*Анализ воспитательной работы*

за 2012/2013 учебный год

классного руководителя *4 «Б»*класса

 Самошкиной И.К..

В классе 17 человек

Занимаются в кружках и секциях: 10 человек. В школе 6 человек, вне школы 4 человека.

1. Уровень сплоченности коллектива:

 Каждый ученик класса по возможности был включен в общие дела класса, выполняя или отдельные поручения, или работая в команде, иногда работали отдельные ученики, исходя из индивидуальных особенностей учащихся и специфики и условий мероприятия.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

В начале любого мероприятия в классе проходит обсуждение его проведения , каждый ученик может предложить свой план действий. Обобщая ответы учеников, учитель раздает задания, поручения,исходя из индивидуальных способностей ребят. Дети под руководством учителя собираются информацию, выполняют работу, проявляя творческие способности.

Каждый ученик в течение года побывал в роли «капитана»,ответственного дежурного где учились руководить товарищами, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников, с ответственностью выполнять порученное.

3. Участие класса в общешкольных делах.

|  |  |
| --- | --- |
|  Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей | Сколько детей имели поручения |
| 1. Конкурс рисунка на асфальте 2. Конкурс осеннего букета3.Концерт к Дню Учителя4.День здоровья 5.Новый год. Дискотека. Выпуск газеты6.Евровидение 7 .Масленица в классе8.Сбор макулатуры 92олимпиады по математике10.Школьный цирк, театр11.Участие в дне открытых дверей12.День Победы. Выпуск газет13.День Исторического и культурного наследия г. Москвы. Экскурсия в музей Ветеранов14.Автобусная экскурсия в музей «Экспериментариум»15.Посещение музея сказок16.Участие в олимпиаде по русскому языку17.Посещение городского лагеря18.Участие в мюзикле19.Посещение музея «Океанариум20.Музей»Измайловский Кремль»21 День рождение школы22День Святого Валентина.Выпуск газет | Весь класс6 человек8 человекаВесь классВесь класс5 человекаВесь классВесь класс10человек,8 человек15 человек4 человека6 человекВесь класс, родители15 человека8 человек10 человек6 человека15 человек8 чел.15 человек10 человек6 человек |

 4. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | За что заслуживает поощрения |
| Бродский АлександрВиноградова ЕкатеринаВолкова АнастасияИванова АлександраКосенко РоманМакаров ВладиславПахомов ИльяПичкура НикитаРоманова ЕвгенияНовикова МарияЧикуряев ТимурЧистякова АннаШевченко МихаилШипарева СофьяЯнин Михаил | Конкурс осеннего букета, сбор макулатуры, участие в мюзикле,Конкурс рисунка на асфальте, конкурс осеннего букета, Евровидение, сбор макулатуры, участие в мюзикле ,участие в олимпиадахУчастница ВСЕХ классных, школьных и внеклассных мероприятийКонкурс осеннего букета, участие в мюзикле, сбор макулатурыКонкурс осеннего букета, участие в математической олимпиаде, сбор макулатуры, участие в мюзикле, участник всех мероприятийУчастие в олимпиаде по математике, участие в мюзиклеУчастие во всех мероприятиях, сбор макулатуры, мюзикл, конкурс осеннего букетаСбор макулатуры, мюзикл, конкурс рисунка на асфальтеВыпуск газетСбор макулатуры, участие в мюзикле, конкурс осеннего букета, выпуск газетУчастник ВСЕХ классных, школьных и внеклассных мероприятийАктивная участница всех мероприятийМюзикл, Сбор макулатурыАктивная участница всеъ мероприятийОсенний букет, сбор макулатуры, мюзикл |

5. Работа с"трудными" детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилияимяученика | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручениядавались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| Бродский АлександрШиробоковыСлава и Валера | Программу усваеваетслабо,упрям,Очень много пропускают по болезни. | ЧастичноТрудно соглашаетсяучаствовать в каких бы то ни было мероприятиях | Участие в спорт.сорев.конкурс рисунка, поделки,,мюзикл | Спорт.соревнования,участие в мизикле |

6. Работа с родителями:

\* За прошедший учебный год было проведено (количество):

\* Родительских собраний - 3

\*Заседаний родительского комитета - 3

\* Посещено квартир учащихся - 2

\*Кто из родителей не был ни разу на собрании: Широбоков

\*Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

- Организация кружков и секций во 2 половине дня.

 - Преодоление неуверенности.

 - Поощрение и наказание как метод воспитания.

\* Какие совместные дела были проведены детьми и родителями:

 - конкурс осеннего букета

 - конкурс рисунка на асфальте

 - выпуск газет

 - конкурс Евровидение

 - поделки к Дню Победы

 - масленица, 8 Марта

 - сбор макулатуры

 - посещение музеев, выставок, театра

 - окончание учебного года

7. В течение года класс посетил :

*Музеи - 3 Лес -1 Театры - 2 Концерт-3 Библиотеки –регулярно*

*Центр « Здоровья» (бассейн) –первое полугодие*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи, поставленныена учебный год | Методы, способы их реализации | Итог(цель достигнута, нет, накакой стадии достижения) |
| **Цели:**-Развитие личности ученика;- формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физич. потенциала;-овладение уч-ся способами творческой деятельности**Задачи:**-создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого-способствовать формированию основкультуры общения и построение межличностных отношений-развивать познавательную активность.- содействовать формированию нравственной позиции-формировать чувства любви и уважения к своей стране, народу-воспитывать бережное отношение к природе-развивать творческие способности- привлекать родителей е решению учебно-воспитательных задач-сохранять здоровье учащихся и прививать вкус к здоровому образу жизни | Псих-пед. диагностика,формирование карты увлечений, индивидуальные консультации и беседы, создание ситуации успеха и выбора, уроки-общения и развития коммуникативной культуры, коллективные творческие дела ,праздники, концерты, конкурсы, поездки, дни здоровья, ит.д.Ребята принимали активное участие во всех школьных делах,поддерживали друг друга,переживали за неудачи и радовались победам. | Цель достигнута на 80% .Составить подробные характеристики на учащихся,провести беседу с будущим классным руководителем о каждом учащимся. |