***Патриотическое воспитание младших школьников.***

 «Без корня и полынь не растёт»

 (Народная мудрость)

 Россия - страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам всегда была свойственна любовь к родной земле. Величайшей национальной ценностью был патриотизм- любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, культуре, всему укладу жизни.

 В последнее время произошли изменения, которые привели к разрушению вековых устоев традиционной русской семьи. Это откладывает свой отпечаток на мировоззрение людей, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на патриотическое воспитание младшего поколения. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

 Многие качества человека закладываются в школьные годы. Младший школьный возраст-это период позитивных изменений и преобразований. Для каждого ребёнка первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, её традиций, истории.

 Проведя диагностику семей своего класса, выяснила: полных семей-8, неблагополучных - 1, многодетных - 4, воспитывает одна мама - 4, воспитывают бабушка и дедушка - 2, папа работает на Севере - 9. Отсюда видно, что социальная роль мужчины в итоге сводится к обеспечению материального достатка в семье. Поэтому для работы с этим классом я поставила цель: формирование основ патриотизма через взаимодействие школы и семьи.

Задачи:

 -создать условия для сближения между детьми, родителями и

 старшим поколением в семье;

 -изучать свою семью: семейные реликвии, профессии членов семьи

 увлечения родителей, бабушек, дедушек;

 - построить эффективную схему взаимодействия с семьями

 обучающихся;

 -воспитывать любовь к месту, где родился и живешь, к его

 историческому прошлому и настоящему, развивать чувство

 ответственности за его будущее;

 -развивать творческую активность;

 -разъяснять истоки героизма и самоотверженности людей;

 -воспитывать гордость за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

 Чтобы узнать ребёнка, надо узнать его семью. Поэтому, набирая своих первоклассников, я сначала посещаю их семью, знакомлюсь с членами семьи, их интересами. До начала учебного года провожу родительское собрание, на котором выбирается родительский комитет, распределяются обязанности родителей, узнаю, чем родители могут помочь классу и школе, проводим совместное планирование, как пройдёт первый школьный праздник-1СЕНТЯБРЯ.

 Когда дети и родители познакомятся поближе, проводим классный час « Расскажи мне о своей семье», где дети и родители знакомят со своей семьёй, своими занятиями и увлечениями в занимательной форме, представив свои семейные фотографии, своё хобби. Затем мы ходим в гости к семье, которая нас приглашает.

 Осенью проходит уборка урожая, которая сплачивает каждую семью. О своих огородных достижениях, увлечениях цветами наши семьи рассказывают на общешкольной выставке « Осенний вернисаж», где представляют свои коллективно-творческие работы: поделки из овощей, букеты цветов, фотографии своих побед на огороде.

 Дети очень любят рисовать и представляют своё творчество в рисунках на темы: « Моя семья», « Работа моей мамы».

 Встречаясь с родителями, мы обсуждаем и анализируем работы детей, обучаем друг друга системе семейных отношений. Изучив историю семьи, мы изучаем историю своего края. «Познание человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины в годы детства - это самые тонкие, сложные вещи в патриотическом воспитании», - сказал В.Сухомлинский. Поэтому мы активно занимаемся познанием своей Родины. Большую помощь в этом нам оказывает местный краеведческий музей. Нам помогают узнать больше о своём посёлке, его жителях, предметах быта, улицах и людях, чьи имена они носят.

 Наша Родина богата духовными традициями. Прикоснуться к ним нам помогает комплекс « Старина сибирская». Там мы знакомимся с бытом старинных домов, ремёслами наших предков, учимся вышивать, вязать, пробуем ткачество, учимся изготавливать кукол. Родители не только с удовольствием принимают участие в экскурсиях, но и помогают нам возродить народные промыслы - учат детей вышивать и вязать.

 Каждый год наши родители готовятся к НПК. Это долгий и кропотливый труд. Вместе они собирают и исследуют материал о наших народных традициях, животных нашей родины, людях посёлка. Помощь в этом оказывает картинная галерея, где можно посмотреть выставки талантливых мастеров и даже выставить свои работы.

 Огромным праздником является посещение зоопарка и дендропарка. Представленные там флора и фауна поражают воображение. Наши семьи участвуют в экологических фестивалях, где представляют свои фотографии, стихи, поделки.

 Очень полюбилась нашим детям и родителям нетрадиционное проведение новогодних праздников во владениях Деда Мороза. Совместное творчество в большей степени родителям помогает раскрыть свои таланты и показать их детям, совместно пережить ситуацию успеха.

 Испокон веков славится русский народ своим гостеприимством и хлебосольством. Проводя «Семейные посиделки», мы познаём традиции чаепития, дети учатся правильно заваривать чай, а родители делятся своими кулинарными рецептами. Тут активно участвуют и наши бабушки.

При помощи и содействии наших родителей, мы изучаем не только свою малую родину, но и прикасаемся к культурному наследию нашей области - посещаем театры и музеи городов Тара и Омск.

 Среди наших родителей есть выпускники нашей школы. Они приводят к нам своих детей, продолжая наши традиции, оказывают помощь в ремонте класса и школы, помогают в изготовлении наглядных пособий. Этим они подают пример своим детям, которые активно участвуют во всех делах с родителями и в последствии стараются бережно относиться к школьному имуществу.

 Мы все помним и чтим заслуги ветеранов войны. Ежегодно силами наших детей и родителей готовим подарки ветеранам, учим стихи и песни, чтобы их порадовать. Трепетное отношение к истории нашей страны и людям, грудью защищавших нашу родину, поможет вырастить поколение настоящих патриотов.

 Каждый гражданин обязан знать символы своего государства. Мы получаем первоначальные представления о символике России и Омской области, формируются основы политической грамотности, чувства ответственности и любви к своей родной земле, её истории. Итогом этих занятий становится составление герба своей семьи.

 Патриотизм начинается и с чувства верной дружбы и товарищества. Это не пустые слова. Каждый человек - личность, и сердечная теплота и понимание друг друга также помогает любить свою родину. Покой отчего дома, уют школьного кабинета помогают стать настоящими патриотами нашей страны. Мы понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище - своих детей, и наша обязанность - оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, взаимопонимании, к чему мы и стремимся.