**Сценарий музыкально- игровой программы для учащихся начальных классов ко дню Защитника Отечества**

**«Армейский калейдоскоп»**

**Подготовила Зиновьева Алла Ивановна – учитель начальных классов**

**МБОУ «Красноануйская ООШ»**

**Презентация «23 февраля – день Защитника Отечества)**

**Звучат песни «Этих дней не смолкнет слава», «Офицеры»**

**Учитель**

**Слайды «История возникновения Армии)**

Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященном Дню защитника Отечества.   
23 февраля 1918 г. первые полки нашей Красной Армии вступили в первое сражение с врагами и одержали победу, поэтому 23 февраля мы отмечаем день рождения Армии и Военно-Морского флота, день защитника Отечества.   
Всё может родная земля: накормить нас теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой.

Дорогие наши мальчики, мужчины! Поздравляем вас с 23 февраля - с Днем Защитника Отечества! Пусть ваши сердца с годами наполняются не только храбростью, но и добротой, любовью к ближним, состраданием к обиженным. Пусть в ваших душах горит огонь гордости за свою Отчизну!

**Слайды «Наши папы – воины»**1 ученик

Когда лежит на речках лед   
И вьюга мчится вдаль,   
Чудесный праздник нам несет   
Задумчивый февраль.

2 ученик

Наступит праздник всех солдат,   
Защитников, бойцов.   
Поздравить будет каждый рад   
И дедов, и отцов!

3 ученик

Кого хочу поздравить я? -   
Мужчин, сидящих в зале,   
Всех тех, чья роль особая -   
Всегда мы это знали.

4 ученик  
 Кто сильное свое плечо   
Для хрупких подставляет,   
Всех тех, кто Родину хранит,   
И нас оберегает.

5 ученик

Всех тех, кто может защитить   
Сестру, подругу, маму,   
Кто может младшего простить,   
Помочь в несчастье слабым.

**(Худ. номер: Песня «Там за туманами», исполняют учащиеся 3 класса )**

**Показывается клип на эту песню.**

Учитель:

День защитника Отечества – это и праздник всех мальчиков – будущих защитников. Пройдёт несколько лет и наши мальчики вырастут. Военная служба – дело ответственное. Много знаний и умений нужно приобрести, чтобы служить достойно. Поэтому не теряйте времени, хорошо учитесь и занимайтесь спортом!

Сегодня вас поздравляют девочки. **Слайды «Наши мальчики»**

1. В февральский день,   
Морозный день   
Все праздник отмечают.   
Девчонки в этот славный день   
Мальчишек поздравляют.

2. Мы не дарим вам цветов:   
Мальчишкам их не дарят.   
Девчонки много тёплых слов   
У вас в сердцах оставят.

3. Мы пожелаем вам навек:   
Чтоб в жизни не робелось,   
Пусть будет с вами навсегда   
Мальчишеская смелость!

**(Худ.номер: Выступают учащиеся 1 класса**

**1.Стихотворение «Защитникам Отечества» (читает Матерова Ксения)**

**2. Песня «Катюша»)**

**Учитель. Слайды «Великие полководцы России»**

Солдат Отечества. Воин России. Во все времена отношение к нему и его ратному делу было окружено ореолом патриотизма и славы. . На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу своей Родины. Народ помнит своих легендарных героев-защитников и гордится ими.

**Учитель показывает слайды «Великие полководцы России»**

**1.Александр Невский.**

**2.Битва с немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 г.**

**3.Дмитрий Донской.**

**4. Куликовская битва.**

**5.Петр 1**

**6. Полтавская битва.**

**7.А.В.Суворов.**

**8.Швейцарский поход.**

**9.М.И.Кутузов**

**10.Бородинское сражение.**

**11. И.В.Сталин**

**12.Г. К. Жуков**

**13.Великая Отечественная война.**

**14. Оружие времен Великой Отечественной войны.**

**15.Боевая техника Великой Отечественной войны.**

**(Худ. номер:Выступают учащиеся 2 класса с песней «Служу России»)**

**Учитель. Слайды « Наша Родина – великая военная держава»**

**Сейчас наша Родина является великой военной державой**

**1 ученик.**

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.

Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.

Мы армия страны, мы армия народа.

Великий подвиг наш история хранит.

**2 ученик.**

Солдат на марше. Родине присяга

В его душе незыблемо живет.

