**МОУ «Объячевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа воспитательной работы**

**"Ты да Я и Все Мы вместе"**

Классный руководитель:

Лихачева Е. П.

* Срок реализации программы – 4 года
* Составлена на основе Программы воспитательной работы школы

**с. Объячево, 2012 г.**

 Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в образовательном учреждении наряду с учебным процессом. В материалах государственного образовательного стандарта второго поколения отмечается, что «планируемыми целями реализации воспитательного компонента образовательной деятельности в начальной школе должны являться такие результаты воспитательного процесса, как сформированность новообразований личности, имеющих наибольшую значимость для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического и т.п. направлений личностного становления в младшем школьном возрасте. Воспитание в начальной школе социальных и личностных компетенций – это процесс формирования проявляемой ребёнком в его поведении готовности к осуществлению определённых социально и (или) личностно значимых функций»

 Одной из главных особенностей нового примерного (базисного) учебного плана первой ступени общего образования для учреждений, апробирующих образовательные стандарты второго поколения, является введение понятия «внеучебная деятельность». В общеобразовательных учреждениях впервые вводятся конкретные шесть обязательных направлений внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность. В связи с этим изменяются и подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

*Человек – это просто я,*

*Это ты и моя семья,*

*Это все, кто умеет дружить,*

*Размышлять, сочинять и любить.*

*Иногда он бывает опасным и злым,*

*Но он все же прекрасен, как синий дельфин.*

*Это сложное существо,*

*Очень странным бывает оно.*

**Цель программы:** создание условий для самореализации творческой личности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи программы:**

* Изучение личностных качеств учащихся, складывающихся отношений в классном коллективе; Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды;
* Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся, улучшение психологического климата в начальной школе.
* Помочь детям лучше узнать свои характерные особенности, увидеть, что способности не статичны, а развиваются в соответствии с возрастом под влиянием социального окружения.
* Последовательная гуманизация и демократизация образовательного пространства класса и школы, его психологизация.
* Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
* Создание условий для сотворчества. Развитие творческих способностей учащихся.

**Содержание воспитательной деятельности планируется проводить по основным направлениям:**

* Воспитание гражданственности и патриотизма, правам, свободам и обязанностям человека (патриотическое воспитание);
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни (трудовое воспитание);
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивное, оздоровительное воспитание);
* Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание);
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* Взаимодействие с родителями.

**Актуальность программы.**

За последние десятилетия появилось много новых программ по воспитанию и образованию младших школьников, основное внимание в них уделяется обновлению интеллектуального содержания образования, а вопросы социально-эмоционального развития ребенка раскрыты недостаточно.

Программа "Ты да Я и Все Мы вместе" важна и необходима, так как приносит значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений. Программа организует сотрудничество с семьей, система работы предусматривает участие семьи, как в общих, так и в индивидуальных мероприятиях для родителей.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа " Ты да Я и Все Мы вместе " - новый подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы. Основная цель занятий - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка. Основные принципы полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет ее собственной активности, ориентация на субъект - субъективное взаимодействие, принципов непрерывности, открытости, гуманизации, индивидуализации.

**Новизна программы:** индивидуальный подход к каждому ребенку основан на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. План работы включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми. Прослеживая позитивную динамику во взаимодействии педагогов с семьей в воспитании детей, можно выделить такие наиболее эффективные формы работы, как семейные клубы, тематические выставки "Руками детей и их родителей", совместные праздники и развлечения.

**Отличительной особенностью** данной воспитательной программы является то, что ее цели и задачи решаются совместно с семьей.

**Формы. Режим занятий.**

Программа предусматривает в первый и последующие годы обучения 136 часов.(34 часа в год).

Формы занятий могут быть разными: беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования т.д.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание дружного коллектива детей и родителей. Создание положительной репутации класса.
2. Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы.
3. Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.

**Условия эффективной реализации программы:**

* Программа предлагает систематизацию и определенную ориентацию школьников на обучение в среднем звене; на становление ученика как творческой личности.
* Она обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении.
* Системность, целенаправленность и регулярность в воспитательной работе, что повышает уровень нравственного развития личности;
* Разнообразие форм и методов, формирование у воспитанников толерантности;
* Поиск новых путей развития личности школьников.

