**Пояснительная записка
к тематическому планированию
по ТЕХНОЛОГИи**

 Преподавание курса по технологии для 3 класса осуществляется в соответствии с

* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
* Программой начального общего образования по технологии.
* Федеральным базисным учебным планом для начального общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

 Предмет «Технология» нужен для формирования у школьников основы творческой деятельности, элементов технологического конструкторского мышления, воспитывает экологически разумного отношения к техническому процессу, расширить жизненно - практический опыт в области профессиональной деятельности людей.

Развернутое тематическое планирование разработано на основе примерной программы по технологии, на основе программы Н. А. Цирулик, рекомендованной Министерством образования российской Федерации (Система общего развития Л.В. Занкова) и с учётом стандарта начального общего образования по технологии.

Контрольные работы не предусмотрены. Домашние задания по технологии не задаются.

Тематический план ориентирован на использование:

– *Проснякова, Т. Н.* Уроки мастерства : учебник для 3 класса / Т. Н. Проснякова. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2010.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением в системе Л. В. Занкова, решаются следующие **задачи**:

– развитие художественно-творческих способностей;

– наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;

– формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве;

– овладение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;

– ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

 CD «Детский энциклопедический словарь»;

 CD «Дымковская игрушка» и др.

Срок реализации данной программы 1 год. Она рассчитана на обучающихся 3 «А» класса МОУ «СОШ №34 с углубленным изучением художественно – эстетических предметов». Уровень подготовки учащихся позволяет изучать предлагаемый курс на базовом уровне, дополняя элементами повышенного уровня.

 В данном классе ведущими методами обучения по предмету являются : объяснительно – иллюстративный, репродуктивный и частично – поисковый. Применяются на уроках как коллективные, так и индивидуальные формы работы, организовываются выставки, показы и ярмарки изделий. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательское обучение, ИКТ. Для развития устойчивого интереса к учебному процессу уроки дополняются разного рода информационным содержанием, такими как : сбор вместе с детьми сведений о народных промыслах и видах прикладного искусства, расширение представлений об изображаемых объектах, анализ целевого назначения поделки.

Учебный план МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов» отводит на изучение технологии в 3 «А» классе по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год.

Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

**Требования к уровню подготовки учащихся
к концу 3-го года обучения**

***Обучающиеся должны***

и м е т ь общее представление:

 об истории возникновения различных ремесел, материалов и инструментов;

 об изготовлении глиняных и деревянных игрушек;

 о видах и свойствах современных материалов.

з н а т ь:

 правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

 название и назначение инструментов для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

 приемы разметки;

 способы соединения деталей из бумаги и картона;

у м е т ь:

 понимать рисунки, схемы, эскизы;

 определять названия деталей и материал для их изготовления;

 определять порядок действий, планировать этапы своей работы;

 комбинировать различные приемы работы для достижения поставленной художественно-творческой задачи;

 выполнять новые приемы моделирования и обработки материалов, предложенные программой, повторяя представленный образец.