Как вечный свет единственного стяга,

Ведущего вперед, всегда вперед.

**3 ученик.**

Холодные ветра шумят натужено,

А в теплых окнах светят огоньки.

Солдат в строю, всегда он там , где нужен,

Будь это степи, горы иль пески.

**4 ученик.**

Солдат в делах. Пускай не сахар служба,

Превыше прочих чувств- Отчизне долг,

К тому же в трудный час мужская дружба

Поможет и на выручку придет.

**5 ученик.**

Солдат в учебе. Все постигнуть надо,

Чтоб защищать страну, коль грянет гром,

И для него заветная награда

Быть первым в деле боевом.

**6 ученик.**

Служи , солдат! Ты сын земли родимой,

И, верность клятве воинской храня,

Храни вот также – верно, нерушимо

Покой земли, и маму, и меня!

**(Худ. номер: Выступают учащиеся 3 класса с танцем на песню «Ты морячка, я моряк» )**

**Учитель**

И какие бы тяжкие испытания не пришлось перенести нашей Родине, - она непобедима, пока на её защиту встают миллионы простых мужественных сынов, не щадящих ни крови, ни самой жизни…

1ученик Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовёт труба в поход.

Чтоб только на учениях солдат

В атаку шёл вперёд.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будет ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда.

2 ученик Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял

И кто его сегодня охраняет,

И кто сполна Отчизне долг отдал!

**(Худ.номер: Выступают учащиеся 4 класса**

**1. Строевая подготовка**

**2. Песня «Нам нужна одна победа»**

**3. Танец на песню «Эскадрон»**

**СПОРТИВНО – ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**«ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ»**

**Слайды «Путешествие по морям, по волнам»**

**ЦЕЛИ:**

1. **Физическое развитие детей, укрепление их здоровья.**
2. **Развитие внимания и ловкости.**
3. **Развитие творческих способностей.**
4. **Воспитание коллективизма.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Корабль, остров, 10 обручей, 10 пластмассовых бутылок, 2 маленьких мяча, 4 больших коробки, 10 воздушных шаров.**

**ХОД ПРОГРАММЫ:**

**В зал входят Врунгель и Лом. Подходят к кораблю, осматривая его. Детей они не замечают.**

**Врунгель:**

**Так-так! Ну, что ж, корабль получился отменным! Старший помощник Лом!**

**Лом:**

**Слушаю, товарищ капитан!**

**Врунгель:**

**Корабль готов к отплытию, а где же команда?**

**Лом:**

**Так вот они, товарищ капитан! Прямо перед вами!**

**Врунгель:**

**Да, старею! Здравствуйте, товарищи моряки!**

**Дети:**

**Здравствуйте, товарищ капитан!**

**Врунгель:**

**Ну, что, молодцы, готовы к приключениям?**

**Дети:**

**Готовы!**

**Врунгель:**

**Отдать носовой!**

**Лом**

**Есть отдать носовой!**

**Врунгель:**

**Отдать кормовые**

**Лом:**

**Есть отдать кормовые!**

**Врунгель:**

**Полный вперед!**

**Лом:**

**Есть полный вперед!**

**Врунгель:**

**Внимание! Начинаем соревнования!**

**Соревнования необычные,**

**От других отличные!**

**Первым предлагаю провести**

**Чисто морское состязание.**

**Представьте, что на море шторм,**

**Корабль о риф разбился,**

**И воду черпая бортом,**

**В пучину погрузился.**

**Все шлюпки на воду скорей,**

**Зря время не теряйте,**

**Живее тонущих людей о**

**От смерти вы спасайте!**

**ИГРА «СПАСЕНИЕ ТОНУЩИХ»**

По 5 человек в команду. Команды выстраиваются в 2 команды. Перед 1 игроками лежат обручи и на одинаковом расстоянии от каждой команды стоит по стулу. По сигналу стоящие в колоннах берут обручи, пролезают в их и, держа на уровне талии, подбегают к стулу, обегают вокруг него и возвращаются к команде. Затем, захватив обручем 2-го игрока, бегут к стулу уже вдвоем, обегают, возвращаются, захватив 3-го и так до тех пор, пока вся команда, находясь внутри обруча, не обежит вокруг стула и не вернется на исходную позицию.

