парта.)

5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку. (Каникулы.)

6. Это маленькое удовольствие. Иногда некоторые ученики на уроках спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить». (Перемена.)

7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда его никто не слушает. (Учитель.)

8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется. (Дневник.)

**Шапокляк:**
- Правда умные у вас родители? А сейчас задания для ребят. Сказки вы читаете? Названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. А я специально в названиях сказок все запутаю и перепутаю.

"Снежная принцесса" ("Снежная королева")
"Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")
"Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")
"Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")
"Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")
"Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")
"Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")
"Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")
"Луковый мальчик" ("Чипполино").

**Появляется почтальон Печкин:**
Вам пришли телеграммы от разных сказочных героев и вам надо угадать, из какой сказки какой герой прислал телеграмму.

Почтальон. Спасите! Нас съел серый волк...
Дети. Козлята из сказки "Волк и семеро козлят".
Почтальон. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...
Дети. Мышка из сказки "Курочка Ряба".
Почтальон. Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки...
Дети. Грязнуля из "Мойдодыра" Корнея Чуковского.
Почтальон. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби...
Дети. Волк из сказки "Лисичка-сестричка и Серый волк".
Почтальон. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!..
Дети. Муха-Цокотуха из сказки Корнея Чуковского.

**Чтение стихов:**

1.
В середине декабря
В школе праздник Букваря.
Мы прочли Букварь до корки
Нам по чтению пятерки!
2.
Конечно, знания запас
Покуда невелик у нас
Неясно многое , увы!
Но очень хочется, чтоб вы
За нас не беспокоились.
3.
Позади нелегкий путь слогового чтения
Нам сегодня выдают у-до-сто-ве-ре-ни-я.

В том, что мы букварь – прочли
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.
4.
В самом деле?
Нет вопросов!
Михалков, Маршак и Носов

Заходер, Барто, Чуковский,
5.
Хармс, Бианки и Житков

Паустовский, Маяковский,

Горький, Пришвин и Сладков.

Лев Кассиль и Лев Толстой
6.
Пушкин, Лермонтов…

Постойте!
Перечислить всех нельзя,
Все теперь наши друзья.
**УЧИТЕЛЬ:**
Вот и подошёл к концу наш праздник и вам вручается удостоверение о том , что ваша первая учебная книга прочитана!