***Внеклассное мероприятие на тему: « Здравствуй, весна!»***

***Цели:*** *совершенствование знаний о признаках весны; развитие творческих способностей учащихся.*

***Ход мероприятия***

*Дети:*

Четверть третья прошла,

Рады мы по ушки.

И сейчас стоим, поём

Школьные частушки.

\* \* \* \* \*

Мы таблицу сложения

Взяли да попрятали.

Дайте нам для ускоренья

Микрокалькуляторы.

 \* \* \* \* \*

Двойкам в наши дневники

Не дадим пробраться.

Обещает первый класс

Целый год стараться.

*Учитель:* Ребята, я поздравляю вас с окончанием самой большой четверти; и приглашаю всех совершить увлекательное путешествие. Сегодня мы отправимся в гости к весне.

**Танец «Вальс цветов»**

*Дети:*

Полюбуйся: весна наступает.

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят…

* Слышите? Какие замечательные слова? Это зажурчал поэтический ручеёк. Он подхватил наш бумажный кораблик и несёт его…

*Дети:*

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

*Учитель:* Многие писатели и поэты воспевали это время года. Наш поэтический ручеёк вливается музыкальный. Послушайте, как П.И. Чайковский выразил в музыке неповторимую красоту природы.

**(звучит «Жаворонок»)**

-Весну все ждут, зовут, поют песни- заклички. Давайте и мы позовём.

*(Дети исполняют куплет «Веснянки»)*

*Весна:* Я – весна – красна,

 Бужу землю ото сна,

 Наполняю соком почки,

 На лугах ращу цветочки.

 Прогоняю с речек лед,

 Светлым делаю восход.

 Всюду в поле и в лесу

 Людям радость я несу.

*Учитель:* Какие весенние месяцы вы знаете? В природе бывает три весны: весна света – март, весна воды – апрель, весна зелёной травы – май.

*Весна:* Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

***О марте***

Март – утро весны.

Как в марте зима не злится, а весне покорится.

Синие облака к теплу или дождю.

Из берёзы течёт сок – к ненастью.

Длинные сосульки – к долгой весне.

***Об апреле.***

Апрель с водой, май с травою.

Не ломай печей, ещё апрель у плечей.

Апрель ленивого не любит, проворного приголубит.

***О мае.***

Март сухой да мокрый май – будет каша и каравай.

Лесные птицы вьют гнезда с южной стороны дерева – лето будет холодным.

Соловьи поют всю ночь – к сухой погоде.

Поздний расцвет рябины – к долгой осени.

*Весна:* Спасибо, ребята, мне очень понравилось, как вы отвечали.

***(Песня «Пришла весна»)***

*Учитель***:** Ребята, а кто из вас уже сделал домик для птиц? А для чего это нужно?

*Весна:* Птицы – это мои гонцы. Я их высылала вперёд. Ребята, а знаете ли вы птиц, которые прилетели к нам на праздник?

*I группа «Птицы»*

- Что за весенняя черная птица. Трактору чуть ли на нос не садиться? Кто там за плугом носится вскачь?

*(Грач)*

- Гнездо своё он в поле вьёт,

 Где тянутся растения.

 Его и песня, и полёт

 Вошли в стихотворения.

*(Жаворонок)*

*Учитель:* Затрудняетесь ответить? Тогда послушайте стихотворение В.А.Жуковского «Жаворонок»

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны…

- Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

*(Кукушка)*

*2группа «Животные»*

***Сценка» Как животные весну встречают»***

*Волк:* Будешь худ с такой едой.

Я не ел 4 дня.

Увидал обед у пня,

А обед во все лопатки

Припустился от меня.

Вот несчастье, вот беда!

Быстроногая еда!

*Лиса:* Миша! Расскажи, как ты весну чуть не проспал?

*Медведь:* Без забот и без тревоги

Спал медведь в своей берлоге,

Спал всю зиму до весны.

*Ёж:* И, наверно, видел сны?

*Медведь:* Вдруг проснулся косолапый,

Слышит: каплет – вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил – кругом вода.

*Ёж:* Заспешил медведь наружу!

*Медведь:* Заливает – не до сна

*Ёж:* Вылез он и видит лужи,

Тает снег… Пришла Весна.

*III группа «Растения»*

В шапке белоснежной,

В лёгком пиджачке

Стоит в лесу подснежник

На босой ноге.

*Ученик:* Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

*(Ласточка)*

*Ученик (в маске скворца):-* Ребята, вы меня узнали? Тем, кто не узнал. Разрешите представиться:

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец:

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня……

*(Скворец)*

*Ученики двое (поочередно):*

Мы вставали ночью даже,

Из окна смотрели в сад, ну когда же, ну когда же

Гости наши прилетят?

А сегодня поглядели –

На ольхе сидит скворец.

Прилетели, прилетели, прилетели – наконец!

*Весна:* Пойду посмотрю как поживают мои зверушки. Как они зиму провели.

*Ёж:* Я спал. Похудел.

*Белка:* У меня запасов много было. Не голодала. Сейчас так хорошо себя чувствую, будто бы и не было холодной зимы.

*Лиса:* А я голодала. Одними мышками питалась. Ну да изредка кур посчитывала в соседней деревне. А что ты, кум, такой худой?

*Подснежник***:** Подснежник, подснежник

Проснулся в лесу.

Подснежник, подснежник

Встречает весну!

Бедненький подснежник,

Спят ещё цветы.

Смотри, в какой одежде

Подхватишь насморк ты.

*Подснежник*: А вот мне не спится,

Разве тут до сна?

Ведь может заблудиться

Без меня весна.

*Первоцвет:* Первоцвет весенний –

Жёлтенький цветок.

Потянулся к солнцу

Нежный лепесток.

Первоцвет весенний –

Ключик от весны,

Не тебе ли снятся

Золотые сны?

*Учитель:* Будь же осторожен,

Не сорви его,

Мягкого, душистого

Друга моего.

- Ребята, у детского писателя М.М.Пришвина в произведении «Золотой луг» есть такие слова: ***«… Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, а человеку –*** ***Родина…». И охранять природу , значит охранять Родину.***

-Наше путешествие подошло к концу.

Звучит *песня » Здравствуй, Родина моя»*