ГС(К)ОБУ АО школа-интернат №10

Рассмотрена и рекомендована Утверждена

Педагогическим советом Приказ……….

Протокол №…….. от « »………….…2011г

от « »……………2011г Директор Г(К)ОАУ

Зам.директора по ВР Школы-интернат №10

……………..Серкина Л.Л. ……..………..Якимова С.Г.

**Рабочая программа**

классного руководителя

по воспитательной работе

программы «Родник»

**для 2класса**

**на 2012-2013учебный год**

Cоставитель:

Болтикова О.Н.

г. Белогорск, 2012

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Страницы** |
| Пояснительная записка | 3 |
| Таблица основных направлений | 5 |
| Ожидаемые результаты проделанной работы | 6 |
| Социальный паспорт класса | 7 |
| Список класса и сведения об учащихся | 8 |
| Мероприятия по работе с «трудными» детьми (в течение года) | 10 |
| Работа с родителями | 11 |
| Календарно-тематическое планирование | 13 |
| Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год (1 класс) | 16 |
| Психолого - педагогическая характеристика 1 класса | 18 |
| Психолого - педагогическая характеристика 2 «а» класса | 20 |

**Пояснительная записка**

**Цель:** создать условия для развития и саморазвития уч-ся, освоения ими социального опыта, культурных ценностей и норм общества.

**Задачи:**

* Воспитание нравственных понятий.
* Знакомство с культурой и традициями народов, населяющих нашу страну.
* Развитие творческих способностей и познавательных интересов.
* Совершенствование физических и моральных качеств.
* Содействие социальной адаптации.

**Основные направления коррекционной школы:**

* Развитие личностных особенностей.
* Обогащения содержания общения.
* Развитие коммуникативных, речевых, игровых умений.
* Расширение кругозора, активного словаря.
* Систематизация знаний по интересующим детей вопросам.
* Коррекция нарушений эмоционально - личностной сфере.
* Помощь в осознании себя, своих возможностей.
* Воспитание активной жизненной позиции.

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

* личности, которая формируются под влиянием общественной среды и культуры**.**
* конвенции о правах и обязанностях ребенка.
* стране, традициях, обычаях русского народа, культуре, искусству.
* уставе ГС(К)ОБУ АО шк.-инт.№10.
* правах и обязанностях уч-ся.
* нормах поведения в общественных местах и дома.
* нравственных качествах человека.
* здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны уметь:

* осознавать себя как человека,
* найти свое место в социуме,
* знать название своей Родины,
* иметь представление о своей родословной,
* соблюдать правила поведения,
* совершенствовать коммуникативные навыки,
* использовать творческий потенциал в классной и общешкольной жизни;
* стремиться к здоровому образу жизни.

**Программа рассчитана на 2012-2013учебный год.**

**Таблица основных направлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели** | **Задачи** |
| **1 Уголок России - отчий дом** | Нравственно-патриотическое воспитание | Воспитывать любовь к отечеству, чувства долга, чести. Изучение национальных и культурных традиций. |
| **2.Живой мир планеты** | Экологическое воспитание | Привитие любви к родному краю, бережному отношению к окружающему миру. Вырабатывать собственный взгляд на жизнь. |
| **3.Щит здоровья** | Физическое воспитание | Развитие физических, интеллектуальных и моральных сил уч-ся. Совершенствование спортивных навыков, умение чувствовать локоть друга. |
| **4.Страна знаний** | Трудовое воспитание | Развитие познавательного интереса. Содействие социальной адаптации и умению работать с книгой. Развитие творческого начала в каждом ребенке. |
| **5.Мир прекрасного** | Эстетическое воспитание | Формирование гуманной системы ценностей: развитие речи, умение общаться, познание культуры и искусства, развитие творческих способностей, умение видеть прекрасное, дарить тепло и добро. |

**Ожидаемые результаты проделанной работы:**

**Блок №1**

Дети познакомятся с рядом бесед, рассказывающих об истории нашей Родины в целом. Полученные знания изменят внутренний мир каждого ребенка, его мировоззрение, отношение к труду, учебе, товариществу. Программа способствует сплочению детского коллектива, развитию чувства сотоварищества, сострадания, взаимопонимания.

**Блок №2**

Учащиеся познакомятся с дикой природой в целом, природой Дальнего Востока в частности. Полученные знания вызовут интерес, пополнит запас знаний, обеспечат активность учебного процесса по предмету в настоящее время.

**Блок №3**

Дети познакомятся с рядом оздоровительных бесед, способствующих расширению кругозора ребят, пополнение детской копилки знаниями о спортивной гигиене. Полученные знания вызовут интерес к спорту, отрицательное отношение к вредным привычкам.

