Классный час «Символы России»
Цели: расширить представления детей о стране, в которой они живут, о родном городе; способствовать формированию интереса к истории нашей страны; познакомить с государственной символикой России (флагом, гербом, гимном); с понятиями «гражданин», «федерация», «конституция»;  воспитывать чувство патриотизма; любовь к родному краю, Родине.
Оборудование: изображения герба, флага России; звукозапись гимна России; физическая карта России (Российской Федерации); картины, фото нашей Родины.
Ход классного часа.
1. Организационный момент.
2. Вводная беседа.
- Наш классный час посвящен нашей стране. Сегодня мы будем говорить о государственных символах нашей страны, задумаемся над тем, как мы сами относимся к своей Родине: любим ее, сможем ли посвятить ей какое-то доброе и достойное дело?
В какой стране мы живем? (В России.)
Как полностью называется наша страна? (Российская Федерация.)
Федерация означает союз, объединение. Говоря словами гимна России, наше Отечество – это «братских народов союз вековой».
Россия объединяет в своем составе республики, края, области, автономные округа. В состав РФ входят: 21 республика. 7 краев, 48 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), 1 автономная область, 7 автономных округов. (Показать на карте.)
Россия – многонациональная страна, где живут русские, марийцы, татары, удмурты, буряты, башкиры, карелы и многие- многие другие, (всего 160 народов).
Страна наша огромна. Она протянулась далеко с запада на восток и с севера на юг. Представьте себе, что мы совершаем путешествие по территории России. Если мы полетим на самолете с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тысяч километров. (Показать на карте.)
- Как называется самый главный город России, наша столица? (Город Москва.) Москва входит в число крупнейших городов мира. Здесь находится правительство нашей страны.
Кто является главой нашего государства? (Президент РФ – Дмитрий Анатольевич Медведев.)
3. Чтение стихов о Родине.
Учитель.
Мне о России надо говорить,
Да так, чтоб вслух стихи произносились,
Да так, чтоб захотелось повторить,
Сильнее всех имен  сказать: «Россия!»
1 чтец.
Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой зовем.
2 чтец.
Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
3 чтец.
Касаясь трех великих океанов,
Она лежит раскинув города.
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.
4 чтец.
Над Россией солнце светит,
И дожди шумят над ней.
В целом свете, в целом свете,
Нет страны ее родней.
5 чтец.
Россия – Родина моя!
Есть на земле края иные,
Где шум лесов и звон ручья
Почти такие ж, как в России.
По небу одному равна
Над головой своей по шири,
Ты первой названа, страна,
Надеждой мира в целом мире.
6 чтец. В давние времена Россию называли Русью. Русь – страна рек и озер. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских еще называют россами, а страну, где они живут – Россией.
7 чтец.
За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.
Россия…
Россия…
Раздолье…
Равнины…
Березы босые, седые осины.
Все дорого с детства,
Все памятно с детства
И все же не можем никак наглядеться.

- Каждый человек, слушая эти стихи, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в классе? (Все мы – россияне! Граждане России.)
Кто такой гражданин? (Житель страны, который признает ее законы – правила поведения.) Он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой.
4. Государственные символы России.
- Как  у каждого государства, у России есть свои символы.
Какие символы страны вам известны? (Флаг, герб, гимн.)
Догадайтесь, о каких символах страны идет речь?
а) Прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (Флаг.)
б) Эмблема государства, города, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (Герб.)
в) Торжественная песня, принятая как символ государственного единства. (Гимн.)
12 декабря 1993 года в нашей стране была принята новая Конституция.
В декабре 2000 г. Государственная дума приняла законы о государственной символике РФ – гербе, флаге, гимне.
Эти символы занесены в Конституцию России и закреплены в статье 70.
(Показать документ, прочитать статью 70.)
1) Опишите современный герб.
8 чтец.
У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.
1 ученик. Рассмотрим рисунок Государственного герба нашей страны.
На щите красного цвета изображен золотой двуглавый орел. Над головами орла мы видим три короны (две малые и одну большую). В его левой лапе – держава, а в правой – скипетр.
Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями.
Держава – это золотой шар с крестом наверху.
А на груди на красном щите – всадник. Это – святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона.
- Три короны (две малые и одна большая) – символы союза республик, краев и областей, из которых состоит РФ.
Скипетр и держава в лапах орла говорят о сильной власти и единстве государства.
Всадник, поражающий копьем дракона, – готовность народа встать на защиту родной земли (страны) от врагов.
Почему у орла две головы? (Среди зверей лев считается царем. А среди птиц царем считается орел. Его мужество и зоркость служили самым ярким символом мудрости.)
А еще Россия – страна, которая расположена в двух частях света – Европе и Азии, потому и повернуты головы орла в разные стороны: одна в сторону Европы,  другая в сторону Азии.
Конечно, это не птица с двумя головами, а две птицы. Одна смотрит на запад, другая – на восток, охраняя государство.
Интересно узнать, кто такой Георгий Победоносец?
2 ученик. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Георгие, царевне и змее, очень похожую на сказку.
В некотором царстве – государстве случилось великое несчастье: напал на людей лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства – государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и скоро ни у кого не осталось ни овец, ни коров, ни коз. Змей велел приводить к нему человека на съедение. Бросили жребий  и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал молодой воин по имени Георгий на добром коне. Не мог он оставить царевну  в беде, сразился со змеем и победил его.

