**Наше условие – долой сквернословие!**

 В последнее время увеличилось количество детей с проблемами в поведении. Дети копируют поведение старших, особенно тех, с кем проводят большую часть времени. Любыми способами они пытаются привлечь внимание родителей, даже совершая нехорошие поступки. Страдая от нехватки уважения к своей личности, ребёнок начинает восполнять её любыми способами. « Если мне все говорят, что я плохой, значит, я и буду таким» рассуждает ребенок. Причиной плохого поведения может послужить изменения в жизни ребенка, например появление новорожденного в семье, развод родителей или их постоянные ссоры, так и другие проблемы: не купили игрушку, сладость, несправедливо наказали. Нам, взрослым, иногда не понять детей. То, что мы считаем мелочью, может быть очень серьезным для нашего ребенка. Свои переживания они могут «выливать» в сквернословие, в агрессию, бранные слова.

Профессор А.Олянин утверждает, что такие слова в древности служили проклятиями и заговорами. Человек, произнося некоторые из них, проклинает как себя, так и окружающих.

 Нецензурная брань началась в обрядах язычников. Ряд этих слов – имена бесов. Произносящий их автоматически привлекает к себе плохую энергетику на себя, своих детей, свой род. Всё это влияет на настроение, взаимоотношения, здоровье, состояние финансов. В древнерусских рукописях употребление матерной речи рассматривалось как черта поведения человека, одержимого бесами.

 Приходя в класс, в группу, они показывают себя так, какой образец поведения увидели дома, в гостях, во дворе. Копируют ту личность, которая им показалась сильной.

 Сегодня ненормативную лексику мы наблюдаем в кино, в театре, в программах телепередач, литературе. Все понимают, что это некрасиво, плохо, но не задумываются, особенно те, кто их произносит, чем они вредны.

По мнению ученых только слабохарактерный человек прибегает к нецензурной лексике (мату) в том случае, когда не уверен в своих силах, т.е. чувствует свою неполноценность. Признать эту беду, даже самому себе, он не всегда может. Косметологи заметили, что у женщин на конечностях наблюдается большой рост волос, садится голос, в организме происходит гормональный сбой. Ученые определили, что мужчин в подобном случае ждёт импотенция. Доказано, что у человека, произносящего бранные слова, хромосомы меняют свою структуру, в молекулах ДНК вырабатывается «отрицательная программа». Это передаётся потомкам. Накопление таких негативных качеств ученые назвали «программой самоликвидации». Бранные слова вызывают мутагенный эффект, аналогичный радиационному облучению. Всё это ведёт в будущем к рождению психически нездорового потомства.

 Как помочь детям противостоять привычке употребления «речевого мусора?»

 Во-первых, нужно дать понять, что само слово «Материться» неприятно. После нелицеприятной сцены к педагогам, как правило, подбегают другие ребята и жалуются: «Он матерится». В подобной ситуации лучше, не называя произнесенных им слов, сказать ребенку - «Ругается». Также нужно поправлять ребят, пользующихся словами типа «Блин». Это слово как бы заменяет нехорошее ругательство. Родителям необходимо провести серьезную беседу и рассказать о том, что это речь преступной среды. Чем серьезнее будут намерения родителей, тем легче будет достичь желаемого результата.

 После проведенных праздников с большими застольями в семье, ребята перед сверстниками поют частушки, читают стихи с неприличными словами. Родителям стоит задуматься, что ребенок не должен в семье видеть и слышать такой негатив. Нередко ребята повторяют начало бранных выражений (Пошёл…, иди…). Нужно сразу пресекать и постараться понаблюдать, откуда ребенок берет пример для подражания.

 Нередко от детей мы слышим фразеологический оборот со словом чёрт. Им пользуются для выражения эмоций человека (до черта, ни черта, какого черта, за коим чертом, на кой черт, на черта, хоть к черту на рога, иди к черту, убирайся к черту, чем черт не шутит, черт ли, черта с два, ко всем чертям, черт с тобой, что за черт, черт дери и др. Есть и пословицы с этим словом:  «Ни богу свечка, ни черту кочерга», «Не так страшен черт, как его малюют», «Черт попутал», «Сам черт ногу сломит». Частое употребление этого слова также ведет к засорению речи и является первым шагом к произношению бранных слов.

 Уместно детей познакомить с пословицами о том, что если не знаешь о чём говорить, то лучше помолчать. (Слово серебро, а молчание – золото. Не торопись языком – торопись делом. Кроткое слово гнев побеждает.)

Необходимо ученикам дать понять, что унижением чести и достоинства человека, выраженным в неприличной форме, т.е. оскорблением, считаются прозвища, высмеивающие имя, отчество и фамилию, нецензурная лексика, сравнения с миром животных, оценочные прилагательные, адресуемые личности в целом, слова, подчёркивающие интеллектуальную или физическую неполноценность человека.

 Нередко мы видим молодых людей, которые рисуясь друг перед другом, употребляют в своей речи мат. Они не реагируют на замечания, говорят, что они так разговаривают и могут себя вести, как хотят. Молодые люди, не имея достаточного словарного запаса, используют словесный мусор (не только ругательства. Но и такие слова, как: типа, короче, слышь, как бы. Бороться с такими детьми, подростками, молодыми людьми в общественном месте, в школе реально тогда, когда выработана система наказания. Работа с психологом, классным руководителем, администрацией школы, беседы в присутствии родителей, вызов на комиссию – неплохие рычаги управления на таких ребят. Впредь они становятся поосторожнее и в будующем сами не терпят общения себе подобными. В наших детях необходимо развивать способность неподражания. С возрастом, со взрослением речь становится чище, жаргон уменьшается. Бабушкам и дедушкам, мамам и папам, тётям и и дядям необходимо поддерживать культуру речи, культурный уровень.

 Защитой от сквернословия может стать и похвала. Чем больше ребенок слышит о себе хорошего, тем быстрее у него будет формироваться чувство самоуважения и недопустимости слышать о нем негатив.

 Добрыми советами будут для всех, кого волнует проблема сквернословия, следующее:

* Перестать ругаться самому, выработать у себя брезгливость и отвращение к бранным словам.
* Избегать общения с людьми, употребляющими бранные слова.
* Читать русскую классическую литературу.
* Произносить больше добрых слов.
* Наше условие – долой сквернословие!

 Ушакова Елена Борисовна,

 учитель ГБС(К)ОУ

 школы № 487 г. Санкт-Петербурга