Внеклассное мероприятие в начальной школе

 « Суд книжки над неряшливым мальчишкой».

Цели мероприятия: воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие логического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся через занимательные и развивающие игры.

Оборудование и реквизит:

1.Мантии и шапочки для судей,

2.На доске плакаты « Книга благодарит», «Книга жалуется»

3.Выставка книг.

На выставке находятся книги детских писателей А.Барто,

Б.Заходера, К.Чуковского, Н.Носова, С.Я.Маршака.

На выставке «Книга благодарит» и « Книга жалуется» представлены одинаковые издания, по разной степени сохранности: книги, с которыми обращались аккуратно, и те, к которым относились небрежно.

Учитель: Книги - это духовное завещание одного поколения другому. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством. Но в книге не одно прошедшее, она составляет документ, по которому мы вводимся во владения настоящего. И так, будем уважать книгу! Это слова Александра Ивановича Герцена - русского писателя и философа.

 Ученица читает стихотворение.

 Как хорошо уметь читать

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 - Прочти, пожалуйста, прочти!

 Не надо умолять сестрицу:

 Ну, прочитай еще страницу!

 Не надо ждать, не надо звать,

 А можно взять и прочитать.

Учитель: Я вижу, как много сегодня нас собралось здесь, а значит, все вы любите читать, все - большие друзья книжки. Скажите, ребята, а каких детских писателей вы знаете?

Ответы детей (Барто, Чуковский, Маршак, Бианки и т.д.)

А как вы думаете, смогли бы люди прожить без книг?

(Ответы детей).

Учитель:

Вот перед нами книги (Учитель показывает) обе они прибыли в библиотеку одинаково новыми. Но одна попала в руки читателю - грязнули, а другая к аккуратному. Давайте послушаем, что говорят между собой две книги.

 Две девочки в роли книг ведут диалог:

 « Однажды встретились две книжки

 Разговорились меж собой

 - Ну, как твои делишки?-

 Одна спросила у другой.

 - Ох, милая, мне стыдно перед классом,

 Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

 Да, что обложки! Оборвал листы.

 Из них он кораблики, плоты и голубей…

 Боюсь, листы пойдут на змей,

 Тогда летать мне в облаках!

 А у тебя целы бока?

 - Твои мне не знакомы муки,

 Не помню я такого дня,

 Чтобы, не вымыв чисто руки,

 Сел ученик читать меня.

 А посмотри-ка на мои листочки:

 На них чернильной точки не увидишь

 Про кляксы умолчу-

 О них и говорить – то неприлично

 Зато и я его учу,

 Не как-нибудь, а на «отлично!»

 -Ну, мой на тройках едет еле - еле,

 И даже двойку получил на той недели…

Учитель: В басни нет загадки:

 Расскажут напрямик

 И книги и тетради

 Какой ты ученик.

Вот что случается, если книги попадают к читателю, не знающему правил обращения с ними. Ребята, а вы знаете правила обращения с книгой?

 ( Ответы детей)

Правила: С книгой надо обращаться аккуратно, на ней не рисуют и не превращают черно- белые иллюстрации в цветные, берут книгу чистыми руками, не читают во время еды. Если на улице идет дождь или снег, то книгу надо положить в пакет. Надо пользоваться закладкой. Перелистывая страницы надо брать за верхний правый уголок. У книг дома должно быть свое постоянное место, их нельзя бросать, где попало.

Знаете ли вы, ребята, что книги, как и люди, тоже болеют?

А причины книжных болезней кроются в плохом, небрежном отношении к ним некоторых учеников - читателей. И вот сегодня в суд обратилась одна и пострадавших книг. Всем встать! Суд идет!

( Входят судьи и пострадавшая книга и две ее подруги - книги)

1-й судья: Обратилась к нам книжка

 С жалобою на мальчишку.

Пострадавшая книга: Еле- еле к вам дошла,

 Вся потрепана душа,

 Все изорваны страницы

 Вот свидетели - сестрицы

 Не дадут мне вам соврать:

 Меня швыряют под кровать,

 Всю закапали вареньем,

 Вырвали стихотворенье.

 Говорят подруги-книжки:

 « Уходи ты от мальчишки»,

 Вот пришла я, мочи нет.

 Мне б теперь на старость лет

 К добрым людям в теплый дом,

 Чтоб с любовью пыль стирали,

 Не бросали, не трепали

 Я б от радости такой

 Стала б сразу молодой.

1-й судья: Приведите к нам мальчишку!

 Пусть в глаза посмотрит книжке!

2-й судья: Пусть он молвит, есть закон.

 Что сказать желает он.

(Выводят мальчишку - грязнулю)

Мальчик: Ой, постойте, подождите!

 Книжки, милые, простите!

 Не бросайте одного,

 Мне не нужно ничего.

 Горы золота не надо,

 Ни халвы, ни шоколада…

 Как же я учиться стану?

 Если книги все уйдут?

 Честно слово, без обману,

 Все подклею, пыль сотру,

 В шкафчик Вас я приберу.

 Стану с книжками дружить-

 Интересно буду жить!

 Мне секрет откроют книги,

 И конечно, я тогда

 Буду знать: что, где, когда!

 Буду все на свете знать,

 Если стану вас читать

 Ну простите ради бога,

 Не судите очень строго!

 Буду чистым, аккуратным,

 В школу приходить опрятным.

 И клянусь, что никогда

 Вам не причиню вреда!

 (Судьи совещаются).

1-й судья: Суд заслушал обвиненье,

 А затем вынес решенье:

2-й судья: Пускай виновный

 Прощение заслужит сам!

1-я книга: Чтоб тебя мы все простили,

 Должен ты ответ держать:

 Сколько книг прочел, какие,

 От тебя хотим узнать.

 Вот, к примеру, для начала

 Отвечай, кого качало

 В бочке море на волнах?

 ( Гвидона и царицу)

 Кто убил злодея мухи?

 Кто от смерти ее спас?

 С кем пошла затем под руку

 Под венец она тот час? (Комар)

 Сколько к рыбке дед ходил

 И о чем ее просил?

( Отвечать мальчику помогают ребята из класса)

 Книга: Ладно! Так тому и быть:

 Будем мы с тобой дружить.

 Клятву ты свою держи,

 Нашей дружбой дорожи!

 (Судьи уходят)

Пострадавшая книга: Удалился строгий суд.

 Все, что видели вы тут,

 Никогда не забывайте.

 Книжки же не обижайте!

 Вам желаем мы, друзья,

 Чтоб урок прошел не зря,

 Чтоб вы с книжками дружили

 И воспитанными были

Учитель: Как хорошо, что мальчик понял свою ошибку.

Скажите, а среди вас нет таких мальчишек и девчонок? А вы со своими книжками хорошо ли обращаетесь?

Ребята, книгу надо беречь, чтобы сделать книгу, люди затрачивают много труда и средств.

« Для пострадавших книг», у нас есть « Книжкина больница», в которой работают добрые и внимательные «врачи». Они выполняют простейшие операции по ремонту книг – подклеивание обложек, вклеивание выпавших листов

Книга не умеет защитить себя от таких читателей. Зато вы сами можете стать книжными друзьями и помощниками, чтобы они вам долго служили, учили вас и приносили радость.

Ребята, к вам сейчас обратится книга:

Убедительная просьба книги. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мне будет стыдно, если меня возьмут потом другие читатели. Не кладите в меня карандашей: от этого разрывается корешок. Если вы закончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми!

Учитель: Ребята, я думаю, что после сегодняшнего урока Вы, будете, бережно относится к книгам, аккуратно их читать и выполнять все просьбы книги.

Спасибо всем за урок.