**Лом:**

**Товарищ капитан, я слышу шум**

**Врунгель: Это остров**

**Вы не попадете на остров, пока не отгадаете наши загадки:**

**ЗАГАДКИ:**

1. **В праздник он до объеденья**

**Ел конфеты и варенье.**

**Жил на крыше он, бедняжка.**

**Его звали…. (Карлсон)**

1. **Он играет понемножку**

**Для прохожих на гармошке.**

**Музыканта знает всяк!**

**Его имя ….(крокодил Гена)**

1. **Был он тучкой дождевой,**

**С Пятачком ходил домой,**

**И, конечно, мед любил**

**Это… (Вини – Пух)**

1. **Вот хрустящее печенье**

**И молочный шоколад.**

**Не захочешь и варенья,**

**Лишь ему ты будешь рад,**

**Загадочный как мистер Икс.**

**Ну, конечно, это… (Твикс)**

1. **А вот это что за штука?**

**Фокус – тонкая наука.**

**В молоке он не утонет.**

**Нежный, аж за душу тронет.**

**Распечатал, жуй быстрей**

**Наш любимый… (Милки – Уэй)**

1. **В нем есть все, что только можно,**

**Пройти мимо невозможно.**

**Назван в честь одной планеты,**

**А любим всем белым светом,**

**Он поддержка – просто класс,**

**Знают все, что это … (Марс)**

**Врунгель:**

**Лом, ты любишь частушки?**

**Лом:**

**Обожаю, товарищ капитан!**

**Врунгель:**

**Не люблю я есть ватрушки, обожаю я частушки!**

**ЧАСТУШКИ:**

1. **Мы частушек много знаем**

**И хороших и плохих,**

**Хорошо тому послушать,**

**Кто не знает никаких!**

1. **Вы послушайте, мальчишки,**

**Вам частушки будем петь,**

**Только, чур, не обижаться,**

**Из-за шуток не реветь!**

1. **Поглядите-ка, девчата,**

**Что на крыше деется.**

**Там Сергей в рожок играет,**

**За соломку держится.**

1. **По деревне я пошла,**

**Ванечку увидела,**

**Под кустом сидел и плакал,**

**Курица обидела.**

1. **Сидит Саша на заборе.**

**Новая рубашечка,**

**На головке сапожок,**

**На ноге фуражечка.**

1. **Попросили мы мальчишек**

**Показать нам грузовик.**

**А мальчишки, как мартышки,**

**Показали нам язык.**

1. **Ставим ножку на носок,**

**А потом на пятку.**

**Выходите к нам, мальчишки,**

**Танцевать морячку!**

**АТТРАКЦИОН «КЕНГУРУ»**

**КОМАНДЫ СТОЯТ В 2-Х КОЛОННАХ. ПЕРЕД 1 ИГРОКАМИ ЛЕЖАТ 5 ОБРУЧЕЙ. 1–Е ПРЫГАЮТ НА 2-Х НОГАХ ИЗ ОБРУЧА В ОБРУЧ И БЕГОМ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В КОНЕЦ КОЛОННЫ (И ТАК ДАЛЕЕ)**

**Лом:**

**Капитан, посмотрите, что я нашел в трюме. Выбросить за борт? (воздушные шары)**

**Врунгель:**

**Зачем же за борт. Есть хорошая игра, вам понравится она.**

**АТТРАКЦИОН: ВЕДЕНИЕ ШАРА 1 РУКОЙ ДО ЛИНИИ ФИНИША. ПО 5 ЧЕЛОВЕК В КОМАНДЕ.**

**АТТРАКЦИОН «УПРЯМЫЙ БЫЧОК»: ВЕДЕНИЕ МЯЧА НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ ГОЛОВОЙ.**

**Соревнование «Самый меткий»**

Ставится 10 пластиковых бутылок. Из засады (перевернутый стул) маленьким теннисным мячом нужно сбить как можно больше бутылок.

**Соревнование «Самый сильный» .**

Мальчики каждой команды отжимаются от пола. Кто больше раз отожмется, тот победитель.

**Врунгель:**

**Вот и закончился наш веселый праздник. Все ребята узнали, чтоб стать настоящим моряком, надо быть смелым, ловким, метким.**

**Лом:**

**Будьте дружны, и вам улыбнется удача!**

**Моряк:**

**Мы мечтаем о море,**

**Корабли нынче здесь,**

**Завтра там.**

**Мы уходим, с морями споря,**

**Навстречу бурным штормам.**