«Открытый» классный час

«Планета «Семья» во 2 «Б» классе (19.12.12)

**Цели:**

**Показать в процессе мероприятия использование здоровьесберегающих технологий**

**Задачи:**

* Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
* Развиватьу учащихся умение развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы, выступать перед аудиторией ;
* Воспитаниеу учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; толерантность к чужому мнению, способности работать в коллективе.

**Оборудование:**

1. выставка детских рисунков «Моя семья»;

2. карточки со словами «забота», уважение», воспитание», «пример», обучение», «игры», «традиции», «праздники», «поручения» для ответа на вопрос «Что происходит в семье?»;

3. пословицы о семье: На что и клад, коли в семье лад. В семье и каша гуще.  
 Вся семья вместе, так и душа на месте. Согласную семью и горе не берет.  
 В семье любовь да совет, так и нужды нет. Семья - печка: как холодно, все к ней собираются. Дружная семья и землю превращает в золото.

4. эпиграф – **«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой;**

**5. солнышко – герб семьи;**

**6. фото семей на облаках;**

**7. Музыкальное сопровождение песни «Моя семья», танца «Мы – маленькие дети»;**

**8. Оборудование для коллективной игры - «Твистер»**

**9. Электронная презентация семьи Араслановых «Здоровому здорово все!**

**10. Электронная презентация семьи Балчуговых «Любитель – рыболов»**

**11. Выставка творческих работ семьи Дерендяевых: вязание, рисунки, работы из камня «Жизнь и творчество»**

**12. Чеснок и лук в тарелке**

**13. Мандарины - смайлики**

**Ход классного часа**

**1.Вступление**

**- Посмотрите, ребята, на небо.**

**Какая гармония!**

**Учитель: Кто из вас догадался, куда это мы попали? (оглядывает все вокруг и останавливает взгляд на солнышке и семейных фотографиях, детских рисунках).**

**Учитель: Ребята! А вы догадались? Как называется эта планета?**

**Дети: (хором) Семья!**

**2. Работа со словарем Ожегова С.И. и Ушакова Д.Н.**

**Учитель: Что такое семья? (дети дают ответы)**

**Учитель: Давайте прочитаем, какое определение семьи дает нам автор толкового словаря Ожегова** С.И.1. Это группа живущих вместе близких родственников;  
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

- А теперь у Ушакова Д.Н.

Ушаков Д.Н.:  
Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

**Учитель:** Главная опора в жизни каждого человека – семья!

Все мы хотим, чтобы дома нас ждали и любили, чтобы нам верили. Только в Семье постигается истинная миссия человека на этой земле.

А что дает нам семья? Вам необходимо рядом с этим словом поставить слово, которое вы считаете подходящим.

Работа на соответствие – коллективная работа

**3.** **Установка на здоровье**

**Учитель:** Когда люди здороваются, они желают здоровья, а желания рано или поздно исполняются. Давайте все вместе скажем:

**- Я хочу быть здоровым!**

**- Я могу быть здоровым!**

**- Я буду здоровым!**

**Семья. (выполняем стоя)**

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Локти стоят на столе. Начиная с мизинца, дети одновременно раскрывают оба кулачка, поднимая по одному пальчику.

         Этот пальчик – бабушка.

         Этот пальчик – дедушка.

         Этот пальчик -  папа.

         Этот пальчик – мама.

         Этот пальчик – я.

         Вот и вся моя семья.

**4. Исполнение песни «Моя семья» А. Ермолаева**

**Учитель:** С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. В семье, на первой ступени социализации, человек знакомится с культурными и духовными ценностями, в семье формируются моральные принципы и зарождается личность. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи - вот главный показатель прогресса страны.

**Про любовь - Катя Арасланова**

Мама на папу глядит,   
Улыбается,   
Папа на маму глядит,   
Улыбается,   
А день самый будний,   
Не воскресенье,   
И за окошком – не солнце,   
А вьюга,   
Просто такое у них   
Настроение,   
Просто они   
Очень любят друг друга.   
От этой любви   
И легко, и светло.   
Мне с папой и мамой   
Так повезло!

