***Классный час:  " Добру откроются сердца"***

Цель: дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.  
Оборудование: плакаты с пословицами: “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”, “Не одежда красит человека, а его добрые дела”, “Спешите делать добро”; чашечные весы; игрушки, рисунки сказочных героев (добрых и злых);

  Садитесь поудобнее –

  Начнём скорей  урок.

-    Встаньте, ребята! Подарите  себе  свою  улыбку, попросту  улыбнитесь.

А  чтобы  настроение  наше  оставалось  хорошим, давайте  ещё  раз  улыбнёмся  себе, друг  другу.

Наш  мир – это  большое  зеркало  и, улыбаясь  кому – то, ваша  улыбка  будет  возвращаться  к  вам  радостью.

Сегодня  мы  с  вами  поговорим  о  качестве, без  которого  человек  не  может  называться  человеком.

Слово  это  серьёзное, главное, важное.

             То, что  значит  оно, очень  нужно  для  каждого.

              В  нём  забота  и  ласка, тепло  и  любовь.

              В  нём  стремленье  на  помощь  прийти  вновь  и  вновь.

              Это  качество  в  сердце  у  многих  живёт.

              И  о  боли  других  позабыть  не  даёт.

              И  оно  поважней, чем  лица  красота.

              Догадались, что  это? (пауза)  Сердец  доброта!

Наш  мир – это  большое  зеркало  и, улыбаясь  кому – то, ваша  улыбка  будет  возвращаться  к  вам  радостью.

Сегодня  мы  с  вами  поговорим  о  качестве, без  которого  человек  не  может  называться  человеком.

Слово  это  серьёзное, главное, важное.

             То, что  значит  оно, очень  нужно  для  каждого.

              В  нём  забота  и  ласка, тепло  и  любовь.

              В  нём  стремленье  на  помощь  прийти  вновь  и  вновь.

              Это  качество  в  сердце  у  многих  живёт.

              И  о  боли  других  позабыть  не  даёт.

              И  оно  поважней, чем  лица  красота.

              Догадались, что  это? (пауза)  Сердец  доброта!

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(Ответы детей)* Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово?

Дети отвечают.

*(Что-то хорошее, светлое)* Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг. Сегодня мы с вами постараемся раскрыть положительные стороны доброты. ***–***

***Какой человек может быть добрым? ( Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.)***

Сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость, воспитанность - ведь они неразделимы.

В народе всегда относились к доброте по-особому. Есть такая пословица - доброе слово и кошке приятно. Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные  
” ***Доброта***- это самое ценное нравственное качество русского народа.

А как много слов образовалось от слова «добро»! Попробуйте и вы их образовать:

***Доброжелательный, добросовестный, добрососедский, добронравный,…***

***а как называются такие слова?***

. Послушайте сказание внимательно и приготовьтесь выразить свое мнение.  
  
  
*Когда Бог сотворил Землю, она колебалась и дрожала, пока не воздвигнуты были на ней горы, чтобы она стала непоколебимой.*   
  
*Тогда ангелы спросили: «О, Боже! Есть ли в твоем Творении что - нибудь крепче этих гор?»*   
  
*^ Бог отвечал: «Железо крепче гор, так как оно разбивает их».*   
  
*А есть что – нибудь сильнее железа?»*   
  
*«Да, - отвечал Бог – огонь сильнее железа, потому что он расплавляет его».*  
  
*«А есть что – нибудь из созданного Тобой сильнее огня?»*  
  
*«Есть, вода, так как она тушит огонь».*  
  
*«О, Боже, но есть ли что – нибудь сильнее воды» - спросили ангелы.*  
  
*«Да, ветер сильнее воды, так как он заставляет и ее двигаться».*  
  
*«О, Вседержитель наш! Есть ли что – нибудь из созданного Тобой сильнее ветра?»*  
  
*«Есть. Добрый Человек, подающий милостыню».*  
  
  
- Кто же оказался самым сильным?   
  
- Сильнее каких природных стихий он оказался?

**Первый шаг к доброте - это доброе слово.**

Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова  
**Добрый день**

-Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали,-

Теплоты и доброты.

**Доброго пути**

Нам желают: «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

**Здравствуйте**

-Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Вопрос: - А что означает слово «Здравствуйте»? Ответ команды.

**Спасибо**

За что мы говорим « спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,-

Кому сказали, сколько раз?

1. Вопрос: - Что означает «спасибо»?  
     
   Это благодарность за доброе дело.

Вопрос: - А что означает слово «извините»?  
  
Я признаю свои ошибки, вину, и прошу человека не сердиться

|  |  |
| --- | --- |
| - |  |

**Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.**

Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение, соединить стрелками. Кто быстрее.