**Направления развития воспитательной программы класса.**

1. ***Создание условий для адаптивного воспитания.***
* обучение учащихся рефлексивной деятельности: познанию, проектированию, созиданию;
* освоение инновационных технологий, позволяющих создать ситуацию успеха учащихся;
* программно-методическое обеспечение базовых и вариативных предметных курсов (3-4 класс);
* подготовка методических пособий, разработка авторских сценариев, способствующих адаптивному воспитанию школьников.
1. ***Создание условий для организации внеурочной жизни класса.***
* создание единого воспитательного пространства;
* развитие у учащихся чувства личной причастности к жизни, гражданственности, ответственности, патриотизма по отношению к своей семье, народу, Родине;
* преемственность и единство основного и дополнительного образования как условия развития целостной личности; развитие самоуправления.
1. ***Психологическое сопровождение воспитательной программы класса организация групповых занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся;***
* осуществлять психологическое просвещение всех участников воспитательного пространства;
* использование в работе активных методов обучения и воспитания, снимающих физическое и психическое напряжение в учебной деятельности учебно-воспитательного процесса;
* создать условия для обеспечения преемственности при переходе учащихся на следующую возрастную ступень: детский сад-школа, 4 класс-5 класс.
* дифференцированный подход в воспитании и оценивание уровня достижений учащихся; создание портфолио учеников;
* осуществлять работу по профилактике здорового образа жизни;
* создание условий для психического здоровья учащихся;
* взаимодействие с педагогом-психологом, школьным врачом, социальным педагогом.
1. ***Совершенствование демократического стиля управления***
* создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка;

сохранять открытость программы для корректировки;

* поддерживать необходимый для успешного развития каждого ученика и каждого родителя морально-психологический фон, стимулирующий всех участников воспитательного процесса на активное участие в реализации программы развития класса;
1. ***Повышение профессиональной компетенции.***
* повышение квалификации, творческой реализации;
* освоение новых воспитательных технологий;
* расширение содержания воспитания за счет традиций школы и класса;
* совершенствование работы с родителями учащихся

**Программа предусматривает методы и приемы:**

* беседы (вопрос-ответ, обсуждение ситуаций);
* наглядно-действенные, эмоционально-образные (интерпретация, создание ситуации выбора);
* практические (изготовление, лепка)
* игровые (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);
* тренинг-приемы;
* наблюдение за деятельностью детей;
* проективные методы (тематический рисунок, поощрение).

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое занятие, цель будут требовать подчас ситуативного выбора метода.

**Программа предусматривает техническое и** **дидактическое оснащение занятий:**

* методическая литература
* аудиовизуальная техника (магнитофон, видеокамера).
* печатная бумага форматов А-3, А-4, набор файлов.
* компьютер, ксерокс.
* фотоаппарат.
* игровой материал.
* **Лейтмотив программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы, класс** | **Ключевые ценности** | **Конечный результат** |
| " Ты да Я и Все Мы вместе " 1-4 класс | **Дружба** | Ценностное отношение к своей семье, родным и близким |
| **Семья**  | Дружный коллектив взрослых и детей |
| **Общение** | Коммуникабельность, уверенность, умение общаться |

**Модель выпускника начальной школы.**

Это творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

***Личностные качества (черты характера):***

* сознательная дисциплинированность;
* умение дружить;
* порядочность
* честность, правдивость

***Отношение к окружающим:***

* уважение, гуманность
* забота о других; милосердие
* интерес к людям, общительность;
* доброжелательность, склонность к сотрудничеству;
* толерантность, уступчивость;

***Интеллектуальное развитие***

* информационный кругозор
* потребность применять знания на практике

***Отношение к труду, деятельности, обязанностям:***

* добросовестность
* старательность
* осознанность

***Человек - творец самого себя:***

* "любящий себя" - значит уважающий себя и других;
* стремление к саморазвитию.

***Культура поведения:***

* умение жить вместе с другими;
* культура речи.

***Здоровый образ жизни:***

* отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
* любовь и интерес к спорту
* отсутствие вредных привычек
* знание способов поддержания здоровья;

***Эстетическая культура:***

* умение видеть прекрасное в природе и жизни.