**Блок №4**

Учащиеся познакомятся с нормами жизни и культуры поведения в общественных местах, воспитания трудолюбия, законопослушных граждан России. Полученные знания будут способствовать изменению внутреннего мира каждого из учеников.

**Блок №5**

Полученные знания пополнят запас знаний, будут способствовать расширению кругозора ребят, развитию речи, внимания, памяти. На основе бесед будет формироваться бережное отношение к книгам, раскроются двери удивительного мира. На страницах книг дети узнают много неизвестного ранее мира.

**Социальный паспорт класса**

Общее количество детей: 10человек

Из них:

Мальчиков-7 Девочек-3

Из неполных неблагополучных семей:

Анпилогов А.

Гусейнова В. пьянство, дебоширство, паразитический образ жизни, отсутствие контроля за детьми.

Симонова Л.

Музыченко А.

Горюнова Т.

Гусенов Д.

Левченко Е.

Кизима Е.

Из многодетных семей:

1семья Анпилоговых - 4детей. 2.семья Симоновых- 3детей.

3.семья Музыченко- 3детей. 4.семья Горюновых-4детей.

Из малообеспеченных семей:

Анпилогов Артем, Гусейнова Валида, Гусейнов Денис, Симонова Лиля, Кизима Егор.

Опекаемые дети:

Рзянин Евгений - опекун бабушка Фадеева Надежда Михайловна.

Дети-инвалиды:

Музыченко Анатолий, Симонова Лилия, Васильев Сергей, Анпилогов Артем.

**Список 2а класса и сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Дата рожд.** | **Родители** | **Место работы** | **Состав семьи** | **Инва-лид-ность** | **Адрес, телефон** | **Достаток семьи** |
| 1.Анпилогов Артем Николаевич | 18.11.  2002г | Лабецкая Татьяна Александровна  Анпилогов Николай Валентинович | Не работает  Не работает | Родители и 4 детей |  | с.Светиловка,  ул. Набережная 12-2 | -пенсия мальчика 11000р  -детское пособие |
| 2.Васильев Сергей  Русланович | 16.02.  2003г | Авдеенко Олеся Геннадьевна  Васильев Рустам Владимирович | ЦРБ-пом.повара  Олбынский рудник-машинист | Родители и 2 детей |  | с.Н.- Увал,  ул. Проточная 7  89243415821 89140643692 | -пенсия мальчика 9000р  -зарплата родителей (85000 руб). |
| 3.Левченко Евгений Васильевич | 01.06.  2003г | Левченко Лидия Александровна | Не работает | Мать и  2 детей |  | с.Лохвицы  ул.Рабочая 25 | -пенсия на 1ребенка-11000р.  -пенсия по потери кормильца  -детское пособие |
| 4. Горюнова Татьяна Викторовна | 15.09.2003г | Павлова Ольга Александровна  Горюнов Виктор Михайлович | Не работает  в\ч 96138  ОХР-стрелок | Родители и 6 детей |  | с. Томичи  ул.Трудовая 35  89098143024 | -пенсия 20тыс.руб. –за 2детей;  -детское пособие -1200р.  -зар.плата отца-14000р. |
| 5.Симонова Лилия  Вячеславовна | 30.08.  2003г | Майкова Марина Васильевна  Симонов Вячеслав Викторович | Не работает  Колхоз Искра - скотник | Родители и 3детей |  | с.Светиловка,  ул. Кооперативная 16  89145892900 | -пенсия девочки-98000р.  -детское пособие на 3детей-1500р  -зар.плата-5000р |
| 6.Музыченко Анатолий  Николаевич | 15.12.  2003г | Музыченко Ольга Александровна | Не работает | Мать и 3 детей |  | Мазановский р-он с.Практичи  ул.Советская 92 | -пенсия детей 20000р |
| 7.Рзянин Евгений Андреевич | 05.12.  2003г | Бабушка-Фадеева Надежда Михайловна (опекун) | Пенсионерка | Один в семье |  | пос.Серышево  ул. Тургенева 10-4  89143957601 | -опекунские-6819р  -детские- 600р.  -пенсия бабушки- 7000р. |
| 8.Кизима  Егор  Дмитриевич | 14.08.02г. | Кизима Евгения Михайловна | Не работает | Мать и ребенок |  | с.Томичи  ул.Кооперативная 22 | -детское пособие -600р |
| 9. Гусейнова Валида Сульхат-гызы | 21.09.04г. | Педос Анастасия Александровна  Гусейнов Сульхат Халык –оглы- **совместно не проживают** | Рыбный завод Белогорье- рыбообработчик  Не работает | Мать и 2 детей |  | Благовещенский р-он  с.Белогорье  ул.Мухина 78  549680 | -дет.пособие-600р.  -зар.плата-15000р. |
| 10.Гусейнов Денис Сульхат-оглы | 25.10.03г. | Педос Анастасия Александровна  Гусейнов Сульхат Халык -оглы  **совместно не проживают** | Рыбный завод Белогорье- рыбообработчик  Не работает | Мать и 2 детей |  | Благовещенский р-он  с.Белогорье  ул. Мухина 78  549680 | -дет.пособие-600р.  -зар.плата-15000р |

