***Внеклассное мероприятие:***

 ***«Мифы Древней Греции»***

 **Цель**:

* повторение и закрепление материала по теме;
* развитие творческих способностей учащихся.
* воспитывать интерес к литературе, культуру коллективного ответа.

**Подготовка к игре:** создаются команды из учащихся 3 класса.

Для оформления помещения: выпуск стенгазет; выставка рисунков и литературы на соответствующую тематику.

**Ход мероприятия*:***

Приветствую Вас, ребята! Сегодня мы собрались, для того чтобы каждый из Вас мог проявить свои познания, и помочь своей команде стать лидером в состязании. (все баллы записываются на доске учителем)

 **1 конкурс – “Блиц”**

Каждая команда должна ответить на большее количество вопросов. Вопросы требуют коротких и точных ответов.

(Оценивается количество правильных ответов, 1 балл за правильный ответ)

1. Чем боги отличались от людей? (Бессмертие)
2. Кто из богов занимался физическим трудом? (Гефест)
3. Какие боги были близнецами? (Аполлон и Артемида)
4. Сколько подвигов совершил Геракл? (12)
5. Богиня любви и красоты? (Афродита)
6. Дочь Миноса и Пасифаи, вручившая Тесею клубок ниток? (Ариадна)
7. Богиня мудрости и покровительница наук? (Афина)
8. Одна из горгон? (Медуза)
9. Владыка подземного царства мёртвых? (Аид)
10. Полуптица - полуженщина, завлекавшая моряков своим пением и губившая их? (Сирена)
11. Трёхглавый пёс со змеиным хвостом, охранявший вход в подземное царство? (Цербер)
12. В древнегреческих мифах великан с одним глазом посередине лба? (Циклоп)
13. Полубык - получеловек, обитавший в лабиринте? (Минотавр)
14. Верховное божество в греческой мифологии? (Зевс)
15. Сооружение со сложным и запутанным планом? (лабиринт)
16. Священная гора, место пребывания богов во главе с Зевсом? (Олимп)
17. Бог подземного мира и царства мёртвых? (Аид)
18. Бог огня, покровитель кузнечного ремесла? (Гефест)
19. Титан, похитивший огонь с Олимпа, жесток наказанный Зевсом? (Прометей)
20. Владыка морей? (Посейдон)
21. Кто из древнегреческих героев получил от богов бессмертие? (Геракл)

 **2 конкурс – “Собери пазлы»**

Команды получают пазлы одного из мифологических персонажей. Участники должны узнать героя.

**(Оценивается правильность собранного пазла, 2 балла за правильный ответ)

 **3 конкурс – “Атрибуты богов”**

Команды получают рисунки с изображением атрибутов. Участникам предлагается ответить на вопрос: “Кому принадлежат атрибуты, изображённые на предложенном рисунке?”

(1 балл за правильный ответ)

Скипетр, молот, клещи, меч, факел, весы, крылатая шапка, крылатые сандали, рог изобилия, мак, щит, сова, змея, лук и стрелы, лавровый венок.





 **4 конкурс – “Мультфильмы”**

По отрывку из мультфильма узнать героя мифа.

(За правильный ответ – 2 балла)

 **5 конкурс – “Замени ”**

|  |  |
| --- | --- |
| Самовлюблённый человек | Нарцисс |
| Люди, сохраняющие невозмутимое спокойствие | Олимпийцы |
| Долгие странствия, приключения или рассказ о них | Одиссея |
| Грозный начальник | Зевс |
| Замечательный музыкант | Орфей |
| Злая женщина, нечто чудовищное | Фурия |
| Злое, насмешливое существо | Ехидна |
| Свирепый, неумолимый страж | Цербер |

*Одним словом из греческой мифологии выразить переносные значения различных понятий:*

(Оценивается краткость и точность ответов – 2 балла)

 **6 конкурс – “Ребусы”**

Задача прочитать имена мифологических персонажей, героев, зашифрованные в ребусах

**(Оценивается правильность ответов – 2 балла)

 **7 конкурс - “Кто это?”**

Выступают заранее переодетые участники от каждой команды.

(Дети одеты в белые простыни, с атрибутами принадлежащими тому или иному божеству изготовленными заранее, с выученным текстом)

(Оценивается правильность ответов – 2 балла)

1. Я сильнейший из всех богов. Бури и грозы, ветра и дожди, молнии и гром – все это происходит по моей воле. Горе тому, кто нарушит порядок, установленный мною на земле. Взмахну рукой – и поражу клятвопреступника пламенной стрелой. (Зевс)
2. Я родился хилым и болезненным, и Гера в гневе сбросила меня, своего сына, с Олимпа. Так и остался я хромым на всю жизнь. (Гефест)
3. Ударю я трезубцем – и поднимается на море страшная буря, вздымаются огромные волны, которые бросают на скалы корабли , как пушинки. Отложу свой трезубец – и утихают волны, спокойна гладь морская, и я на колеснице запряженной златогривыми конями, спускаюсь на дно моря в свой дворец, где живу со своей женой Амфитритой. (Посейдон)
4. Из белоснежной пены морской родилась я, богиня любви и красоты. Я росла близ островов Киферы и Кипра. Куда не ступаю, всюду благоухают цветы. Дикие звери – следуют за мной. Как ручные. Я добра и нежна со всеми кроме, тех, кто любит самого себя. (Афродита)

 **8 конкурс – «мифический зоосад».**

Картинки на проекторе: показываются изображения животных, которые как-то прославились в истории древнего мира. За каждый верный ответ по 3 балла.

1. **Лошадь** (троянский конь; очистка Гераклом Авгиевых конюшен; Пегас, если крылатый конь).
2. **Змеи** (по приказу Геры им было поручено убить Геракла; убили жреца Лаокоона и его сыновей в Троянскую войну).
3. **Бык** (критский бык, Минотавр, похищение Европы).
4. **Лев** (немейский лев был побеждён Гераклом, оглушившим зверя дубинкой, а затем задушившим его руками; священное животное в Индии, олицетворяющее власть).
5. **Скарабей** (священный жук у египтян).
6. **Кошка**(священное животное египтян, кошачья богиня Баст).
7. **Корова** (священное животное в Индии и в Египте).



**

 **9 конкурс – «Кроссворды».**

Учащиеся отгадывают кроссворды, которые составили сами в ходе работы над проектом.

Занятие подошло к концу и теперь необходимо подсчитать количество баллов, которые набрали команды. Жюри подводит итоги. Награждается команда победителей.

Источники:

<http://festival.1september.ru/articles/415988/>

<http://ponyatovskaya.ucoz.ru/load/quot_mify_drevnej_grecii_proiskhozhdenie_mira_v_mifa_quot/3-1-0-80>

<http://narod.ru/disk/5405670001/Legendy.i.mify.drevnej.grecii.1969-1986.XviD.DVDRip-ExKinoRay.avi.html> (мультики)

<http://festival.1september.ru/articles/507020/>