**Отношение к природе:**

* готовность охранять и защищать природу;
* бережное отношение к окружающей среде;

**Психолого-педагогическая характеристика 3 «г» класса**

 В классе  учится 25 человек, из них 13 мальчиков и 10 девочек. Большинство детей 2003 года рождения(22), 1 – 2002г., 2 –2004г.

 В классе 2 детей из многодетных семей. Дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям.

 В классе есть дети с очень хорошими данными – Пименова Диана, Вязова Виолетта, Никулина Валерия, Юхнин Алексей. Низкая успеваемость у Бородулина Никиты, Поплевина Ивана. С этими обучающимися нужна постоянная индивидуальная работа, иначе они могут стать неуспевающими.

 Класс активный, артистичный, дети принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях, участвуют в различных конкурсах. У некоторых детей есть выраженные черты лидерства, (Вязова Виолетта, Гурдиш Алина, Москаленко Юлия, Никулина Валерия, Пименова Диана).Среди мальчиков таковых пока нет. Ребята к ним тянутся, прислушиваются к их мнению. Если что то не получается, то подходят к ним и просят помощи. Те, в свою очередь, не отказывают.

 На уроках дети активны, внимательны, на переменах подвижны. Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевает трудности,  ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык.

 В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. Есть ребята с отклоняющимся поведением (Драган Николай, Смолев Илья). К этим ребятам нужен особый подход. Но большинство может оценить свою работу и поведение. В основном дети в дружеских отношениях друг с другом. Немного в стороне находятся ребята, которые пришли в класс из д/с «Теремок».

 Родители учащихся принимают активное участие в организации учебно-воспитательного процесса, интересуются жизнью класса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Беляева В.
 | Клуб «»Орион» |
| 1. Бородулин Н.
 | Вышивка |
| 1. Вязова В.
 | Муз. школа, вышивка, ЛФК |
| 1. Гурдиш А.
 | Муз. группа «Радость», экспресс рисование, клуб «»Орион» |
| 1. Деяк П.
 | Клуб «»Орион» |
| 1. Драган Н.
 | Муз. школа, бальные танцы «Надежда» |
| 1. Капустина О.
 | Муз. школа, ЛФК |
| 1. Марченко К.
 | Муз. школа. |
| 1. Москаленко Ю.
 | Муз. группа «Радость», экспресс рисование,ЛФК, бальные танцы «Надежда» |
| 1. Мусатов Д.
 | Клуб «»Орион», береста, «Сила и красота», шахматы |
| 1. Никулина В.
 | Вязание, шахматы |
| 1. Пименова Д.
 | Бальные танцы «Надежда», экспресс рисование, шахматы |
| 1. Поплевин И.
 | Экологич. кружок, шахматы |
| 1. Ракин Д.
 | «Сила и красота», шахматы. |
| 1. Семушин В.
 | Футбол, экологич. кружок. |
| 1. Смолев И.
 | «Сила и красота», футбол |
| 1. Степанов И.
 | Футбол. |
| 1. Стрекалов И.
 | Шахматы, экологич. кружок. |
| 1. Стрекалова Н.
 | Клуб «»Орион», экологич. кружок. |
| 1. Трофимова П.
 | Вышивка, экологич. кружок. |
| 1. Шулепов К.
 | Экологич. кружок, футбол. |
| 1. Шучалин Д.
 | «Сила и красота», экологич. кружок. |
| 1. Юхнин А.
 | Экологич. кружок, шахматы. |

**Календарно – тематический план воспитательной работы 3 «г» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Духовно – нравственное «Доброе сердце и милосердие» | 1.Торжественная линейка посв. «Дню знаний»2.Урок «Путешествие по стране знаний» | Беседа «Этика и этикет» | Беседа «Школьный этикет» | Беседа «Правила этикета: как дарить подарки» |
| 1. Цикл классных часов по нравственному воспитанию – Лихачёва Е.А.

