Внеклассное занятие по предмету «Азбука права»

составила учитель начальных классов

МОУ «СОШ №3» г. Верхняя Пышма

Хазеева Т.И.

Тема: **Большая забота о маленьких детях.**

Планируемый результат: представить права ребёнка в виде рисунка.

Цели: \*ознакомить детей с некоторыми правами:

право на образование, на медицинское обслуживание, на отдых.

\*формировать основы правовых знаний учащихся;

\*создать условия для понимания учащимися своих прав.

Основные задачи:

**личностные УУД**: осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование потребностей и мотивов общения в социуме ( с одноклассниками, друзьями , родными, соседями и т.д.);формирование уважительного отношения к своей стране, её законам, к окружающим людям; умение cоотносить поступок с моральной нормой; оценивание своих и чужих поступков; оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики; умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи др.

**регулятивные УУД:** формирование модели правильного поведения в условиях повседневной жизни; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**познавательные** **УУД:** формирование умения работать с учебным дидактическим материалом (карточками, схемами, рисунками); высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов; умение обосновывать свой ответ; установление причинно- следственных связей и зависимостей между поступками;

**коммуникативные УУД**: умение выражать свои мысли полно и чётко, оформлять своё высказывание с требованиями речевого этикета; умение работать в группах, парах.

**Оборудование:** Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека, книга для учащихся начальной школы «Ваши права»- авт. Шабельник А.С., Каширцева Е.Г., игровой раздаточный материал для учащихся- карточки «Ты имеешь право на…», картинки для раскрашивания по теме урока; компьютер; проектор; презентация « Права ребёнка».

