Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

с.Журавского Новоселицкого района

Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №5

В.В.Моисеев

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«ЖУРАВЛЁНОК»**

**(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Автор-составитель М.А.Пименова

****

В каждом человеке есть бубенчик,

если его тронуть, человек зазвенит

самым прекрасным ,что в нём есть...

Ю.А. Яковлев "Бубенчики"

**1. Пояснительная записка**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем "извлечения” из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря дневного пребывания «Журавлёнок» при МОУ СОШ №% с.Журавского для детей 7-14 лет.

***Ведущая идея программы*** – пробуждение в ребенке духовности, т.е. пробуждение внутренней творческой активности к осознанию себя, смысла своей жизни.

***Цель:***  развитие духовно-нравственной личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина через обретение им духовного опыта, основанного на культурно-нравственных традициях.

***Задачи:***1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2.Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей; интереса к различным видам деятельности.

3. Формирование потребности изучения духовно нравственных традиций своего народа.

4.Развитие творческого потенциала , коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

5. Углубление понимания детьми "добра" и "зла".

6.Воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребёнок живёт, к родному краю ,бережного отношения к природе.; воспитание любви к духовному наследию предков.

Сроки реализации программы: лето 2013 года: лагерная смена.

**Принципы**, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере "Журавлёнок”:

***гуманизма*** – отношение к каждому ребенку как самоценности;

***духовности*** – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;

***толерантности*** – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

***вариативности*** – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

***Здоровый образ жизни***

*Задачи:*

●Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни

●Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

●Обучение приемам и методам оздоровления организма.

●Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

*Содержание деятельности:*

●Утренняя зарядка ;

●Контроль за качеством питания;

● «Спортивный час» в лагере;

● Спортивная программа «Богатырские забавы»

● «Малые Олимпийские игры».

***Интеллектуально-творческое воспитание***

*Задачи:*

●Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.

●Развитие интеллектуальных способностей детей.

●Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

●Воспитание духовной культуры.

*Содержание деятельности:*

●конкурсы: рисунков , фотографий, поделок;

● Викторина «Что? Где? Когда?

● Интеллектуальная игра «В гостях у лета».

●День творчества;

●День мудрецов;

***Нравственно-патриотическое воспитание***

*Задачи:*

●Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране её историческому прошлому.

●Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

*Содержание деятельности:*

●Экскурсия в краеведческий музей района

●Экскурсия на пекарню;

●Викторина «Хлеб – всему голова»;

●Духовный час «Судьба царя - судьба России»

●Беседа «Что значит быть толерантным».

●Духовные часы на темы нравственности.

***Экологическое воспитание***

*Задачи:*

●Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.

●Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

●Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

*Содержание деятельности:*

● КТД «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды»;

●беседа «Человек и природа»

●акция «Цветник школы»;

● Экологический брейн-ринг «В прекрасной стране цветов».

Реализация Программы помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как

временного детского коллектива, так и создает основу для развития

социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта

взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной

деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального

общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и

развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества,

формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Программа призвана ввести воспитанников в мир духовных ценностей своего народа через игры, сказки, песни, рукоделие, рисунки. Спецификой организации работы с детьми является обращение через духовно-нравственное пространство к интеллектуальному и эстетическому сознанию ребёнка.

С помощью драматических игр , бесед, творческих заданий у детей складывается система впечатлений о красоте и сезонных изменениях окружающего мира, об исторической, культурной традиции своего народа. Занятия, игры и трудовая деятельность детей предполагает организацию выставок, коллекций, ярмарок, походов, экскурсий, проведение русских народных праздников.

**Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап.

* разработка программы на смену;
* подготовка методического материала для работы;
* комплектование детей в группы;
* составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, должностные обязанности, инструкции по ТБ и т.д.).

1. Организационный этап.

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. Основной этап.

* реализация основной программы смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

1. Заключительный этап.

