Психолого - педагогическая характеристика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.и.о. учащегося, дата рождения, образовательное учереждение, место проживания

* Болеет редко. Носит очки.
* Быстро утомляется после незначительной нагрузки .
* Успеваемость низкая.
* Чаще не умеет правильно распределять свою работу во времени, тратит время зря.
* Редко стремиться узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний.
* Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знанииНе проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
* Чаще всего старается уклониться от любой работы.
* Никогда не доводит до конца порученные ему дела.
* Никогда не выступает зачинателем какого-либо дела.
* Всегда содержит свои вещи в порядке, не бережет общественное имущество, даже портит его.
* Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично,
* по своей инициативе иникому не помогает.
* Часто говорит неправду ради собственной выгоды.
* Редко выступает против того, что считает несправедливым.
* Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы, а не собственной выгоды.
* Стремиться общаться с ограниченным кругом людей, с теми кто умеет управлять.
* Очень редко помогает товарищам; если его попросят, может отказать в помощи.
* Поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей.
* Почти не умеет сочувствовать другим.
* Часто хвастается еще не сделанным или тем в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения.
* Постоянно, даже в простых делах, нуждается в одобрении и помощи других.
* К критическим замечаниям, советам относятся невнимательно, не старается исправить недостатки.
* Очень редко стремиться к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».
* Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.
* Всегда отступает перед силой, трусит.
* Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.
* Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.
* Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности.
* В классе занимает нейтральное положение.
* Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало, что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.
* Для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.
* Понимает материалы только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».
* Редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события.
* Обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки.
* Эмоционально уравновешен.