**Мероприятия по работе с «трудными» детьми**

**(в течение года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Период** |
| 1. Выявить педагогически запущенных детей. | Сентябрь - октябрь. |
| **2.**Изучение причин социально - педагогической запущенности ребенка. | Сентябрь - ноябрь |
| 3.Встречи с работниками ПНД. | Октябрь, апрель |
| 4.Правовое просвещение «трудных» учащихся. | По мере необходимости |
| 5. Психологические консультации для детей и родителей. | В течение года |
| 6.Изучение положения ребенка в коллективе. | В течение года |
| 7.Вовлечение «трудных» учащихся в воспитательные центры, кружки, секции | Сентябрь - октябрь |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика (работа)** | **Период** | **Ответственные** |
| 1.День открытых дверей.  Цель: знакомство с родителями, индивидуальные беседы, консультации. | В течение года | Классный руководитель и воспитатель |
| 2.Тесный контакт с администрацией сел, где проживают уч-ся.  Цель: профилактика бродяжничества и воздействия на родителей. | В течение года | Классный руководитель и воспитатель |
| 3.Проводить беседы с родителями о требованиях школы. | В течение года | Классный руководитель и воспитатель |
| 4.Сообщать родителям об успехах их детей, о пропусках и поведении. | В течение года | Классный руководитель |
| 5.Телефонная связь со всеми родителями. | В течение года | Классный руководитель и воспитатель |
| 6. Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка. | В течение года | Классный руководитель |
| 7. Консультационная помощь. | По мере необходимости | Классный руководитель и воспитатель |

**Родительские собрания**

1.- Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья. - Октябрь

2." Правила безопасного поведения во время зимних каникул".- Декабрь

3. «Ребенок учится тому, что видит у себя дома»- родительское собрание ". - Март

4. «Наши успехи в учебе, неудачи и пути решения проблемы»- родительское собрание. – Май

**Календарно – тематическое планирование**

**Сентябрь**

1-«Здравствуй, школа!» День знаний.

3-Выборы актива класса. «Выбираем поручения».

10- «Изучаем правила дорожного движения».

17-«Печальная правда о вреде курения!»

21-Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень».

24-Подарки природы. Изготовление поделок из природного материала к выставке «Осенняя пора».

29- Выпуск школьных стенгазет «День учителя».

**Октябрь**

1-Классный час посвященный Дню Пожилых людей.

4- Спасибо Вам, учителя!!

8-Азбука вежливых слов. Что человек думает, что говорит.

15-Уголовная ответственность за терроризм.

22- Организационный классный час - итоги 1четверти.

26- Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья.- родительское собрание.

**Ноябрь**

5- "Путь к доброму здоровью".

13-Выпуск газеты ко Дню матери.

12-"Терроризм: его истоки и последствия" .

19- Моя мама лучшая на свете.

26-Хорошие манеры.

28-День именинника «Как на наших именинах».

**Декабрь**

3-«Знаем правила движения, как таблицу умножения».

7- День рождение «Данко».

10-Мой друг. Кого можно считать настоящим другом?

14-День здоровья «Новогодний разгуляй».

17-Изготовление елочных игрушек.

24-Орг. классный час – итоги 2четверти.

27- «Правила безопасного поведения во время зимних каникул".- родительское собрание.

26- Чудеса Новогодней елке.

**Январь**

14-Вредные привычки и их влияние.

21-Труд на радость себе и людям.

28-Как аукнется, так и откликнется.

**Февраль**

4-Я хочу всем рассказать о себе. Связь поколений.

11-«Права и обязанности ребенка»- беседа.

22-Концерт посвящённый 23 февраля.

18- «Твой подвиг, бессмертен солдат».

25-Где чистота, там здоровье»- беседа.

29-Фольуклорный праздник «Масленица».

**Март**

4-«Наши мамы, самые...»

11-Чужой беды не бывает.

18- Анкетирование «Познай людей и самого себя».

22-«Ребенок учится тому, что видит у себя дома»- родительское собрание.

**Апрель**

1-Символы государства. С чего начинается Родина.

8-Причины лесных пожаров.

15-Учимся взаимопониманию.

22- Этикет и мы.

