**МБОУ «Трёхозёрская СОШ»
Спасского района Республики Татарстан
Сидорова Евгения Анатольевна
учитель начальных классов
1 квалификационная категория**

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОБРА**

Цели: 1) расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их

 применении в жизненных ситуациях;

 2) развивать у детей способности анализировать свои действия;

 3) воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания.

Ход мероприятия

1. Организационный момент
2. Введение в тему

*Медведя лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести:*

*- В гостях, медведь, нельзя реветь,*

*Нельзя грубить и чваниться,*

*Знакомым надо кланяться,*

*Снимать пред ними шляпу,*

*Не наступать на лапу,*

*Не надо чавкать и зевать,*

*А кто зевает всласть,*

*Тот должен лапой прикрывать*

*Разинутую пасть.*

*Послушным будь и вежлив будь,*

*И уступай прохожим путь,*

*И старых уважай,*

*И бабушку-медведицу*

*В туман и гололедицу*

*До дома провожай.*

*Так мишку лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести.*

- Кто из вас догадался, о чем сегодня пойдет речь?

1. Тема занятия.

- Сегодня мы с вами поговорим о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость – ведь они не разделимы. Чтобы лучше запомнить слова доброты и вежливости, а также ситуации, в которых нужно употреблять то или иное слово, давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие! Вот мы и посетим с вами необычную страну – **СТРАНУ ДОБРА.** Путешествовать будем на самолете.

(Слайд 2,3)

Для того, чтобы отправиться в полет, нужен билет. А приобрести его сегодня можно за ваше умение пользоваться «волшебными словами». Все знаете «волшебные слова»? кто угадает слово – получите билет.

* *Растает даже ледяная глыба – от слова теплого… (спасибо)*
* *Зазеленеет даже старый пень, когда услышит…(добрый день)*
* *Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите пожалуйста)*
* *И во Франции, и в Дании на прощанье говорят… (до свидания)*
* *Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь,…(здравствуйте)*

- ну вот, «Волшебное слово» мы вспомнили. Билетики приобрели. Перед вами карта страны Добра. Давайте прочитаем, какие необычные остановки будут у нас:

* Город Вежливых
* Город «Не попади впросак»
* В гостях у Буратино
* Музыкальный островок
* Город Дружбы

Итак, усаживайтесь поудобнее. Взлетаем!

(4 слайд) А вот и первая остановка **Город Вежливых.** Жители города предлагают послушать стихотворение. Оно называется «Невежливая вежливость»

*Обещал отцу Петрусь:*

*- Я за вежливость возьмусь.*

*Буду всех благодарить*

*Первым «здравствуй» говорить.*

*Вот мальчишка со стараньем*

*Выполняет обещанье.*

*Видит утром у сторожки*

*Дремлет сторож на порожке.*

*На посту он ночь не спал,*

*Только-только задремал.*

*А Петрусь как заорет:*

*- С добрым утром, Дед Федот!*

*Дед ругнул его спросонок:*

*- Убирайся, постреленок!*

*Вот Петрусь догнал Иринку*

*Да как дернет за косынку:*

*- Ты куда, Иринка, стой –*

*Я здороваюсь с тобой!*

*Та отпрянула в сторонку…*

*Как невежлива девчонка!*

*Нес вожатый горку книг,*

*А Петрусь с ограды – прыг!*

*Чуть не сел ему на плечи:*

*Извините, добрый вечер!*

*Вы, вожатый закричал, -*

*И невежа, и нахал!*

*Петя очень удивлен:*

*Разве был невежлив он?*

- Когда Петя был невежлив?

- Почему все поступки мальчика вместо вежливых оказываются невежливыми?

 *(все эти слова хороши тогда, когда человек человеку, действительно желает добра, здоровья)*

- А еще жители города просят поиграть в игру **«хорошо – плохо».** Если заметите неэтичное, невежливое поведение – *топаем ногами.*

 Если одобряете – *хлопаете в ладоши.*

1. Помочь поднять упавшую вещь
2. Толкнуть и не извиниться
3. Здороваться при встрече
4. Не уступать место в транспорте
5. Сидеть в шапке за столом
6. Резать – уродовать стволы деревьев
7. Зимой помогать птицам, подкармливать их
8. Во время еды разговаривать
9. Долго держать обиду на друга

10)Поздравить родных с праздником

 11)После игры убрать в положенное место игрушки, книжки и т.д.

 12)Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и

 девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете

- Молодцы, все верно

- вот мы и закончили посещение города «Вежливых». Сели поудобнее. Летим дальше. Приближаемся к городу «Не попади впросак»

(слайд 5)

Жители этого города предлагают хитрые загадки. Трудность вот в чем: слова «Это я, это я, это все мои друзья» надо говорить не на каждую загадку. Будьте очень внимательными.

- Ребята, слушайте, не отвлекайтесь, нужные слова вовремя произносите, а на загадку вредную – молчите.

* *Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?*
* *Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?*
* *У кого из вас в порядке сумка, книжки и тетрадки?*
* *Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?*
* *Кто из вас, скажите честно, уступает старшим место?*
* *Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?*

- Молодцы! Я убедилась, что первоклассники нашей школы хорошо понимают: стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится.

- До свидания, город!

