***Классный час на тему:***

***«ЧТО ЧИТАЮТ КОШКИ ПО ВОСКРЕСЕНЬЯМ?»***

***Цели:*** *обощение знаний детей о животных ; на этой основе разделить их на домашних и диких; воспитание бережного отношения к животным.*

***Оборудование:***  *книги, газета .*

 ***Ход занятия.***

***Вступительная беседа:***

-Прежде чем мы приступим к нашему занятию, я вам предлагаю отгадать одну загадку:

«Что за зверь со мной играет, не мычит, не ржет, не лает.

Нападает на клубки, в лапах прячет коготки».

***Учитель:*** Итак, ребята, о ком же говорится в этой загадке?

*(О кошке)*

-Правильно.

- Вы уже, наверное , догадались, о ком пойдет речь на нашем занятии?

*(О кошках).*

***Объявление темы занятия.***

***Учитель:*** Тема нашего занятия необычная.

Она называется так: «Что читают кошки по воскресеньям?»

 - Но прежде чем мы поговорим об этом, я хотела бы спросить: есть ли у кого-нибудь из вас дома кошки или собаки?

*(Ответы детей)*

-Ребята, а кто - нибудь знает, какие вообще существуют кошки, кроме домашних и породистых?

*(Ответы детей)*

-Оказывается, кроме домашних есть еще и дикие кошки.

*(Учитель знакомит детей с книгой «Дикие кошки»)*

- Кто-нибудь знает, какие кошки относятся к диким?

*(Ответы детей)*

**Из истории:** Впервые начали приручать диких кошек в Египте. Там она была известна за несколько тысячелетий до наших дней. Кошек в Египте обожествляли, поклонялись им. Даже есть такая кошка Баст. Обожествляли ее потому, что они охраняли огромные хранилища от грызунов: мышей и крыс. Этим самым они спасали страну от голода.

-А теперь немного интересного: Самый тяжелый кот по кличке Химки, он весит 140 кг при высоте 99 см. Самое большое количество мышей за свою жизнь поймала кошка Таузер. Она поймала 28.999 мышей.

- Ребята, может кто-то из вас хочет описать свою кошку или кота?

*(Рассказы детей).*

***Учитель:*** Ребята, а как должны люди относиться к кошкам и как вы к ним относитесь?

*(Рассказы учеников).*

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение, которое называется «Удивительная кошка», а вы послушайте и скажите, почему автор назвал её так?

*(Учитель читает)*

-Итак, почему автор её так назвал?

*(Ответы)*

- Ребята вспомните, какая тема нашего занятия?

*(Ответы)*

-Правильно. У кошек, оказывается, тоже есть своя газета и есть традиционный день чтения-воскресенье , когда они читают свою газету воскресную и очень интересную.

***Учитель демонстрирует газету.***

- Я сегодня случайно увидела такую газету и решила принести её вам, чтобы вы познакомились с ней. В этой газете чего только не увидишь, не прочитаешь? На одной из ее страниц помещены всевозможные объявления. Давайте посмотрим, что же это за объявления?

*(Дети с учителем читают).*

***Ищу***  *хорошего хозяина . Обращаться: задний двор центрального магазина.*

***Продаю*** *докторскую колбасу. Цена договорная. Обращаться: после 18ч. Телефон;3-20-18. Кот Варфоломей.*

***Сдаю*** *комнату из 6-х котят в подвале пятиэтажного дома. Плата вперед за 3 года сосисками. Адрес; улица Молочная, подвал. Кот Васька.*

***Усыновлю***  *бездомного котенка обаятельной внешности .Телефон:3-20-16*

*Одинокая заботливая кошка.*

***Срочно*** *требуется шампунь фирмы «Джонсон и Джонсон» Звонить:*

*00-2-00-30 Киска Анфиска.*

-Итак, ребята, наше занятие подходит к концу. Я хочу прочитать вам стихотворение Джанни Родари

***«Что читают кошки по воскресеньям?»***

У кошек есть воскресная газета интересная,

Где в трёх столбцах не менее даются объявления:

«Ищу уютный теплый дом со старым креслом, очагом

Без сквозняков и без ребят, что за хвосты нас теребят.

Нужна синьора средних лет для чтения книжек и газет

Условье: знание языков в соседних лавках мясников.

Могу подвал или чердак очистить срочно,

Знакомство ищет холостяк с владелицей молочной.

Так целый день до темноты в любое воскресенье

Читают кошки и коты кошачьи объявления.

Потом газету уронив, подняв очки повыше,

Поют, мурлыкая мотив, что слышали на крыше.

***Итог.***

-Вам будет *задание:* попробуйте написать рассказ про свою кошку, придумайте название рассказу . Из ваших сочинений мы сделаем книжечку**.**