Внеклассное занятие, 4 класс. (на секцию директоров города)

**Тема: «**Как алкоголь влияет на организм человека».

**Цель занятия:** Дать учащимся первоначальную информацию о влиянии

 алкоголя на различные органы и системы человека.

 Сформировать у учащихся представление об опасности воздействия алкоголя на здоровье и жизнь.

 **План занятия.**

1. Действие алкоголя на различные органы и системы.

2. Демонстрация модели действия алкоголя на организм человека –

 упражнение – «Взаимодействие».

3. Основной вывод занятия.

 **Материалы для занятия.**

1. Транспарант «Внутреннее строение человека».

2. Раздаточный материал (Приложение «Внутреннее строение человека»).

3. Простые или черные карандаши.

4. Конструктор для создания фоторобота внешности человека в нетрезвом

 состоянии.

 **Ход занятия.**

**І. Организационный момент.**

**ІІ. Сообщение цели и темы занятия.**

-На этом занятии узнаем, как влияет алкоголь на организм человека, какой вред приносит он здоровью и жизни.

**а) Повторение**

-Сейчас поговорим о том, что вы узнали на прошлом занятии?

-Как мы узнаем, что человек в нетрезвом состоянии?

 (Дети могут назвать признаки внешнего вида).

-Кроме внешнего вида ещё что нам поможет выяснить, что человек находится под воздействием алкоголя?

 (Дети могут говорить об особенностях поведения).

**б) Работа с конструктором.**

-Ребята, на каждом столе есть конструктор с изображением отдельных элементов внешности трёх разных людей. Вы работаете в группе. Каждая группа должна составить портреты двух человек, путём сочетания отдельных элементов и сказать, кто из них употребляет алкоголь.

-Посмотрим, какая группа быстро, правильно составит портреты и объяснит, почему он считает, что тот человек употребляет алкоголь. 

 (Группам дать 2-3 минуты для составления портретов и подвести итог работы).

 

**ІІІ. Новая тема.**

-Ребята, мы теперь узнаем, как алкоголь влияет на организм человека. У вас на столах транспарант «Внутреннее строение человека». Пока его не трогаете. Только тогда, когда я скажу, вы будете закрашивать пораженный орган.

 

**а) Объяснение новой темы.**

-Скажите, какой орган является самым главным? (Мозг).

 

**1**  -Правильно**, мозг** является «главнокомандующим» всего организма. Для нормальной работы мозг нуждается в полноценном потреблении энергии. Когда в организм поступает алкоголь, мозгу необходимо гораздо большее количество энергии, чтобы управлять работой органов. Но это как раз невозможно, поскольку именно алкоголь перекрывает каналы поступления кислорода в мозг. В результате наступает кислородное голодание, которое приводит к гибели множество мозговых клеток и начинаются головные боли, появляется чувство повышенной тревоги, мнительность, ухудшение процессов мышления, ослабление памяти.

-Как вы думаете, поражается ли мозг после поступления алкоголя в мозг?

 (Ответы детей).

-Правильно, поражается. Теперь посмотрите на картинку, где нарисован мозг. Возьмите простые карандаши и закрасьте пораженный орган.

**2. –Следующий не менее главный орган—сердце.** Оно прокачивает кровь по кровеносным сосудам к другим органам и тем самым обеспечивает поступление в них энергии и питательных веществ, а следовательно, поддерживает в них жизнь. А алкоголь нарушает бесперебойную работу сердца, человек часто ощущает слабость, повышенную утомляемость, внезапное обильное потоотделение, головокружение и появляются боли в области сердца, и как следствие, может наступить инфаркт—гибель сердечной мышцы.

-Как вы думаете, нужно ли нам закрашивать сердце?

 (Ответы детей и закрашивание).

**3. –Следующая важная система — дыхательная.**

 

При частом и умеренном употреблении алкоголя процесс дыхания нарушается, а это, в свою очередь, приводит к снижению общей сопротивляемости организма. Вот почему страдающие алкоголизмом люди чаще имеют такие болезни, как хронический бронхит, пневмония, трахеобронхит, воспаление лёгких. А уж одышка у таких людей — обычное явление!

-Какой орган повреждается? (Лёгкие )

-Правильно, закрашивайте, ребята.

**4. Следующая: пищеварительная система.** О нарушениях этой системы вследствие злоупотребления спиртными напитками знает едва ли каждый. Люди, часто употребляющие спиртные напитки, болеют гастритом, холециститом, панкреатитом, а также гепатитом и циррозом печени.

-И в итоге, какие органы повреждаются?

 (Печень, желудок, кишечник).

-Закрасьте, дети.

**5. Следующая система: мочевыделительная система.** Функция этой системы состоит в том, что она обеспечивает процесс выделения из организма нежелательных веществ. При этом основная работа ложится на почки, приводя к нарушению процесса выведения влаги из организма, достаточно взглянуть на обрюзгшие, отёчные лица злоупотребляющих спиртными людей. Кроме того, из-за нарушения взаимодействия данной системы с головным мозгом происходит и такое неприятное явление, как «недержание мочи» или непроизвольное испускание её во время сна.

-Итак, какой орган поражается? (Почки)

-Правильно, закрашивайте, ребята.

**ІY. Вывод.**

-Теперь посмотрите на свои рисунки внимательно и скажите, остался ли непораженный орган?

 (Нет).

-Правильно, дети, поэтому можно сделать следующий вывод: при регулярном употреблении алкоголя страдают, поражаются все органы, так как они все связаны и наносится неповторимый вред его здоровью.

**Y. Игра-упражнение:** «Взаимодействие».

-Ребята, сейчас поиграем в игру «Взаимодействие». Встаем в круг и взялись за руки. Наш круг символизирует организм, где все органы и системы взаимосвязаны между собой. Первая группа детей будут играть в роли какого-то органа, а остальных тоже распределить. Итак, все дети играют определенную роль.

-Когда я скажу «Организм работает нормально» вы должны показать волнообразные движения, не отпуская друг у друга руки. Это показывает, что организм здоровый, работает хорошо.

-А когда скажу, например, поражен печень, отпускает обе руки тот, кто в роли печени.

 (Дети 3-4 раза, играя, показывают, как работает организм).

**YІ. Итог занятия.**

-Скажите, ребята, сегодня на занятии какую тему учили?

-В результате непрерывного употребления спиртных напитков у людей, какие органы поражаются?

-Какими заболеваниями болеют люди, часто употребляющие спиртные напитки.

-На этом наше занятие окончено. На занятии вы все хорошо работали, спасибо, дети, я довольна вашими ответами. Идите на переменку, до свидания!