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Объявление темы урока. | - Сегодня мы продолжим разговор, который начали на двух предыдущих уроках, о правах детей, поговорим более подробно о некоторых из них.  -Как вы думаете, а для чего нужно знать свои права?  -Давным - давно на Земле появились люди,  А вместе с ними появились и главные вопросы:  Что люди могут делать и чего не могут?  Что они обязаны выполнять и чего не обязаны?  На что они имеют право и на что не имеют?  Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и  неразбериху. И в конце  концов людям удалось решить эти вопросы. | (Ответы детей.) |
| 2. Знакомство с Конституцией Российской Федерации, с Конвенцией о правах ребёнка.  3.Учащиеся на конкретных примерах (отрывках из литературных произведений) разбирают  права детей.  4.Работа в парах с дидактическим раздаточным материалом.  5.Определение прав детей на примере сказочных персонажей ( с использованием иллюстраций )  6.Итог занятия.  Рефлексия.  7. Домашнее задание ( по желанию детей). | -Как называется страна, в которой мы с вами живём?  -Как называют людей, живущих в России?  -У каждой страны есть свои символы (герб, флаг, гимн).  Каждое государство живёт по своим законам.  - Что такое закон?  -Все законы записаны в этой книге, которая называется Конституцией Российской Федерации. Последняя Конституция была принята 12 декабря 1993г. В ней записаны наши права и обязанности.  Кроме того, существует ещё один важный правовой документ высокого международного стандарта - это Конвенция о правах ребёнка.  - Давайте разграничим понятия «права» и «обязанности». В чём их различия?  -Какие же есть права и какие обязанности у граждан России?  - О некоторых из них сейчас поговорим. Мы взяли только те права, которые наиболее понятны в вашем возрасте. Я разделила класс на три группы, и каждая группа получила домашнее задание. Давайте посмотрим и подумаем, как домашнее задание связано с темой сегодняшнего разговора.  - Какое право реализуется в выступлении 1 группы?  -Сейчас выступит 2 группа детей.  -Какое право реализуется в выступлении 2 группы?  -Своё домашнее задание готова показать 3 группа.  -Какое право детей вы вспомнили, слушая эти стихи?  -Отдыхая, играя дома или на улице, не забывайте об окружающих вас людях. Не шумите слишком громко, не толкайтесь, не причиняйте неприятности другим.  - И действительно, пришла пора немного отдохнуть.  Сейчас вы поработаете в парах. На каждой парте лежит карточка с заданием.  Соедините нанизанные на нитки буквы - и вы узнаете,  какие имеете права.  Выполняйте задание дружно, помогая друг другу.  - А сейчас еще одно интересное, на мой взгляд, задание. Я буду показывать вам иллюстрации к разным сказкам. Вы должны определить, какие права сказочных персонажей были нарушены и кем.  (Учитель показывает иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Три поросёнка», « По щучьему велению» и др.)  - Каким правом не воспользовался Буратино, когда решил пойти вместо школы на представление кукольного театра?  -Чьи права на неприкосновенность жилища были нарушены в сказке « Заюшкина избушка» и кем?  -Какие права были нарушены в отношении царицы и маленького царевича , когда их в бочку посадили и пустили в океан?  -Кто угрожал жизни трём поросятам?  -Какое право нарушил медведь, раздавив теремок?  -Наш разговор сегодня подошёл к концу. Я думаю, он был полезен для вас. А сейчас мне хотелось бы узнать , какой этап урока вам показался самым интересным. О чём вам хотелось бы рассказать родителям после сегодняшнего занятия?  - Я приготовила картинки для раскрашивания и предлагаю это задание выполнить дома. Кто из вас захочет, может сделать свою иллюстрацию , в которой с помощью цветных карандашей или фломастеров вы расскажете о правах детей. | (Россия, Российская Федерация).  (Россияне).  (Ученик читает запись на доске):  Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти.)  (Показать слайд № 5 )  На доске запись:  **Право-** это то, что государство гарантирует дать своим гражданам.  **Обязанность**- это то, что граждане гарантируют дать своему государству.  (Ученики называют.)  Слайд № 3.  Своё домашнее задание показывает 1 группа . Дети читают стихи.  1ученик:  Рано- рано утром  Вся большая улица  Смотрит в окна из домов,  Мальчиком любуется.  Кто это красивый  По улице идёт?  Кто это так гордо  Рюкзачок несёт?  У кого такая  Белая рубашечка?  Улица любуется-  Это первоклашечка.  2 ученик:  Пусть зовут нас семилетки,  Пусть не ставят нам отметки,  Не ведём мы дневники,  Всё же мы - ученики!  Любим чистый светлый класс- это раз!  Вслух читаем мы слова-  Это два!  Ну, а в-третьих, я Лариске  Сам уже пишу записки,  И бабуля говорит:  - Мой внучонок – вундеркинд!  (Право на образование.)  Слайд № 11.  Инсценировка стихотворения « На прививку».   1. ученик:   -На прививку, первый класс!  Вы слыхали, это нас!   1. ученик:   -Я уколов не боюсь,  Если надо - уколюсь.  У меня живот болит,  Может, корь иль дифтерит,  И краснуха, и ангина,  И поверьте, скарлатина.   1. ученик:   Это только трус боится  На укол идти к врачу.  Лично я при виде шприца  Улыбаюсь и шучу.   1. ученик:   Ну, подумаешь, укол,  Ну, укол, ах, укол.  Укололи и пошёл.  Почему я встал у стенки?  У меня дрожат коленки.   1. ученик:   На прививку, первый класс!  Вы слыхали? Это нас!  (Право на охрану здоровья и медицинскую помощь .)  Слайды №14, 15, 16.  Уч-ся читают стихи:  1.Мы игрушки выбираем,  С ними дружим и играем,  В путь берём с собой всегда  И ломаем иногда.  2. Если их и папа тоже  Починить никак не сможет,  Скажем маме: «Так и быть,  Надо новую купить!»  3. И тогда пойдём мы с  мамой  В магазин любимый - самый.  Там все-все игрушки ждут,  Что их детям отдадут.  4. Кубик с буквами мечтает,  Что малыш их прочитает,  А потом не раз, не два  Сложит умные слова.  5.Очень хочет кукла Ляля,  Чтоб ей дети мамой стали  И с собою клали спать  В настоящую кровать.  6. И мечтает каждый мячик,  Что его захочет мальчик,  Будет им играть в футбол,  Забивать в ворота гол.  7. Шарик маленький воздушный  Хочет стать большим и нужным.  И хотя б на полчаса  Унести всех в небеса.  (Право на отдых.)  Слайд № 18.  На доске:  Толерантность – терпимость к другому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям.  (Самостоятельная работа.)  Можно использовать в качестве музыкального фона песню «Чему учат в школе».    ( Правом на образование)    (Лисой)  (Право на жизнь)  (Волк)  (Право на неприкосновенность жилья) |