* подведение итогов смены;
* освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы заключается в организации сюжетно-ролевой игры «Здравствуй, Цветик-городок». Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветик-городку, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих. Участники смены: дети 7-14 лет. В ходе игры они становятся гражданами Цветик- городка – «малышами и малышками». Детское самоуправление в ходе ролевой игры способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

**ЗАКОНЫ жителей ЦВЕТИК-ГОРОДКА**

***Закон правды:***  запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

***Закон чести:*** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

***Закон заботы:*** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

***Закон добра:*** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

***Закон милосердия:*** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

***Закон свободы:*** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

***Закон сюрпризов:*** доброе слово и кошке приятно!

**В процессе реализации программы возможно достижение следующих результатов:**

1. Укрепление здоровья детей, развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, усвоение основных черт русской национальной культуры.
2. Первоначальные нравственные потребности, стремления, чувства:

* активное проявление чувства любви и уважения к родным и близким: желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием;
* любовь к своему Отечеству; интерес к своему краю;
* чувство симпатии к людям, независимо от их национальности.

1. Нравственные умения и привычки:

* дарить добрые слова; избегать дурных, плохих слов;
* вести себя организованно в общественных местах: уступать место взрослым, маленьким детям, соблюдать правила приличия, говорить негромко, не привлекать к себе внимания, не мешать другим, соблюдать опрятность;
* в приветливой и доброжелательной форме обратиться к сверстникам с просьбой поиграть вместе, ответить на просьбу товарища принять его в игру, быть внимательным к предложениям другого ребёнка при выполнении совместной деятельности, согласиться с замыслом, предложенным сверстником.
* бережное отношение к труду взрослых и товарищей, вещам, соблюдение порядка и чистоты.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №5

