**Внеклассное мероприятие**

**в рамках конкурса**

**«Классный самый классный»**

**3-б класс.**

**Тема: «Моя семья — моё богатство"**

**Классный руководитель**

**Карась Наталья Владимировна**

**ГБОУ школа № 568**

**Красносельского района**

 **город Санкт-Петербург**

**2013 год**

**Цель:** осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи, как основы общества.

**Задачи:**

**-**воспитание уважительного отношения к семейным традициям;

- воспитание чувства любви и уважения к родителям;

- воспитание чувства гордости за свою семью;

- развитие навыков мыслительной деятельности учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- формирование коммуникативных навыков учащихся;

 - сплочение классного коллектива;

**Оформление:**

* Стенд с рисунками (итоги конкурса) "Моя семья";
* Герб моей семьи;
* Тема: «Моя семья – моё богатство»

**Вступительная часть** (звучит музыка, на экран проецируются семейные фотографии учащихся).

**Музыка из песни «Маленькая страна» *(****входят дети в класс)*

*Дети входят в класс парами, становятся полукругом.*

**Учитель**: У нас сегодня необычный классный час. Поприветствуем наших гостей.

Ребята, посмотрите, у вас эмблемы. Это символ сегодняшнего классного часа. Но не только. Эти эмблемы нам помогут в нашей работе. Серединки у них разных цветов.

Вы сейчас присядете за столы, на которых лежат слова. Цвет слов должен соответствовать цвету вашей эмблемы. *(Дети присаживаются)*

Это пока слова, но они волшебные. Они нам расскажут то, о чём, мы сегодня будем говорить. Вы должны сложить слова в предложения. Скажите, что у вас получилось? (Пословицы)

А кто знает, что такое пословицы? *(Пословицы – это меткие выражения созданные народом.)*

Составляют пословицы и приклеивают на формат. Затем 1-2 человека выходят, читают пословицу и поясняют смысл.

**Пословицы:**

-Вся семья вместе, так и душа на месте.

-Не нужен клад, когда в семье лад.

- Если в семье любовь да совет, так и нужды нет.

Пословицы крепятся на доску.

Учит: Тема нашего классного часа «Моя семья - мое богатство» (появляется одновременно слайд)

Слайд «Моя семья – моё богатство» (Слайд 1)

Учитель - Каждая семья – это, прежде всего маленькая страна.

***Песня "Маленькая страна".***

Есть за горами, за лесами маленькая страна.
Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

*Припев:*

Маленькая страна - это моя семья,
Там, где родился я и вырос,
Где любят все меня.

Учитель:

Всё начинается с семьи:
Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старины докучливые стрелы:
Всё начинается с семьи:

Ребята, а как вы понимаете слово семья?

***Ответы детей: Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь.***

**Учитель:** Посмотрите на ваши эмблемы. Сколько у нее лепестков -7. Как можно сказать про такой цветочек? (цветик семи цветик)

Слайд 2 ЯЯЯЯЯЯЯ. Как это можно прочитать? (Семья.)

**Учитель:** А знаете, что слово семья произошло от слова «семя»

Маленькое семя, посаженное с заботой и любовью, даст росток, а затем и добрые плоды

Нужно семя взращивать с любовью, жить в согласии и заботиться друг о друге.

**Учитель**: Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный День Семьи. Кто знает, когда отмечается этот праздник? ( В мае.)

Еще есть праздник день Петра и Февронии. Который, отмечается 8 июля.

*И называется этот праздник (Ответы детей «День семьи, любви и верности»). Символ этого праздника – ромашка.*

 В каждой семье есть свои семейные традиции или семейные праздники, которые отмечаются только в этой семье. Они передаются из поколения в поколения. Одной из таких традиций может быть совместное проведение выходных или чаепитие в какие-то особые дни.

Давайте сейчас назовем те праздники, которые отмечаются только в ваших семьях «Я знаю свои традиции». Вы расскажите, какие у вас семейные традиции.

(если не пойдет, то добавим игрой, какие я знаю традиции или праздники)

*Дети: (возможный ответы) День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, день первой оценки, прощание с детским садом, прощание с первым классом, покупка дачи, день рождение кота или собаки, победа в конкурсе и т.д.*

**Учитель**: Молодцы, спасибо, что вы поделились праздниками, которым ваши семьи придерживаются. Хранят традиции и стараются отмечать очень интересные даты.

Скажите, пожалуйста, какое сегодня число? (14 февраля)

Я не просто так спросила. Какой сегодня отмечается праздник? (День св. Валентина)

Почему этот праздник так назван? Что вы знаете о нем интересного?