**5. Представление семьи Крупновых-Михалко «Жизнь – игра»**

* 1. Представление семьи.
  2. Мини-сценка
  3. Музыкальный конкурс-игра для детей – **физминутка**

**Игра «Черный ящик»** - угадайте, что лежит в черном ящике.

Загадка 1.

Пришла Таня в желтом сарафане:

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать. (Луковица)

Загадка 2.

Из кожурки тонкой, грубой,

Глядит ломтик белозубый,

Всех излечит, исцелит,

Как, приправа, удивит… (Чеснок)

В нем много полезных веществ – кальций, калий, фосфор, натрий, витамины С и Д и чеснок обладает противомикробным действием.

- А теперь кто желает полечиться – сюда. Берем чеснок – натираем ладони и пробуем лук чуть-чуть.

- Все вместе скажем: **Я буду здоров!**

**6.Представление семьи Балчуговых – «Любители рыбалки»**

* 1. Презентация «Любители рыбалки»
  2. Сценка «На рыбалке»

**7**. **Представление семьи Дерендяевых «Семь цветов радуги»**

1. Представление творческих работ мамы и Карины.

Учитель: Многие из вас принимали участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края», а наша Карина – еще и победитель этого конкурса и завтра она поедет на подведение итогов в Пермь вместе с Дашей Горшковой и Катей Араслановой, ее работа тоже отобрана на конкурс и Катя получит сертификат участника.

1. **Веселый карандаш** «Нарисуй снеговика с закрытыми глазами» – игра-соревнование

- Делимся на 2 команды. Задача каждого участника – нарисовать только одну деталь: глаза, нос, рот и т.д. Посмотрим, чья команда дружнее и у кого снеговик получится веселый и красивый.

**8.Представление семьи Араслановых – «Здоровому здорово все!»**

1. Презентация «Здоровому здорово все!
2. Танец «Мы – маленькие дети»
3. **Игра «Твист»**

**Физминутка** «**Лесная история»**

         Выбежали зайки на поляну. Прыг-скок, прыг-скок.

Отрывистыми движениями дети барабанят подушечками пальцев по парте, изображая зайчиков.

         Пришла лиса. Она шла очень тихо и осторожно.

Дети мягко нажимают на подушечки пальцев, касаясь парты.

         Лиса шла не только тихо, но и незаметно. Своим хвостом она заметала следы.

Дети имитируют движения хвоста, покачивая кистью то в одну, то в другую сторону.

         Зайцы увидели её и бросились врассыпную.

Ударами сразу всех пальцев обеих рук дети имитируют заячьи прыжки.

**9. Подведение итогов.**

Сегодня вы еще раз убедились, как важно иметь семью и беречь своих родных – хорошо учиться и хорошо себя вести, никогда их не огорчать.

**10. Награждение семей участников дипломами за участие.**

**Награждение детей грамотами и сертификатами, принявших участие в конкурсе рисунков «Моя семья»**

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно! 

**11. Подведем итоги нашего семейного праздника.**

Отгадайте загадку:

Он оранжевый и сочный,

Любит новый год.

Посмотри под елку – точно,

Он в подарках ждет! (мандарины)

- Правильно. Это мандарины и не простые, а еще и смайлики. Вы все сегодня хорошо поработали и за работу получаете такой смайлик, а какое у вас настроение, идем и выбираемсмайлик.

- Спасибо всем родителям! Спасибо нашим гостям!

**Информационные ресурсы**

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Советова Е. В.. Эффективные образовательные технологии. –Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 285 с.
4. Цыбина С.А. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - Волгоград: Учитель, 2009.
5. http://www.shkolnymir.info/. О. А. Соколова. Здоровьесберегающие образовательные технологии.