**Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся**

1 «Б»\_класса ГОУ СОШ № 1937

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Уровень результативности** | **Формы достижения результатов** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1. Игровая | I уровень  приобретение навыков | ролевая игра | «Я ученик» | сентябрь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | деловая игра |  |  |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | социально-моделирующая игра |  |  |
| 1. Познавательная деятельность | I уровень  приобретение навыков | викторины, познавательные игры, познавательные беседы | Кл.час « Дорога к звездам»  Кл.час « Никто не забыт, ничто не забыто»  Викторина « Хочу все знать» | Апрель  Май  январь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | общественный смотр знаний, дидактический театр |  |  |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, городские конкурсы (олимпиады, конференции) |  |  |
| 1. Проблемно-ценностное общение | I уровень  приобретение навыков | этическая беседа | Беседа « Наш друг природа» | октябрь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | дебаты, тематический диспут |  |  |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов |  |  |
| 1. Досугово-развлекательная деятельность | I уровень  приобретение навыков | культпоходы в театр, музеи, посещение концертных залов, выставок | Экскурсии в библиотеку  Экскурсия в Усадьбу Деда Мороза | По отдельному плану  декабрь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | концерты, праздники на уровне класса, школы | Участие в концертах, праздниках на уровне класса, школы | В течение года |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали |  |  |
| 1. Художественное творчество | I уровень  приобретение навыков | кружки художественного творчества | Занятия в студиях школы им.Балакирева, в творческих кружках | В течение года |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | художественные выставки, фестивали искусств на уровне школы | Участие в выставках творческих работ учащихся | В течение года |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | социальные проекты на основе художественной деятельности |  |  |
| 1. Социальное творчество (волонтерская деятельность) | I уровень  приобретение навыков | социальная проба, инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми | Игра « Подари улыбку» | ноябрь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | коллективное творческое дело |  |  |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | социальный проект |  |  |
| 1. Трудовая (производственная) деятельность | I уровень  приобретение навыков | лего-конструирование, кружки технического творчества или домашних ремесел | Посещение кружков |  |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | трудовой десант, месячник благоустройства, «Город мастеров», «Фабрика» и др. игры профессиональной направленности | Дежурство по классу  Благоустройство пришкольного участка | В течение года  май |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | организация детской промышленной бригады, детско-взрослое образовательное пространство (УПК, лагерь и т.п.) |  |  |
| 1. Спортивно-оздоровительная деятельность (здоровье развивающая деятельность) | I уровень  приобретение навыков | занятия спортивных секций, беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах | Зарядка в начале учебного дня  Занятия в спортивных секциях  Беседа « Если хочешь быть здоров» | В течение года  декабрь |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | школьные спортивные турниры | Участие в проведении соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» | По отдельному графику |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | социально-значимые и спортивные оздоровительные проекты и акции, выходящие за рамки школы |  |  |
| 1. Туристко-краеведческая деятельность | I уровень  приобретение навыков | образовательные дискуссии, занятия в туристической секции, краеведческий кружок | Прогулка по экологической тропе в лесопарке Кузьминки. | В течение года |
| II уровень  формирование ценностного отношения к социальной реальности | туристические походы, краеведческое исследование |  |  |
| III уровень  получение опыта самостоятельного действия | краеведческая экспедиция |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)