 «Нравственные человеческие ценности» |
| Жизнь | Семья |   |   |
| Гражданско – патриотическое «Истоки» | -Государственные символы России, Республики Коми, с. Объячево (оформление стенда)- Посещение выставки – «Техника» (пож. часть) | -Правила поведения в школе, на улице, в общественных местах. (оформление стенда)- Беседа об учёбе – памятки- Уборка территории вокруг школы |  - Беседа с МЧС Бобров В.А. – Знакомство с техникой по спасению- Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | «Новый год» знакомство с русскими традициями встречи нового года |
| Трудовое «Счастье не ищут, а делают» | Дежурство по классу, в столовой и школе  | 1. Продолжение формирования классного коллектива
2. Работа класса

по группам, распределение поручений1. Оформление

уголкова класса | С 19.11 по 27 – неделя математикиС 28.11 по 8.12 – неделя философии1. Конкурсы на лучшую тетрадь по предметам
2. Выпуск газет
3. Конкурс рисунков
4. Внеклассные мероприятия
 | 1.Участие в зимних интеллектуальных играх2.Генеральная уборка класса3.Оформление класса к Новому году |
| Спортивно – оздоровительное «За здоровый образ жизни» | 1. Проведение физкульт.минуток на каждом уроке
 |
| 1. Эстафета посв. Кроссу наций
 | 1.Поход с ребятами и родителями «Подвижные игры»2.Поездка в Сыктывкар в конно – спортивную школу, лазание по скалам, плавание в бассейне |   | Спортивные игры на свежем воздухе |
| Экологическое «Планета – Земля» | 1. Экскурсия

«Обитателиживого уголка (станция юннатов). Акция «Помоги животным» |   |  Беседа Самсонова В.Г«Культурные растения» |  |
| Эстетическое «Красота спасёт мир» |   | Посещение планетария «Крылатые монстры» о динозаврах |   |   |
| Работа с родителями |   |  Классное род. СОБР. «Нужна ли самостоятельность при выполнении дом. задания» | 1.Посещение семей учеников:БородулинаН,Марченко К.,Юхнина А.,Стрекалова И.2.Рейд по проверке дневников, тетрадей, учебников – родит. Комитетом 3. Утренник «Осенняя мозаика» | 1.Род. собрание2. Новогодний праздник «Однажды ночью во дворе»  |
| Диагностическая работа «Познай себя» |    |   |  |  |

**Календарно – тематический план воспитательной работы 3 «г» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Духовно – нравственное «Доброе сердце и милосердие» | 1. Кл.час «Услышать сердце человека»
2. 2. Классный час «Как добиться успеха»
 | 1.Кл.час « Доверие» игры2.Классный час «Что такое ответственность?» | Кл. час « Познай самого себя» |   | Участие в торжественной линейке «Последний звонок» |
| 1. Цикл классных часов по нравственному воспитанию – Лихачёва Е.А.
 |   |
| Гражданско – патриотическое «Истоки» |   |  Турнир – викторина «Вперёд, мальчишки!» посв. День Защитников отечества |   |   |   |
| Трудовое «Счастье не ищут, а делают» | Дежурство по классу, в столовой и школе   |   | Кл. час – Беседа «Начиналось всё с колеса» | «Кто хочет на загадки находить отгадки?» |  |
| Спортивно – оздоровительное «За здоровый образ жизни» | 1. Проведение физкульт.минуток на каждом уроке
 |  |
|   | Весёлые старты «Папа, мама и я – спортивная семья» Турков О А.. |  Вылазка на лыжах в лес |   | Эстафета посв 9 мая |
| Экологическое «Планета – Земля» |   |  Классный конкурс «Знатоки природы» Самсонова В.Г |  Экологическая тропа (Мир вокруг нас)  | Конкурс «Знатоков природы» среди победителей классных конкурсов (среди 1-х кл.) |  |
| Эстетическое «Красота спасёт мир» |   | Конкурсы рисунков, поделок к Празднику «За честь школы» |  Экскурсия в ЦИИ и ПТ |   | Киндер шоу |
| Работа с родителями «Семья» |  День открытых дверей для родителей |  Родительское соб  |  |   | 1.Родит. СОБР «Итоги успеваемости за год»2. «Прощание с третьим классом» |
| Диагностическая работа «Познай себя» |     |   |  |  |  |