*(Ответы детей)*

**Учитель**: Да, молодцы. Этот праздник так назван в честь священника Валентина. Он родился в 3 веке н.э. в городе Терне Римской империи. Будучи священником, он оказывал особое расположение влюбленным, тайно их венчал. Этим, создавая новые семьи.

 Как этот праздник отмечается?

**Дети*:*** *В этот день дарят «валентинки»*

**Учитель**: Что такое «валентинки»?

**Дети:** *«валентинки» это маленькие открытки виде сердечек.*

**Учитель**: Кому дарят «валентинки»

**Дети**: *Их дарят всем, кого уважают, любят. На них пишут пожелания, признания или просто добрые слова.*

**Учитель**: Мы с вами сделаем «валентинку» для своей семьи.

У вас на столах лежат ладошки, которые мы приготовили заранее. Это наши «валентинки». Напишите на каждом пальчике добрые слова для своей семьи, какая ваша семья.(ребята выполняют работу)

Учитель : Для наших гостей мы подарим песню « День святого Валентина» *Звучит музыка, дети выходят и исполняют песню.*

**Учитель**: Семья – самое нежное слово. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях.

Любят тебя без особых причин:
За то, что ты внук, за то, что ты сын,
За то, что малыш, за то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож:
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Семья - это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья - это то, что с тобою навек.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Большою семьей мы в доме живем,
И сердце навеки останется в нём!

Где бы ни были. Но мы по-прежнему стремимся в родительский дом.

**Учитель – какая же тайна заключается в слове ДОМ?**

В слове всего три буквы, но это не просто сочетание с красивым звучанием.

Эту букву  вы хорошо знаете (показывает табличку с **буквой  Д**). В современном русском языке она называется просто «дэ», в старославянском «добро». А внешне она на что похожа? Правильно, на дом. Русские крестьяне так и называли эту букву- «дом». Дом охраняет человека от зверей, злых людей, всяких бед. Он даёт тепло, уют, покой. Спасает от холода, ветра, дождя. В нём мы  спим, едим, нянчим детей, работаем, поём песни, рассказываем сказки. Дом- это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастлив.
2 **Буква «О»,** (показывает табличку с буквой О)  похожа на круг, хоровод. Возьмемся ребята за руки. Что получилось? Получится хоровод. За руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши мама, папа, сёстры, братья, бабушки, дедушки - вся ваша семья.
3 **Буква «М»,** (показывает табличку с буквой М) похожа на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно.
Теперь в слове **ДОМ** каждая буква на своём месте, так же, как и каждый член семьи.

Крепится слово дом на доску.

Как хорошо , когда есть семья. А у каждой семьи свой очаг.

Но у нас есть еще одна семья. Вы знаете, какая?

**Дети**: *Наш класс.*

**Учитель**: Да, это наш класс. А почему вы считаете наш класс – семьёй?

**Дети:** *Мы тоже чем – то похожи между собой, ведь у нас общие интересы, мы вместе радуемся и вместе грустим, трудимся и отмечаем праздники.*

Поэтому у нас должен быть дом.

Мы сейчас построим дом, но он будет не простой. Он будет из тех добрых качеств, которые мы хотели бы видеть в нашей семье.

Строительный материал, для нашего дома лежит на столе. Подходите по очереди и выбирайте те качества, которые нужны для нашей семьи.

*(Дети по очереди подходят, берут кирпичи и прикрепляют к дому.)*

Вот такая наша семья. Она крепнет год от года. А в будущем превратиться в крепкий росток. И пусть наш дом всегда будет уютным, добрым, гостеприимным. Пусть всегда в нём будет любовь да совет. Потому, что в семье, где любовь и совет, нужды нет. И чтобы всегда вы всегда могли сказать: "Моя семья - моё богатство".

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб о нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Вот и подошел к концу наш классный час. Я ребята, желаю вам и вашим семьям всегда быть счастливыми и любимыми. Помните, что в семье царят добро, уважение, взаимопонимание, мир, улыбка, дружба.

Теперь ребята снимите ваши эмблемы и нарисуйте смайлик веселый – если вам занятие понравилось, вы узнали что- то новое, вам было интересно. И смайлик грустный – если вам занятие не понравилось, было скучно и неинтересно. После этого смайлики оставьте на столе.

**Литература:**

1. Журнал "ПедСовет" №12/2007.
2. Газета "Начальная школа" №13/2008.
3. Сценарии школьных мероприятий и классных часов "Времена года". А.В. Енин. Центрально-Чернозёмное книжное издательство. Воронеж 2004.
4. Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок» :**festival/ 1 september.ru**
5. Бесплатный школьный портал:**proshkolu.ru**
6. Учительский портал: **uchportal.ru**