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* Жизнь дана на добрые дела. |  |
| 2. Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |
| 3. Торопись на доброе дело, а худое само приспеет. |  |
| 4. Не хвались серебром, | а хвались добром. |
| 5. Кто добро творит., | того Бог отблагодарит. |
| 6. В ком добра нет., | в том и правды мало. |
| 7. Не ищи красоты - | ищи доброты.  8.Доброе слово дороже богатства. – |

**Добрый день**

-Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали,-

Теплоты и доброты.

**Доброго пути**

Нам желают: «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

**Здравствуйте**

-Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Вопрос: - **А что означает слово «Здравствуйте»? Ответ команды**.

**Спасибо**

За что мы говорим « спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,-

Кому сказали, сколько раз?

1. Вопрос: - Что означает «спасибо»?  
     
   Это благодарность за доброе дело.
2. Вопрос: - А что означает слово «извините»?  
     
   Я признаю свои ошибки, вину, и прошу человека не сердиться.  
     
   **Скажите. А где всегда добро побеждает зло?**
3. Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.
4. **Кто спас замёрзшую ласточку от гибели?**
5. **Кто спас замёрзшую ласточку от гибели?**
6. **«Приходи к нему лечиться и корова и волчица»**
7. **Былинный герой, по отчеству Никитич.**
8. **Сестра, спасающая брата из царства Снежной Королевы**.
9. **Вместе со своим другом собирал металлолом, построил игровую площадку для детей.  
   (Жил в коробке с апельсинами).**
10. **Злая мачеха наказала ей: перебрать два мешка гороха, посадить семь кустов роз,  
    перемыть посуду.**
11. **Она очень мудрая, прожила 300 лет. помогла Буратино достать ключик в болоте.**
12. **«Приходи к нему лечиться и корова и волчица»**
13. **Былинный герой, по отчеству Никитич.**
14. **Вместе со своим другом собирал металлолом, построил игровую площадку для детей.  
    (Жил в коробке с апельсинами).**
15. **Злая мачеха наказала ей: перебрать два мешка гороха, посадить семь кустов роз,  
    перемыть посуду.**
16. **Она очень мудрая, прожила 300 лет. помогла Буратино достать ключик в болоте.**

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой - закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Мальвина)

**Как  вы  думаете, легко  ли  быть  по – настоящему  добрым?** Действительно, научиться  по – настоящему  быть  добрым  трудно. Путь  к  доброте  нелёгкий: на  нём  человека  ожидают  взлёты  и  падения, добро  и  зло. У  каждого  человека, большой  он  или  маленький, свой  путь  к  доброте. Издавна  люди  воспевали  всё, отчего  человеку  было  хорошо, тепло  и  радостно. В  народных  легендах, песнях, стихах  воспевалось  всё  доброе, сделанное  для  людей, их  счастья. Люди  старались  не  допускать  зло  и  боролись  с  ним. Послушайте  притчу  о  ДОБРЕ  И  ЗЛЕ. Подумайте, чему  она  нас  учит?

**Притча  о  ДОБРЕ  И  ЗЛЕ.**

Однажды  Добро  пришло  в  гости  к  Злу. Зло  стало  угощать  Добро  чаем, но  вместо  сахара  в  чашку  положило  соль. Добро  попробовало  солёный  чай, но  ни  слова  худого  не  сказала  Злу, только  поблагодарила  за  угощение.

А  когда  Добро  уходило  от  Зла, оно  сказало: «Что – то  сахар  у  вас  не  очень  сладкий. Вот  вам  деньги, купите  себе  конфет  к  чаю».

Зло  всё  перекосилось, но  делать  нечего, деньги  пришлось  взять. Так  Добро  отплатило  Злу  за  зло  добром!

Ведущий:

Добро  всегда  сильнее  зла. Ценят  и  долго  помнят  добрых  людей, помогают  им  в  трудную  минуту. А  злые  люди  всегда  одиноки.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:  «ТОПАЕМ – ХЛОПАЕМ»

(если  хорошее  дело – хлопок  в  ладоши, а  если  плохое – топаем)

ГОВОРИТЬ  ПРАВДУ,  ЛГАТЬ, БОРОТЬСЯ  ЗА  СВОБОДУ,  УГОНЯТЬ  В  РАБСТВО,  ВОРОВАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ  О  БЛИЗКИХ,  ДАТЬ  СПИСАТЬ  ДОМ. ЗАДАНИЕ,  СКРЫТЬ  ПЛОХУЮ  ОТМЕТКУ, ОБЪЯСНИТЬ  РЕШЕНИЕ  ЗАДАЧИ  ДРУГУ,  ПОКОРМИТЬ  БЕЗДОМНУЮ  СОБАКУ

Ведущий:

Добрые  дела  можем  совершать  везде: дома, в  школе, в  транспорте, на  природе …  доброта  нужна  всем  нам, близким  нам  людям, друзьям, просто  тем, кто  нас  окружает.