29-Вместе весело шагать.

**Май**

6- «Они сражались за Родину».

1-9- Вахта памяти.

13- Правила поведения в природе.

20-«Моя индивидуальность», «Чего я за год достиг».

25- Последний звонок.

27- Итоги 5четверти. «Стремись делать добро».

30-«Наши успехи в учебе, неудачи и пути решения проблемы»- родительское собрание.

**Анализ воспитательной работы за 2011--2012 учебный год**

**1 класса**

 Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

       В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и воспитателей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы с родителями. Хотя работа  по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Капитаном выбрали Ершову Татьяну. Все задания  ребята выполняли ответственно,  активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это участие в школьных спартакиадах, в спортивных праздниках, проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 1 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет, но дети (по анкетированию) уважительно относятся к Анпилогову Артему, который выбран был командиром класса. Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учащиеся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляли все ребята. Они участвовали во всех праздниках школы: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, «Последний звонок».

Детям запомнились такие мероприятия как «Праздник осени», «Новогодний калейдоскоп»- они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся в организации и проведении КТД.

**Психолого- педагогическая характеристика**

**1 класса**

На конец года в классе было 14человек. Из них: вывели по болезни Скулкину Светлану на надомное обучение и Дубицкую Виолетту перевели в 3класс. В классе есть трое учеников переростков: Шаленый Олег- 29.04.2003г., Кизима Егор- 16.08.2003г., Левченко Анатолий- 07.07.2003г. основной состав класса это 10мальчиков и 2девочки. Возраст учащихся 8-9 лет. Дети все из деревень.

В классе спокойная дружная атмосфера, есть лидеры Анпилогов А., Васильев С. Любители спорта Бурыкин Д., Рзянин Е., Музыченко А.

Под постоянным вниманием и контролем Рзянин Е, очень навязчивый, любит, чтобы его все слушали и играли в игры, которые он предлагает.

Горюнова Т., Кизима Е., Анпилогов А. любят заниматься ручным трудом.

Старательные и прилежные в учебе Горюнова Т., Музыченко А.. Анпилогов А., Кизима Е., Левченко Е.

Неудовлетворительные успехи в учебе Бурыкин Д., Шульга А., Левченко А.- переведены на индивидуальную программу обучения (все эти учащиеся имеют справки от ПМПК). У Левченко А., Шульга А.- нет желания учиться.

Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив, сочувствуют и сопереживают. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

В течение года проводилась большая работа по воспитанию культуры поведения, навыков санитарно-гигиенических норм. Все дети успешно справляются с полученными навыками. Основная часть детей принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях. Были награждены грамотами и благодарностями.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на правильное произношение звуков: Музыченко А., РзянинЕ., Левченко А., Левченко Е., Анпилогов А.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год определены следующие воспитательные задачи:

* Продолжить работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества. Развивать у учащихся организаторские навыки.
* Продолжить изучение культуры поведения и межличностных отношений.
* Проводить беседы в помощь учащимся. Организовывать работу по повышению успеваемости в классе.
* Продолжить работу по воспитанию навыков культуры поведения в общественных местах, транспорте.

30мая 2012г. Учитель: Болтикова О.Н.

**Психолого - педагогическая характеристика 2 «а» класса**

В 1классе 8 человек: 6 мальчиков и 2девочки.

         Возрастной состав:

2002 года рождения- 2 (Анпилогов Артем, Шаленый Олег))

2003 года рождения – 6 (Симонова Л, Авдеенко С, Бурыкин Д, Музыченко А, Рзянин Е., Горюнова Т.).

Средний возраст учеников 2класса – 9 лет.

Разница в возрасте между детьми 1-2года. Дети детсад не посещали. Три ученика (Авдеенко, Бурыкин, Анпилогов) общительные, иногда «шумные», часто приходится делать замечания. Дети, склонны к правонарушениям.

Симонова, Анпилогов, Бурыкин, Шаленый, Музыченко, Горюнова -из многодетных семей. С ними дома занимаются мало.

В классе лидерствовать стараются Авдеенко С., Анпилогов А. Группировок нет. Все дети играют вместе, никого не оставляют в стороне.

         Музыченко Анатолий иногда сквернословит. Ведется работа по устранению этого недостатка.

         Дисциплина: класс очень активный, можно сказать «непоседы».

Отношение к труду: ученики всегда с удовольствием идут на общественные работы на школьный участок.

Характер выполнения работы: дети добросовестно относятся к своей работе. При уборке территории не оставляют мусора и листьев.

Задача этого учебного года:

1сплотить коллектив, чтобы каждый почувствовал надежное плечо друга.

2развивать ответственное отношение к учебе.

3уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.