**МАСТЕР-КЛАСС**

**Тема. «Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД!»**

**Форма проведения:** посиделки.

**Цель:** привлечь внимание к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:** осмыслить основные нравственные ценности; расширить представление и обогатить педагогические умения педагогов по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь педагогов в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.

**Материал и оборудование:** медальки с изображением малышей, детей, родителей, бабушки и дедушки; карточки с пословицами и поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам; бумага, пластиковые бутылки и бросовый материал, ткань, нитки, соленое тесто, ножницы; карточки с педагогическими ситуациями; ноутбук.

**План проведения**

1. Вступительное слово ведущего.
2. «Посиделки».
3. Педагогические ситуации.
4. Инсценировка рассказа Алексея Глебова «Бабушкина сказочка».
5. Заключение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово.

**Педагог.** Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы с вами сегодня отправимся в путешествие.

Представьте себе мир, в котором жили наши предки. Не было городов, высоких домов, машин, электричества *(показ слайдов с изображением семьи и быта прошлого).* Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья (*Фоном звучит народная песня*)

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей.

Чтобы конкретнее определить роли в нашей большой и дружной семье, мы распределимся на четыре группы:

* «Малыши»;
* «Дети»;
* «Родители»;
* «Бабушки и дедушки».

(*собравшиеся делятся на подгруппы*, *каждой подгруппе раздаются медальки*).

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

1. «Посиделки»

**Педагог.** Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

***Задание 1.* Разминка**

**Мудрые мысли.**

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (*играет музыка*).

* «Воспитание - лучший припас к старости» (Аристотель).
* «Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (Цицерон).
* «Нет места милее родного дома» (Цицерон).
* «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители - пример тому» (Себастьян Брант).
* «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»
* «Не привыкай к безделью, учись рукоделью»
* «Своя земля и в кулачке родная»
* «Уважай отца и мать будет в жизни благодать»
* «Очень важно с малых лет учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином» (В. А. Сухомлинский).

**Педагог:** В старину детей с трех летнего возраста вводили в ремесло. Мальчика отец сажал на коня, начиналось для будущего мужчины обучение воинскому делу, охоте, ремеслу. Девочку с этого же возраста начинали учить рукоделию, ведению хозяйства.

Труд для детей был посильный, но настоящий. Отец несет мешок, сын - мешочек; у мамы веретено, у дочки - веретенце.

Что ж, и нам нечего без дела сидеть!

***Задание 2.*** **Рукодельница.**

Творчество всегда занимало важное место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт удобными, долговечными вещами, но делали их так, чтобы они радовали глаз и веселили душу.

На сегодняшних посиделках всем членам нашей большой семьи - свой «урок».

«Малыши» - изготавливают украшение (игрушку) из бумаги.

«Дети» - оформляют пластиковые бутылки природным и бросовым материалом (вазы, карандашницы и т.д.).

«Родители» - изготавливают игрушку-куколку из ткани, ниток, гороха.

«Бабушки и дедушки» - демонстрируют разные способы придания формы булочкам из слоеного теста.

*(работа проводится под мелодичную музыку. Готовые поделки собираются, демонстрируются, в дальнейшем из них оформляется выставка в группе).*

1. Педагогические ситуации.

Предлагается обсудить несколько педагогических ситуаций, решив предложенные задачи, найти выход из них.

*(желающий из участников выбирает карточку с педагогической ситуацией, читает ее, затем идет обсуждение).*

1. Инсценировка.

**Педагог:** Большое значение в нравственном воспитании детей имеет художественная литература. И одним из ведущих методов является инсценировка литературных произведений. Я предлагаю Вам принять участие в инсценировке рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка».

*(методом жеребьевки выбираются участники).*

**Бабушкина сказочка**

**Педагог.** Тихим летним вечером сидели на крылечке бабушка Настя и внучка Катя. И вот какую сказку рассказала Бабушка…

**Бабушка.** Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику.

**Любовь.** Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней во всю отпущенную мне Богом жизнь.

**Бабушка.** Подумал волшебник и сказал…

**Волшебник.** Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

**Бабушка.** Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в установленное место к трем соснам, что стояли на краю леса… Пришла и видит: стоят у сосен пять прекрасных девушек, одна другой краше.

**Волшебник:** Вот, выбирай. Одну зовут Радость, другую – удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

**Любовь.** Они все прекрасны. Не знаю, кого выбрать…

**Волшебник.** Твоя правда. Они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

**Бабушка.** Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой: у одной, как небо – синие, у другой -, как изумруд, - зеленые, у третей, как яхонт, - серые, у четвертой, как темный бархат, - черные, у пятой, как незабудки, - голубые.

Задумалась Любовь. Потом подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку…

**Бабушка.** Вот и вся сказка. Ну, а ты, внучка, кого бы выбрала себе вподружки?

**Ведущий.** И Катя задумалась…

**Катя.** Да, пожалуй, доброты нам часто не хватает.

**Бабушка.** Людям нужно стать добрее!

1. **Заключение.**

**Педагог:** В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их. Не откладывайте ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая решение, вы просто усугубляете ситуацию.