В.В.Моисеев

**План**

**воспитательной работы**

**в лагере с дневным пребыванием**

**при МОУ СОШ №5 «Журавлёнок»**

**2 поток с28.06.13 по 18.07.13г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | **День воплощения мечты** | 28.06.13 |  |
| 1. | Открытие лагерной смены – торжественная линейка, открытие, самопрезентация мини-отрядов. Праздничная конкурсная программа «Двери, в лето открывайтесь!» |  | Сергеева Н.Г. |
| 2. | Спортивный час. |  | Пименова М.А. |
| 3. | Час безопасности. |  | Грунская Н.Н. |
| 4. | Час труда. |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День здоровья** | 29.06.13 |  |
| 1. | Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Первенство лагеря по шашкам и шахматам. |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Операция «Уют». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Работа кружка «Живая бумага». |  | Пименова М.А. |
|  | **День творчества** | 01.07.13 |  |
| 1. | Русский народный праздник «Ярилин день». Развлекательная программа «Солнечный хоровод у берёзки». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Духовный час «Лучшее слово о дружбе». |  | Пименова М.А. |
| 4. | Работа кружка «Мастеровой». |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Конкурс рисунков на асфальте. |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День мудрецов** | 02.07.13 |  |
| 1. | Викторина «Что? Где? Когда?» |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Спортивная программа «Богатырские забавы». |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Духовный час. Беседа «Как чувствуют себя люди рядом с тобой». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Игра «Азбука юного пешехода» |  | Грунская Н.Н. |
|  | **День экологии** | 03.07.13 |  |
| 1. | Экологический брейн-ринг «В прекрасной стране цветов». |  | Сергеева Н.Г. |
| 2. | Спортивный час. |  | Пименова М.А. |
| 3. | Работа кружка «Живая бумага». |  | Грунская Н.Н. |
| 4. | КТД «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды». |  | Сергеева Н.Г. |
| 5. | Беседа «Человек и природа». |  | Пименова М.А. |
| 6. | Акция «Цветник школы» |  | Грунская Н.Н. |
|  | **День великих открытий** | 04.07.13 |  |
| 1. | Экскурсия в краеведческий музей района. |  | Пименова М.А. |
| 2. | Конкурсная программа «Ассорти талантов». |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Спортивный час. |  | Пименова М.А. |
| 4. | Духовный час «Жму твою руку». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | Час безопасности «Выработка умения правильно действовать в случае пожара». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Работа кружка «Мастеровой». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День радости** | 05.07.13 |  |
| 1. | Праздник « Кафе Хорошее Настроение». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Духовный час «Добро и зло вокруг нас». |  | Пименова М.А. |
| 4. | Конкурс знатоков этикета «Разные правила у разных народов». |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Соревнование «Полоса препятствий». |  | Сергеева Н.Г. |
| 6. | Интеллектуальная игра «В гостях у лета». |  | Пименова М.А. |
|  | **День здоровья** | 06.07.13 |  |
| 1. | Развлечение «Здравствуй, речка синяя!», в рамках русского народного праздника «Аграфена-купальница». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Акция «Отказ от разрушителей здоровья». |  | Пименова М.А. |
| 4. | Народный календарь «7июля –День Ивана Купалы». Развлекательная программа. |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Работа кружка «Живая бумага». Конкурс-выставка поделок. |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День семьи** | 08.07.13 |  |
| 1. | Праздничная программа «7 я». |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Духовный час «Традиции русской семьи». |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Устный журнал «История моей семьи». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Работа кружка «Мастеровой». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День природы** | 09.07.13 |  |
| 1. | Игровая программа «Чей это завтрак?» в рамках русского народного праздника Тихвинская ягодница». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Беседа «Лекарственные растения». |  | Пименова М.А. |
| 4. | Игра «Зов джунглей» |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Викторина в кроссвордах о живой природе. |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День шоколада** | 10.07.13 |  |
| 1. | Праздничная программа «Всемирный день шоколада». |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Конкурс красоты «Шоколадный боди-арт». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | Духовный час «Ежели вы вежливы…» |  | Пименова М.А. |
| 5. | «Шоколадная дискотека». |  | Грунская Н.Н. |
| 6. | Работа кружка «Живая бумага». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День рыбака** | 11.07.13 |  |
| 1. | Праздник «Любитель-рыболов». |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Прогулка к речке. |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Заседание клуба «Мастеровой». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Час безопасности «Путешествие в страну дорожных знаков». |  | Грунская Н.Н. |
|  | **День фотографа** | 12.07.13 |  |
| 1. | Праздничная конкурсная программа «Юные таланты». |  | Сергеева Н.Г. |
| 2. | Спортивный час. |  | Пименова М.А. |
| 3. | Операция «Уют». |  | Грунская Н.Н. |
| 4. | Духовный час «На Руси чтят Петра и Павла». |  | Сергеева Н.Г. |
| 5. | Работа мини-фотоателье «Весёлый папарацци». |  | Пименова М.А. |
|  | **День хлеба** | 13.07.13 |  |
| 1. | Беседа о труде хлебороба. |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Викторина «Хлеб – всему голова». |  | Пименова М.А. |
| 4. | «Праздник печёной картошки» |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Экскурсия на пекарню. |  | Сергеева Н.Г. |
| 6. | Работа кружка «Живая бумага». |  | Пименова М.А. |
|  | **День эколога** | 15.07.13 |  |
| 1. | Экологический праздник «Берегите Землю!» в рамках русского народного праздника «Берегиня». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час. |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Викторина «Экологическая тропа». |  | Пименова М.А. |
| 4. | «Путешествие по страницам Красной книги Ставрополья». |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Творческая игра «Старая сказка с новым концом». |  | Сергеева Н.Г. |
| 6. | Работа кружка «Мастеровой». |  | Пименова М.А. |
|  | **День заботы и понимания** | 16.07.13 |  |
| 1. | Конкурсная программа «Рыцарский турнир». |  | Грунская Н.Н. |
| 2. | Спортивный час |  | Сергеева Н.Г. |
| 3. | Беседа «Что значит быть толерантным». |  | Пименова М.А. |
| 4. | Духовный час «Судьба царя – судьба России». |  | Грунская Н.Н. |
| 5. | Устный журнал «Огонь друг мой и враг». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **День интересных затей** | 17.07.13 |  |
| 1. | КТД «Русская ярмарка» |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Игра «Пыль столбом». |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Конкурс рисунков «Что бы это значило…» |  | Пименова М.А. |
| 5. | Духовный час «Школа вежливости». |  | Грунская Н.Н. |
| 6. | Викторина «Перекрёсток». |  | Сергеева Н.Г. |
|  | **Прощание с лагерем** | 18.07.13 |  |
| 1. | Праздничная программа «Чтобы лето не кончалось» |  | Пименова М.А. |
| 2. | Спортивный час. |  | Грунская Н.Н. |
| 3. | Духовный час «Ставрополье - наш край родной»». |  | Сергеева Н.Г. |
| 4. | Конкурсная программа Путешествие в страну здоровья». |  | Пименова М.А. |
| 5. | Игра-викторина «Кто быстрее к своему светофору». |  | Грунская Н.Н. |
| 6. | Час труда по уборке территории «А нас здесь не было». |  | Сергеева Н.Г. |