     А. П. Чехов  писал: «Пока  вы  молоды, сильны, бодры, не  уставайте  делать  добро»

**- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?**

**Значит, добрые поступки делают нас** и других счастливее, приносят радость и удовольствие.

Один философ сказал: **«Недостаточно делать добро; надо делать его правильно.**

Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошёл молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сидение, и даже задремал. Потом, когда в салоне автобуса не осталось уже свободных мест, вошла старушка. Бабушка молча встала около молодого человека и вздохнула.

- Куда тебе ехать, бабка? –спросил её парень.

- А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.

- Садись уж, раз едешь.

- Спасибо, милок.

- И чего вам, пенсионерам, дома на сидится? А?

И он продолжил свой путь, стоя, встав над старушкой, как живой укор совести.

Какой поступок совершил молодой человек?

(Хороший, он **уступил** место пожилому человеку.)

А почему он это сделал?

(Он знает, что пожилым людям тяжело стоять, когда движется автобус; потому что надо место уступать)

А **как** он это сделал?

(Плохо, обидел старушку.)

Вы совершенно правы, ребята. Сделал он это некрасиво, грубо, и ценность его поступка стала ничтожной. Какой вывод можно сделать из данной ситуации?

**Вывод:** Мало быть добрым. Надо так проявлять доброту, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать помощь надо тактично, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок.

* А теперь я предлагаю вам рассмотреть ещё несколько ситуаций, они лежат у вас на столах. Прочитайте их, обсудите с товарищами, а потом мы все вместе дадим оценку этих ситуаций.
  1. Во дворе многоэтажного дома есть узенькая дорожка, по льду которой во время мороза любят кататься ребятишки. Её присыпало снегом, и старушка, шедшая в гости к кому-то из жильцов, не заметила льда, поскользнулась и упала. Мальчишка подошёл и с укором сказал: « Что ж вы, бабуля, такая невнимательная? Так и кости переломать можно.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

* 1. Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл в лес и на дереве увидел свою шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе мальчика пищали птенцы. Илья не тронул птичье жильё. Он посыпал на траву хлеб и тихонько отошёл.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

* 1. Старенькая бабушка попросила соседского мальчика помогать приносить ей продукты. Мальчик согласился. На следующий день он принёс старушке продукты, а сдачу оставил себе. Когда соседка спросила, где оставшиеся деньги, мальчик ответил, что это – плата за проделанную работу.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕНИК  ВОЗВРАЩАЕТСЯ  ИЗ  ШКОЛЫ  И  ВИДИТ, КАК  СТАРУШКА, ПОСТАВИВ  НА  СКАМЕЙКУ  ТЯЖЁЛЫЙ  ПАКЕТ,  НЕ  МОЖЕТ  ОТДЫШАТЬСЯ. ОН    ПОДХОДИТ  К  НЕЙ  И  ПРЕДЛАГАЕТ  СВОИ  УСЛУГИ. ПОМОГ  ДОНЕСТИ  ВЕЩИ, ХОТЯ  ЭТО  БЫЛО  ЕМУ  НЕ  ПО  ПУТИ. | ДЕВОЧКА  ТОРОПИТСЯ  В  ШКОЛУ, НО  ВИДИТ  НА  ПЕРЕКРЁСТКЕ  СТАРИКА, КОТОРЫЙ  НИКАК  НЕ  МОЖЕТ  ПЕРЕЙТИ  УЛИЦУ. ДЕВОЧКА  БЕРЁТ  ЕГО  ЗА  РУКУ  И  ПЕРЕВОДИТ  НА  ДРУГУЮ  СТОРОНУ  УЛИЦЫ. |

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

СЛАЙД №14

**Ситуация 2.** В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

Какие вы молодцы! Сделали совершенно правильные выводы! Надеюсь. Что вы не только говорите, но и поступаете правильно.

***Выберите те качества, которые необходимы доброму человеку***.

***- Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.***   
  
 ***-* О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели. Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.   
  
  
  
“ *Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе”.*  
Вильям Шекспир  
  
“*Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других”*  
Л.Толстой  
  
.      А. П. Чехов  писал: «Пока  вы  молоды, сильны, бодры, не  уставайте  делать  добро»**

Теперь представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце. Это солнце — доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Может быть, нам помогут это узнать старинные весы? На одной чаше лежат фасолинки плохих поступков злых людей

- Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, по группам подходим к весам, берем фасолинки, называем свои добрые поступки и кладем их на чашу весов с “добром”.

**(Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу “капельку”. Вскоре, чаша весов “добра” перевешивает чашу “зла”.)**

**Учитель.** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра.

Желаю вам всегда оставаться источником счастья и доброго расположения духа для окружающих, тем светлым маячком, который никогда и никому не позволит затеряться во мраке злобы, ненависти, хамства! Творите добро, и оно, как бумеранг, вернется назад, чтобы подарить Надежду и Веру