**Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»**

**Цель:** прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку.

**Оформление:** на доске красочно оформленная карта маршрута игры-путешествия в город Чистоты и Порядка.

**Ход игры**

**1-й ведущий*.*** Сегодня мы, друзья, отправляемся в игру-путешествие. Приглашаем всех принять участие: поиграть, пошутить, посмеяться. И, конечно же, мы приглашаем всех наших друзей хорошенько подумать обо всем, что увидите и услышите. Итак, начинаем наше путешествие!

**2-й ведущий*.*** Наш автобус отправляется. Ребята! Садитесь поскорее, занимайте места все те, кто любит порядок и чистоту. *(Ведущий передвигает автобус по карте путешествия.)*

Наша первая остановка на станции «Грязнулька».

**I. Станция «Грязнулька».**

**1-й ведущий*.*** Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в своих квартирах. Мальчики и девочки по утрам не спешат к умывальнику или крану с водой, чтобы умыться. Ногти их «черным бархатом обшиты». Дети перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, разучились пользоваться чистым носовым платком. Самым странным человеком на станции «Грязнулька» считается мальчик, о котором рассказал поэт Л. Яхнин в стихотворении «Очень правдивая история».

*(Дети читают стихи.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жил на свете мальчик странный – Просыпался поутру И бежал скорее в ванну Умываться. Я не вру. Хотите – верьте, хотите – нет. 2. Руки мыл зачем-то с мылом, А лицо мочалкой тер… На руках все пальцы смыл он, Щеки в дырах до сих пор. Хотите – верьте, хотите – нет. | 3. Сыну мама запретила Умываться по утрам. Убрала подальше мыло, Перекрыла в ванной кран. Хотите – верьте, хотите – нет.4. Мальчик этот был упрямый, Маму слушать не хотел, Умывался по утрам он И, конечно, заболел.  Хотите – верьте, хотите – нет. |

 5. Тут к нему позвали разных

 Самых лучших докторов.

 И диагноз был таков!

 «Если мальчик будет грязным –

 Будет он всегда здоров».

 Вы мне верите!?

**2-й ведущий*.*** Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты? Правильный диагноз поставили врачи?

**1-й ведущий*.*** Школьники на станции «Грязнулька» перестали следить за своими волосами, перестали их подстригать.

**2-й ведущий*.*** Ученые определили, что волосы живут в среднем от двух до четырех лет. За год они успевают отрасти на 12–15 см. Чтобы волосы боли здоровыми, густыми, за ними надо ухаживать и прежде всего ежедневно расчесывать. При расчесывании волосы очищаются от пыли и грязи. Раз в неделю голову надо мыть горячей водой с мылом

**1-й ведущий*.*** Школьники на станции «Грязнулька» очень плохо относятся к своим вещам. Их портфели, книги и тетрадки находятся в ужасном беспорядке. Да и сами дети неряшливы: одежда измятая, грязная, лицо и руки грязные.

*( Проводится игра. 2 ребят:у одного одежда вывернута, в портфеле кроме книжек разные игрушки. Помощник помогает 1ребёнку умыться, одеться, навести порядок в портфеле и встать рядом со стулом)*

**2-й ведущий*.*** Нам странно и неприятно видеть таких школьников. Но среди нас, ребята, таких мальчиков и девочек нет. Потому что все мы хорошо знаем следующие правила: (на доске написаны правила, но они рассыпались. Надо соединить первую и вторую части правильно)

1. Чистота – это пренебрежение к своему здоровью.

2. Грязь и неряшливость в одежде – неуважение к самому себе и окружающим людям.

3. Нечистоплотность – залог здоровья

**II. Город Лентяйск.**

**1-й ведущий*.*** Внимание! Вы слышите сигнал отправления? Наше путешествие продолжается. На нашем пути встречается город «Лентяйск». *(Ведущий передвигает автобус по карте.)*

**2-й ведущий*.*** Станция «Грязнулька» и город «Лентяйск» находятся близко друг от друга. Люди, проживающие в них, – дружные соседи, потому что между ними много общего. Как вы думаете, ребята, чем же они похожи?

**1-й ведущий*.*** Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые школьники скучают на уроках и, конечно же, плохо учатся. Такие ребята не любят чисто писать в своих тетрадях, читать книжки. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать своим родителям в домашних делах. Ленивые дети хотят жить так, как мечтал об этом один ученик из стихотворения Б. Заходера.

