**КЛАССНЫЙ ЧАС *«Тепло родного очага»***

***Цель:*** 1.Показать, что разногласия между детьми и родителями возникают в силу того, что нет взаимопонимания – дети не умеют понимать родителей, родители не понимают детей.

 2. Развитие способности взаимопонимания, умения находить выход из конфликтных ситуаций.

 3. Воспитание любви к близким людям, уважения к старшим, стремления помогать им во всём.

***Оборудование:*** выставка рисунков «Семейные радости», грамзапись «Песенка мамонтёнка», пословицы о семье.

***Ход урока:*** 1. Организационный момент.

 - С каким настроением пришли на урок? Почему?

2. Сообщение темы:

 - Прочитайте тему урока про себя. Какое из трёх слов темы малопонятно? Как понимаете слово «очаг»?

- В толковом Словаре Ожегова толкование: ОЧАГ - - устройство для разведения и поддержания огня. ДОМАШНИЙ ОЧАГ – - родной дом, семья.

*Ученик:* Очаг, который был для первобытного человека главным ночью, он ценил больше всего. Именно вокруг очага люди стали устанавливать крышу, возводить стены – словом, строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. В современном мире очаг заменили отопительными батареями, а выражение «родной очаг» - стало обозначать семью, дом.

- Как думаете , о чём пойдёт речь сегодня на уроке? ( О доме, о семье).

- Да, мы поговорим о семье, о взаимоотношениях в семье.

3. – А что такое «семья»? ( Мама, папа, дети)

 - Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе. Замечательно, если она большая. Однако , семья может быть и маленькая, например, мама и сын. Но если они любят друг друга , внимательны и заботливы, то это - хорошая, настоящая семья. А сейчас заглянем в гости в одну семью.

*Ученик:* Какой хороший вечер! Как хорошо быть вместе!

 С газетой папа дремлет.

 Готовит мама ужин.

 Под крышкой пар в кастрюле насвистывает песню.

 Глаза мои закрылись , раскрыть быть их пошире.

 Глядеть бы удивлённо , да открывать мне лень их.

 Весь мир исчез. Лишь мама посередине мира

 И я, уже уснувший у мамы на коленях.

- Хотелось бы вам жить в такой семье? Почему?

- Выберите слова, которые живут в этой семье : УЮТ, СПОКОЙСТВИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ, ДОБРО, ЧИСТОТА, СЧАСТЬЕ, ДРУЖБА, СОГЛАСИЕ, ГРУБОСТЬ, ССОРА, НЕНАВИСТЬ, БОЛЕЗНЬ, ВРАЖДА.

4. Игра «Распредели обязанности в семье».

 1 – ая группа - *мамы*; 2 – ая группа – *папы;* 3 – я группа – *дети*

Называются обязанности – встаёт та группа детей, к которой относятся данные обязанности.

А) Готовить обед. (1) Г) Мыть посуду. (1, 2,3)

Б) Ремонтировать утюг. (2). Д) Следить за цветами. (1,3)

В) Собирать портфель. (3). Е) Уборка квартиры. (1,3)

 Ж) Оберегать тепло родного очага. (1,2,3).

5. –А всегда ли хорошо бывает дома? ( Ответы детей).

 - Какие проблемы бывают в семье? (Ответы детей).

 - Рассмотрим некоторые ситуации.

 **Сценка «Маму не запускать».**

*Автор:* Мама приходит с работы. Мама снимает боты.

 Мама заходит в дом. Мама глядит кругом.

*Мама:* Был на квартиру налёт?

*Дети:* Нет!

*Мама*: К нам приходил бегемот?

*Дети*: Нет!

*Мама*: Может быть, дом не наш?

*Дети*: Наш!

*Мама*: Может этаж не наш?

*Дети:* Наш! Это приходил Серёжка, поиграли мы немножко!

*Мама*: Значит, это не обвал?

*Дети*: Нет!

*Мама:* Слон у нас не танцевал?

*Дети*: Нет!

*Мама*: Значит, просто показалось.

 Я напрасно волновалась.

 Вместе в доме уберём

 И порядок наведём?!

*Дети*: Да!

 - Чему учит эта сценка? ( Мы знаем, как вести себя в школе, в театре, на улице. Давайте выведем правила поведения в семье.)

 **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ**.

1) Уважать старших.

2) Помогать по дому.

3) Делать работу вместе.

4) Понимать друг друга.

5) Заботиться о ближних.

6) Делать приятное.

6.Итог.

- Как много хороших слов было сказано о семье на уроке.

- Каким одним словом можно заменить? (Тепло)

- Верно тепло родного очага зависит от уюта в доме. от здоровья родных, от хороших взаимоотношений , от понимания друг друга.

- Выберите пословицы, которые подошли бы к теме урока:

1. Где мир и лад, не нужен и клад.
2. Лад и согласие – первое счастье.
3. Верному другу цены нет.

- Споём песню мамонтёнка.

- Какое у вас сейчас настроение? Почему?