# Занятие по шахматам

# на муниципальном семинаре

# среди учителей начальных классов

# общеобразовательных учреждений

# г. Нижнекамска р.Татарстан

#  Мавляутдинова Лилия Азгамовна

#  учитель 1 категории

#  средней общеобразовательной

#  школы №1 им. Максимова Н.М.

#  с углубленным изучением

#  отдельных предметов

# 25 февраля 2010 г.

# Внеклассное мероприятие «Путешествие по шахматной стране»

# Цели:

# Познакомить детей с игрой, дать первоначальное представление об игре. Познакомить с правилами игры, с шахматными фигурами, полями, линиями.

# Развивать внимание, речь, логическое мышление, смекалку, память. Развивать мелкие мышцы рук, умение работать в группах.

# Воспитывать любовь и уважение к игре, уважение друг к другу.

# Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, демонстрационный.

# Форма проведения: путешествие.

# Оборудование:

# Шахматная доска

# Шахматные фигуры

# Цветик-семицветик

# Ноутбук

# Экран

# Мультимедийный аппарат

# Действующие лица: все шахматные фигуры- 16 детей, девочка- Клеточка, Старик Хоттабыч, девочка- Шахматная доска, дети.

# Ход мероприятия

# (На сцене сидят дети)

Дело было вечером

Делать было нечего

Кто на лавочке сидел

Кто на улицу глядел.

Толя пел,

Борис молчал, Николай ногой качал.

Скучно было детворе.

Знаю я одну игру,-

Сказал ребятам Петя.-

Где б я ни был и везде

В нее играют дети.

В игре той есть Ладья и Ферзь,

Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех Король-

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры название угадать?

Ребята, а вы догадались

О какой игре идет речь? (шахматы)

Тогда о чем говорится в загадке,

Вы догадаетесь сразу.

Не люди, не звери,

Не часы, а ходят? (шахматные фигуры)

Чтобы поближе познакомиться с самой игрой и ее героями- фигурами,

Мы предлагаем вам совершить путешествие по Шахматной стране. А очутиться в Шахматной стране нам поможет цветик- семи цветик. Закройте глаза, сядьте поудобнее, путешествие начинается.

(звучит музыка « В гостях у сказки»).

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Будь по моему вели.

Вели, чтобы мы очутились

В Шахматной стране!

(Дети уходят, на сцене появляется девочка-Клеточка)

Клеточка: Добрый день, ребята! Меня зовут Клеточка. Меня прислал Шахматный Король, чтобы я провела экскурсию по шахматной стране. Вы готовы? Тогда внимание!

Шахматы- одна из древних игр. Она существует уже многие века, и не удивительно, что с нею связаны различные предания, правдивость которых, за давностью времени, невозможно проверить.

Шахматная игра была придумана в Индии, и, когда индусский царь познакомился с нею, он был восхищен ее остроумием и разнообразием возможных положений в ней. А изобрел ее скромный ученый Сета. Вот такая история.

Клеточка: Путешествуем дальше и следующая беседа будет посвящена главному, без чего не состоит игра. Это шахматная доска.

( выходит девочка- Шахматная доска)

Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются 2 армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы.

Шахматная доска аккуратно рассечена на равные клетки- квадратики. Это- поля. Светлые квадратики- это белые поля, темные квадратики- это черные поля. (показ)

Клеточка: Это клеточки мои сестренки. Всех нас вместе шестьдесят четыре.

А вот и мой друг старик Хоттабыч.

Старик Хоттабыч: О, отрада для моего сердца, какое ослепительное великолепие. Я попал в дивную школу, а это (указывая на детей) – цветы жизни.

Приветствую вас, о, отроки и мудрейшие из мудрейших, славные учителя! Тысячу лет я просидел в глиняном кувшине, прежде чем услышал сладкие слова для моих ушей: «Шахматы!» Это же великая игра царей, настоящее военное сражение. Вы умеете играть в шахматы? (да)

- Ну, молодцы!

Клеточка: А сейчас мы познакомимся с шахматными фигурами.

(звучит музыка из к\ф «Шерлок Холмс»)

Под музыку входят Король и Королева. *Шлейф несут пешки ( 4 пешки за королем и 4 пешки за королевой).*

Королева: Вот властелин идет, Король.

Король: Но правит все же Королева.

Мы партии познаем соль

Когда найдем защиту слева.

Королева: Мой Король- отважный воин

Пешке помогать идет.

Ее грудью защищает

И в обиду не дает.

Король: Я люблю гладкий, расчищенный путь:

В любую сторону могу я шагнуть.

Однако легко ты заметишь дружок,

Что в силах я сделать не шаг, а шажок.

Всего одно поле- вот шага длина,

Не очень проворен я – старина.

 Зато начеку королевская рать-

Задача её - Короля охранять.

Ведь если бы я беззащитный погиб.

Фигуры войну продолжать не могли б.

*Из-за спины Короля выглядывают пешки:*

Запомни: Король всех главней, всех важней,

Нет в шахматном войске важнее вождей. (Хором)

Королева: А у меня есть и другое название- Ферзь, что в переводе значит – «советник».

Ферзь в шахматах можно сказать чемпион.

И шаг у Ферзя широк.

Ферзь может ходить как Ладья и как Слон.

И прямо и наискосок.

Направо, налево, вперед и назад…

И бьет он вдаль и в упор.

И, кажется, будто Ферзю тесноват,

Доски черно-белый простор.

*Из-за спины Ферзя выглядывают пешки:*

Ферзь очень опасен вблизи и вдали-

Ты больше внимания Ферзю удели. (Хором)

Старик Хоттабыч: Отгадайте мою загадку : Маленькая, удаленькая, все поле прошла и фигуру нашла. (Пешка)

Клетка: Один раз погибает, а два раза родится. (Пешка).