Петя мечтает

|  |  |
| --- | --- |
| Если б мыло приходилоПо утрам ко мне в кроватьИ само меня бы мыло –Хорошо бы это было!Если б книжки и тетрадкиНаучились быть в порядке, | Знали все свои места –Вот была бы красота!Вот бы жизнь тогда настала!Знай гуляй да отдыхай!Тут и мама б пересталаГоворить, что я лентяй!.. |

**2-й ведущий*.*** Некоторые девочки и мальчики забывают хорошее и очень важное правило: у каждой вещи должно быть свое место. К этому следует приучить себя на всю жизнь. Такая привычка помогает хорошо учиться. Успевать за день сделать массу различных дел. Порядок необходимо соблюдать во всем: портфель не должен валяться на полу, в уголке школьника, книги и тетради должны лежать в определенном порядке. Тогда не надо будет ничего искать – все всегда под руками, а в нужный момент вещи легко взять.

*(Ученик читает стихотворение И. Демьянова «Почему короткий день?».)*

|  |  |
| --- | --- |
| – Почему короткий день?– Ты искал с утра ремень, А потом резинки, А потом ботинки! | Убирай все с вечера – Искать будет нечего!От себя прогонишь лень –И длиннее станет день!  |

**III. Полустанок «Угадай-ка».**

**1-й ведущий*.*** Теперь наш путь к полустанку «Угадай-ка» *(передвигает автобус по карте).* На полустанке **«Угадай-ка»** живут очень любознательные люди. Здесь взрослые и дети очень любят читать книги. Они с удовольствием участвуют в различных конкурсах, викторинах. Школьники здешней школы предлагают путешественникам пословицы, поговорки и загадки. Прочитайте их внимательно, ребята, и объясните, как вы понимаете следующие пословицы и поговорки: (работать будем в группах. Пословицы надо собрать из двух половинок)

 Кто аккуратен, тот людям приятен.

 Чистота – лучшая красота.

 Чисто жить – здоровым быть.

 Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.

 Чистая вода – для хворобы беда.

**2-й ведущий*.*** А сейчас, друзья, отгадайте загадки.

1. Мудрец в нем видел мудреца,

 Глупец – глупца, баран – барана,

 Овцу в нем видела овца и обезьяну – обезьяна.

 Но вот подвели к нему Федю Баратова,

 И Федя увидел неряху лохматого. *(Зеркало.)*

2. Целых 25 зубков для кудрей и хохолков.

 И под каждым под зубком лягут волосы рядком. *(Расческа.)*

3. Ношу их много лет, а счету не знаю.

 Не сеют, не сажают – сами вырастают. *(Волосы.)*

4. Вроде ежика на вид, но не просит пищи.

По одежде пробежит – она станет чище. *(Платяная щетка.)*

5. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтоб у каждого было что, ребята?… *(Мыло.)*

6. Волосистою головкой в рот она влезает ловко

И считает зубы нам по утрам и вечерам. *(Зубная щетка.)*

7. Лег в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез, не забуду и про нос. *(Носовой платок.)*

8. Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка мне на спину и бока.

До чего ж приятно это! Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж. Все ребята любят… *(душ)*.

9. В Полотняной стране по реке Простыне

Плывет пароход то взад, то вперед,

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. *(Утюг.)*

10. Во мне два «К» писать не забывайте,

 Таким, как я, всегда бывайте. *(Аккуратный человек.)*

За правильные ответы ребята получают жетоны. Учащиеся, набравшие большее количество жетонов, награждаются призами.

**V. Город Чистоты и Порядка.**

**1-й ведущий*.*** Внимание! Внимание! Мы въезжаем в город Чистоты и Порядка. Посмотрите вокруг: какие чистые и нарядные улицы, по которым мы проезжаем *(можно использовать диафильмы или слайды, открытки).*

По тротуарам идут аккуратные и веселые дети. Одежда у них чистая. Посмотрите на школу, как много вокруг зелени! Все газоны в цветах, нет нигде бумажек. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.

*(Учащиеся читают стихотворение В. Коркина «Откуда берутся лентяи?».)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Откуда берутся лентяи? Может, лентяи с Луны прилетают?  Откуда берутся грязнули? Может, грязнуль с Сатурна столкнули?  | 2. Время листает календари, Пишет новые словари. Слов там таких не найдешь: «Трусость» и «Ложь».  |
| 3. Исчезнут слова, как дым: «Ябеда» и «Подхалим». Но может история выйти такая – Старый словарь где-нибудь откопают, В споре сойдутся ученые мира: «Что означает «лентяй» и «задира»? | 4. Что означает «неряха»,  «Завистник», «болтун»? Куда они делись – на Марс,  На Нептун? А может, в созвездии львов Разгадка загадочных слов?  |

**1-й ведущий*.*** Взрослые и дети в этом городе любят трудиться.

Надеюсь, в нашем классе больше не будет грязнуль и все мы будем жить в городе Чистоты и порядка.

**VI. Итоги занятия.**

**Ведущие*.*** Теперь подведем итоги путешествия в город Чистоты и Порядка.

1. Пусть каждый класс, родная школа будет у нас городом Чистоты и Порядка.

2. От лени у нас есть только одно лекарство – труд.

*Путешествие заканчивается общей песенкой.*