Внеклассное занятие по предмету «Азбука права»

 составила учитель начальных классов

 МОУ «СОШ №3» г. Верхняя Пышма

 Хазеева Т.И.

Тема: **Большая забота о маленьких детях.**

Планируемый результат: представить права ребёнка в виде рисунка.

Цели: \*ознакомить детей с некоторыми правами:

 право на образование, на медицинское обслуживание, на отдых.

 \*формировать основы правовых знаний учащихся;

 \*создать условия для понимания учащимися своих прав.

Основные задачи:

**личностные УУД**: осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование потребностей и мотивов общения в социуме ( с одноклассниками, друзьями , родными, соседями и т.д.);формирование уважительного отношения к своей стране, её законам, к окружающим людям; умение cоотносить поступок с моральной нормой; оценивание своих и чужих поступков; оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики; умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи др.

**регулятивные УУД:** формирование модели правильного поведения в условиях повседневной жизни; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**познавательные** **УУД:** формирование умения работать с учебным дидактическим материалом (карточками, схемами, рисунками); высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов; умение обосновывать свой ответ; установление причинно- следственных связей и зависимостей между поступками;

**коммуникативные УУД**: умение выражать свои мысли полно и чётко, оформлять своё высказывание с требованиями речевого этикета; умение работать в группах, парах.

**Оборудование:** Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека, книга для учащихся начальной школы «Ваши права»- авт. Шабельник А.С., Каширцева Е.Г., игровой раздаточный материал для учащихся- карточки «Ты имеешь право на…», картинки для раскрашивания по теме урока; компьютер; проектор; презентация « Права ребёнка».

 Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Объявление темы урока. | - Сегодня мы продолжим разговор, который начали на двух предыдущих уроках, о правах детей, поговорим более подробно о некоторых из них. -Как вы думаете, а для чего нужно знать свои права?-Давным - давно на Земле появились люди,А вместе с ними появились и главные вопросы:Что люди могут делать и чего не могут?Что они обязаны выполнять и чего не обязаны?На что они имеют право и на что не имеют?Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар инеразбериху. И в концеконцов людям удалось решить эти вопросы. |   (Ответы детей.)  |
| 2. Знакомство с Конституцией Российской Федерации, с Конвенцией о правах ребёнка.3.Учащиеся на конкретных примерах (отрывках из литературных произведений) разбирают права детей.4.Работа в парах с дидактическим раздаточным материалом.5.Определение прав детей на примере сказочных персонажей ( с использованием иллюстраций ) 6.Итог занятия.Рефлексия.7. Домашнее задание ( по желанию детей). | -Как называется страна, в которой мы с вами живём?-Как называют людей, живущих в России?-У каждой страны есть свои символы (герб, флаг, гимн).Каждое государство живёт по своим законам.- Что такое закон?-Все законы записаны в этой книге, которая называется Конституцией Российской Федерации. Последняя Конституция была принята 12 декабря 1993г. В ней записаны наши права и обязанности.Кроме того, существует ещё один важный правовой документ высокого международного стандарта - это Конвенция о правах ребёнка. - Давайте разграничим понятия «права» и «обязанности». В чём их различия?-Какие же есть права и какие обязанности у граждан России?- О некоторых из них сейчас поговорим. Мы взяли только те права, которые наиболее понятны в вашем возрасте. Я разделила класс на три группы, и каждая группа получила домашнее задание. Давайте посмотрим и подумаем, как домашнее задание связано с темой сегодняшнего разговора. - Какое право реализуется в выступлении 1 группы?-Сейчас выступит 2 группа детей. -Какое право реализуется в выступлении 2 группы?-Своё домашнее задание готова показать 3 группа.-Какое право детей вы вспомнили, слушая эти стихи?-Отдыхая, играя дома или на улице, не забывайте об окружающих вас людях. Не шумите слишком громко, не толкайтесь, не причиняйте неприятности другим. - И действительно, пришла пора немного отдохнуть.Сейчас вы поработаете в парах. На каждой парте лежит карточка с заданием.Соедините нанизанные на нитки буквы - и вы узнаете,какие имеете права.Выполняйте задание дружно, помогая друг другу.- А сейчас еще одно интересное, на мой взгляд, задание. Я буду показывать вам иллюстрации к разным сказкам. Вы должны определить, какие права сказочных персонажей были нарушены и кем.(Учитель показывает иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Три поросёнка», « По щучьему велению» и др.)- Каким правом не воспользовался Буратино, когда решил пойти вместо школы на представление кукольного театра?-Чьи права на неприкосновенность жилища были нарушены в сказке « Заюшкина избушка» и кем?-Какие права были нарушены в отношении царицы и маленького царевича , когда их в бочку посадили и пустили в океан?-Кто угрожал жизни трём поросятам?-Какое право нарушил медведь, раздавив теремок?-Наш разговор сегодня подошёл к концу. Я думаю, он был полезен для вас. А сейчас мне хотелось бы узнать , какой этап урока вам показался самым интересным. О чём вам хотелось бы рассказать родителям после сегодняшнего занятия? - Я приготовила картинки для раскрашивания и предлагаю это задание выполнить дома. Кто из вас захочет, может сделать свою иллюстрацию , в которой с помощью цветных карандашей или фломастеров вы расскажете о правах детей.   | (Россия, Российская Федерация).(Россияне).(Ученик читает запись на доске):Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти.) (Показать слайд № 5 )На доске запись:**Право-** это то, что государство гарантирует дать своим гражданам.**Обязанность**- это то, что граждане гарантируют дать своему государству.(Ученики называют.)Слайд № 3. Своё домашнее задание показывает 1 группа . Дети читают стихи.1ученик: Рано- рано утром  Вся большая улица Смотрит в окна из домов, Мальчиком любуется. Кто это красивый По улице идёт? Кто это так гордо Рюкзачок несёт? У кого такая Белая рубашечка? Улица любуется- Это первоклашечка.2 ученик:Пусть зовут нас семилетки,Пусть не ставят нам отметки,Не ведём мы дневники,Всё же мы - ученики!Любим чистый светлый класс- это раз!Вслух читаем мы слова-Это два!Ну, а в-третьих, я ЛарискеСам уже пишу записки,И бабуля говорит:- Мой внучонок – вундеркинд!(Право на образование.)Слайд № 11.Инсценировка стихотворения « На прививку».1. ученик:

-На прививку, первый класс!Вы слыхали, это нас! 1. ученик:

-Я уколов не боюсь,Если надо - уколюсь.У меня живот болит,Может, корь иль дифтерит,И краснуха, и ангина,И поверьте, скарлатина.1. ученик:

Это только трус боитсяНа укол идти к врачу.Лично я при виде шприцаУлыбаюсь и шучу.1. ученик:

Ну, подумаешь, укол,Ну, укол, ах, укол.Укололи и пошёл.Почему я встал у стенки?У меня дрожат коленки.1. ученик:

На прививку, первый класс!Вы слыхали? Это нас!(Право на охрану здоровья и медицинскую помощь .)Слайды №14, 15, 16. Уч-ся читают стихи:1.Мы игрушки выбираем, С ними дружим и играем, В путь берём с собой всегда И ломаем иногда.2. Если их и папа тоже Починить никак не сможет, Скажем маме: «Так и быть,Надо новую купить!»3. И тогда пойдём мы с мамой В магазин любимый - самый. Там все-все игрушки ждут, Что их детям отдадут. 4. Кубик с буквами мечтает, Что малыш их прочитает, А потом не раз, не два Сложит умные слова. 5.Очень хочет кукла Ляля, Чтоб ей дети мамой стали И с собою клали спать В настоящую кровать. 6. И мечтает каждый мячик, Что его захочет мальчик, Будет им играть в футбол, Забивать в ворота гол. 7. Шарик маленький воздушный Хочет стать большим и нужным. И хотя б на полчаса  Унести всех в небеса.(Право на отдых.)Слайд № 18.На доске:Толерантность – терпимость к другому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям.(Самостоятельная работа.)Можно использовать в качестве музыкального фона песню «Чему учат в школе».  ( Правом на образование)   (Лисой)(Право на жизнь)(Волк)(Право на неприкосновенность жилья) |