- В центре герба еще один герб. Кто скажет – какой? (Герб Москвы.)
Опишите герб Москвы.
3 ученик. Изображение Георгия Победоносца стало гербом столицы нашей Родины - Москвы. Святой Георгий изображен на фоне красного поля, поражающий копьем черного змея. Герб был утвержден в 1781 году, в годы правления Екатерины Второй.

- Почему он расположен в центре Российского герба? (Москва – столица России.)
Зачем нужен герб России? (Государственный герб устанавливают на границе. Его помещают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны.)
Гости – туристы, предприниматели – приезжают из других государств, видят герб – двуглавого орла и бело-сине-красный флаг на границе РФ.
Нужен герб и для того, чтобы мы могли отличить монеты нашей страны от иностранных денежных знаков.
Необходим герб и на печатях, подтверждающих подлинность ваших документов и грамот.
Где можно встретить изображение Российского герба? (Здание правительства, паспорт, монеты.)

Кроме гербов стран, существуют гербы городов. И у нашего маленького города есть герб. Опишите герб нашего города Инты.
4 ученик. У герба Инты три основных символа: водонапорная башня, террикон, олень. В правом нижнем углу – склон террикона – символ угледобывающей промышленности. Слева – водонапорная башня – символ строительства и архитектуры, истории города. В изображении башни использован коми орнамент. На фоне башни и угля изображены олень и северное сияние.

2) Государственный флаг.
- Теперь поговорим о государственном флаге, развевающемся над Большим Кремлевским дворцом, в котором находится государственная резиденция (место пребывания) главы государства – Президента России.
22 августа мы отмечаем День Государственного флага России, он был установлен в 1994 году.
а) Флаг имеет свою историю.
5 ученик. Флаги появились в глубокой древности. Старинное русское название флага, знамени – стяг.
Много веков назад люди вместо флага использовали шест, привязы-вая к его верхушке пучки травы, веток, конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом. Главным назначением стяга было собрать, стянуть к себе воинов для защиты своей земли, села, городка. Потом стяги стали делать из ткани. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество воинам. Постепенно размеры полотнища увеличивались. На них вышивали или рисовали красками изображения святых – «знамения» (священные знаки). Так появилось слово «знамя».
Издавна на Руси любимым цветом для флага был красный цвет. Считается, что красный цвет – цвет жизни, цвет человеческой крови.
Впервые в России бело-сине-красный флаг появился в конце XVIII века на первом боевом корабле «Орел». Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввел царь Петр Первый.
б) Опишите флаг РФ.
9 чтец.
Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет!
Вот он, флаг! Это бело-сине-красное полотнище. Белый цвет означает мир, чистоту, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество, за страну.
Когда поднимают флаг? (Во время спортивных соревнований в случаях победы наших спортсменов; его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников.)
Какую форму имеет флаг? (Прямоугольную.)
Когда мы отмечаем День Государственного флага России? (22 августа.)
Каково старинное название флага? (Стяг.)
Мы должны гордиться нашим флагом – ему уже более 300 лет.

3) Рассказ ученика о Государственном гимне РФ.
Гимн – торжественная песня, прославляющая свою страну, самая главная песня государства.
Музыку гимна написал композитор А.В. Александров (1883 – 1946), а слова – поэт С.В. Михалков (1913 – 2009).
На торжественных церемониях при исполнении Государственного гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь. Наша страна встречает и провожает новый день мелодией гимна. Его исполняют перед началом  и после окончания передач по радио и телевидению. Звучит гимн и в новогоднюю ночь после того, как часы на Спасской башне Московского Кремля пробьют 12 раз. Каждый человек должен знать слова гимна своей Родины. Музыке гимна уже более 50 лет.
Звучит запись гимна.(1 куплет и припев)
Чтение текста гимна учащимися.
- Как автор называет Россию? (Священная держава, любимая страна; могучая, великая; Отечество, Отчизна.)
- Когда исполняется гимн? (При поднятии Государственного флага, после принятия присяги вновь избранным президентом, при вручении государственных наград.)

5. Кроссворд «Символика России». (Работа в парах.)

1. Торжественное музыкальное произведение, символ государства.
2. Символ Российского государства, на котором изображен орел.
3. Прямоугольное полотнище определенного цвета или нескольких цветов.
4. Столица нашего государства.
5. Глава государства.
6. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге
Ответы:
1. Гимн. 2. Герб. 3. Флаг. 4. Москва. 5. Президент. 6. Синий.

6. Подведение итогов.
- О чем мы сегодня с вами говорили? ( Ответы детей.)
Пройдет немного времени, вы станете взрослыми, будете работать, преумножая величие и могущество нашей страны, защищая ее от возможных невзгод и неприятностей, заботясь о ней, как о матери. Возможно, кто-то из вас станет крупным руководителем или даже президентом страны. А пока вы маленькие граждане большой страны, ее будущее. Званием гражданина России следует гордиться. За время учебы в школе вы еще  многое узнаете о родной стране, ее прошлом и настоящем