- Сели поудобнее! Летим дальше! В гости к Буратино и Мальвине.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Давайте послушаем о чем же они спорят и поможем им разобраться в ситуации.

*(диалог между Буратино и Мальвиной)*

**Мальвина:** Здравствуй, Буратино!

**Буратино:** Здравствуй, Мальвина!

**Мальвина:** Что это ты невеселый сегодня? Может быть, задание не выполнил?

**Буратино:** Плохо я справился с заданием.

**Мальвина:** Почему?

**Буратино** (*злобно выкрикивает)*: Потому, что не умею себя сдерживать.

**Мальвина:** А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?

**Буратино**: Вот еще! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.

**Мальвина:** Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

**Буратино:** Что значит – каким тоном? Обыкновенным!

Мальвина: Подожди, Буратино, пусть ребята тебе подскажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон. (*Ребята высказывают свои мнения).* Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но, к сожалению, и с папой Карло.

**Буратино:** Не было этого, не было, не было…

**Мальвина:** Ну вот, опять ты за свое. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое» - или: «Хочу в школу, хочу в школу» -разве это не было сказано капризным, недовольным тоном?

**Буратино:** Может быть, я иногда и говорю немного громко или капризно. Зато я хороший товарищ, все помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как грохнется на землю. Я, конечно, начал смеяться и спросил у него: «Ну, как посадка прошла?» Он обиделся и почему-то ушел: что я плохого ему сказал? Или вот учительница двойку ему за кляксу поставила, а я, чтобы утешить его, спел: «Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А я ведь развеселить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, ребята? (выслушиваются ответы ребят).

**Мальвина:** Я думаю, что ребята правильно тебе сказали: ты поступил плохо. Нужно всегда вначале подумать: не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

**Буратино:** Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут… А, замолчали? Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие (переходит на шепот), что даже бранятся. Да, да, я сам слышал. Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу. А иногда смеются над неудачами товарищей! Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше себя ведет, а просто все станем добрей. Хорошо я придумал, Мальвина?

**Мальвина:** Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит,

слово и ранит». Запомните это!

- А сейчас ребята летим дальше. Следующая остановка «**Музыкальный островок»** (слайд 6)

- Писатели и композиторы сочинили много песен о добре, вежливости, дружбе. Все, кто посещает этот музыкальный островок, должны обязательно исполнить хотя бы одну такую песенку.

(песня «Если добрый ты»)

- Покидаем музыкальный островок и летим дальше. Следующая точка на нашей карте Страна Добра – это **город Дружбы** (слайд 7)

- Ребята, знаете ли вы русскую народную сказку «Кот, петух и лиса»? что там происходило? Кто вспомнит сюжет сказки и напомнит его нам? Кто в этой сказке был настоящим другом? Конечно это кот – ведь именно он спас петушка от вредной лисы, которая утащила его за темные леса. Значит, кот – самый верный друг. Хорошо ли быть таким, каким был кот? И почему надо быть именно таким.

- А сейчас внимательно послушайте новую сказку, тоже про друзей.

*Урок дружбы.*

*Жили два воробья – Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.*

*«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется» - подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпались на землю.*

*Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему другу Чику.*

*- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.*

*- Не надо…Зачем?... – стал отмахиваться крылышками Чик.*

*- Ты нашел – ты и клюй!*

*- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик.. – А друзья все должны делить пополам. Разве не так?*

*- Ты, наверное, прав, - ответил Чик.*

*Не стал он обижать своего приятеля Чирика, взял у него пять зернышек. И ему стало при этом очень стыдно. Ведь сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка.*

- Что вы можете сказать о Чике?

- А каким оказался Чирик?

- Как вы думаете, в следующий раз Чик поступит также?

- Давайте договоримся, что мы будем дружить между собой, всегда будем помогать друг другу и станем настоящими друзьями.

- До свидания, город!

- А теперь летим домой, в школу. (слайд 8)

1. **Итог занятия.**

- Сегодня, ребята, мы с вами совершили путешествие в Страну Добра.

**Доброта** – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

 Много добрых дел ждет нас, но прежде мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми и веселыми. А чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится радостнее и теплее.

 В завершении нашего путешествия давайте посадим «цветочки» в саду вежливости и доброты.

Первый цветок – слова приветствия

Второй цветок – слова прощания

Третий цветок – слова просьбы и благодарности.

 (посадим цветочки)

- Когда эти слова становятся «волшебными»? (*когда человек человеку, действительно желает добра, здоровья)*

- Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть н нам, ни вашим родителям, ни друзьям. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

Релаксация **«Сердце доброты»**

- Представьте себе свое сердце, и сколько оно может вместить любви и добра. Сложите обе руки возле груди, раскройте ладошки. Представьте на них столько любви, добра, добрых чувств, сколько может поместиться и приложите, переложите эти чувства в свое сердце, в свою душу. Вот сейчас вы все чувствуете свою любовь, она вас согревает, делает добрыми. Поделитесь своей добротой с другими. (*дети по очереди прикладывают ладошки друг к другу).*

Литература:

1. Классные часы в 3 классе. Г. П. Попова, Волгоград, 2008 г.
2. Справочник классного руководителя, Е. П. Дереклеева, Москва, 2011 г.
3. Азбука нравственного воспитания.