А вот и они, наши уважаемые пешки.

*Из-за спины фигур короля и ферзя выходят пешки:*

Черные пешки входят строевым шагом и поют песню:

Король упал, а это значит:

Сражаться больше смысла нет,

И королева горько плачет,

Бессильно опустив лорнет.

 Припев:

Пешки, пешки, что же скажут пешки?

Каждая пешка знает свою роль:

Если пешки – крепкие орешки,

Непобедим наш шахматный король!

Непобедим наш шахматный король!

Пешки выстраиваются в ряд перед Королем и Ферзем (говорят по 1 строчке).

 Пешка – маленький солдат,

Лишь команды ждет,

Чтоб с квадрата на квадрат

Двинуться вперед.

 Всю доску пройти должна

Пешка до конца –

Превратится там она

В генерала, не в бойца

Старик Хоттабыч: А вот когда эту загадку отгадаете, сразу гостя вызывайте.

Выходят 2 Ладьи: 1) Стою на самом краю,

 Путь откроют – пойду,

 2)Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу.

 (Ладья).

Ст. Хаттабыч: Уважаемая ладья! Вставайте на свое место. Слышите, топот копыт раздается…

Из-за сцены скачут 2 Коня:

 1)Прыгает Конь, подковы звяк!

 Необычаен каждый шаг:

 Буква «Г» и так и сяк.

 Получается зигзаг.

 2)И подковы у лошадки

 Необычны и смешны:

 Притаится, словно в прятки

 И скакнет из-за спины.

Клетка: Кто это, ребята? И вы, заморские гости, вставайте на свои места. Слышите, топот не умолкает…

*Входят Слоны:* 1)Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом он водит.

 2) Когда мы встанем в строй,

 Нас спутает любой.

 Но лишь начнется бой,

 У каждого – путь свой.

Клеточка: А это кто, ребята? (Слоны).

Старик Хоттабыч: Вставайте и вы гости на свои места. Вот и подходит к концу наше представление. Все шахматные фигуры встали на свои места. Фигуры построились, «готовы к игре».

Клетка: Итак, белый отряд, черный отряд –

 Друг против друга два войска стоят.

 Строгий порядок в отряде одном,

 Точно такой же – в отряде другом.

 В каждом отряде, ты сам погляди –

 Оба угла занимают Ладьи.

 Рядом с Ладьями Кони видны,

 Рядом с Конями встали Слоны.

 Кто же посередине?

Ферзь и Король: Ферзь с Королем –

 Самые главные в войске своем.

Старик Хоттабыч: А пред всеми: Ладьей и Конем,

 Перед Слоном, Королем и Ферзем…

Пешки (тоненькими голосами): Пешки-малышки встали стеной Нам начинать этот сказочный бой!

Клетка: Ну, а для вас игра продолжается.

Учитель: Приветствую вас, ребята, в клубе Знатоков шахмат. Для вас предстоит игра, в которой будет определен победитель - лучшая команда знатоков шахмат.

**Задания для команд**

 **1 задание.** Рассеянный художник узнал, как обозначаются шахматные фигуры.

И всё же при записи сделал несколько ошибок.

Король-К

Конь- Кр

Ферзь- Ф

Ладья- С

Слон- Л

Пешка- П

 **Вопросы для болельщиков**

1. У какого слона нет хобота?

 2) Какой король не умеет говорить?

**2 задание.** Составь из следующих карточек названия шахматных дорожек, по которым передвигаются фигуры. Название дорожек запиши.

**тик го аль наль таль**

**вер аго ри зон ди**

  **Вопросы для болельщиков**

1)Какая фигура спряталась в слове «СПЕШКА»

2) Какая фигура спряталась в слове «ЗАСЛОНКА»

**3 задание.**  На шахматной доске спрятались названия шахматных фигур. Прочитать их можно в направлениях, по которым разрешено передвигаться фигурам. Название каждой фигуры, кроме хитреца-коня, расположено на одной дорожке. Покажи названия фигур стрелками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л | к | о | р | о | л | ь | у |
| а | с | т | р | о | н | о | м |
| д | п | л | о | щ | а | д | ь |
| ь | е | н | о | т | а | з | я |
| я | ш | м | а | н | р | а | в |
| с | к | а | т | е | р | т | ь |
| ш | а | р | ф | к | о | н | р |
| о | ж | е | р | е | л | ь | е |

**Вопрос для болельщиков:**

1)Какая фигура спряталась в слове «КОНЬКИ»?

2) Зачеркни первые 7 букв в слове ГОРИЗОНТАЛЬ и ты узнаешь фамилию прославленного чемпиона мира по шахматам.

**4 задание.** Рассеянный художник сел на балконе в кресло и стал писать на листке бумаги названия фигур, но шум, доносившийся с улицы, всё время отвлекал его, и кроме нужных букв он вписал множество ненужных. Закрась лишние буквы в каждой строке таким образом, чтобы оставшиеся буквы образовали слова, обозначающие шахматные фигуры.

КРЕСЛОНОТЫ

БАЛКОНДЕНЬ

УСПЕХШКАФ

БАЛБАДЬЯ

ФЕРМАКНЯЗЬ

ЛИНКОРОЛЬХА

**5 задание.** Специально для тебя рассеянный художник составил кроссворд «От пешки до короля». На этот раз он не ошибся- не ошибись и ты. Переставь буквы таким образом, чтобы получились названия всех шести шахматных фигур, и впиши их в клеточки кроссворда.

По горизонтали:
2.СОНЛ
6.ЛОКЬРО
5.РЗЕФЬ

6/1

1

По вертикали:
1.ОНКЬ
3.ШАПКЕ
4.ЛЬЯДА

2

4

3

5