|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятка по организации коллективного творческого дела (КТД)****КТД – это…*** коллективное творчество;
* единое дело основанноена добровольном участие;
* деятельность на радость и пользу людям;
* свобода выбора форм деятельности;
* содружество взрослых и детей.

**Заповеди КТД:*** Всё – творчески,иначе – зачем?
* Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?
* Каждое дело – людям, иначе – зачем?

**Формула КТД**:  ПРИДУМЫВАЮТ ОРГАНИЗУЮТ **САМИ****ДЕЛО** ГОТОВЯТ ПРОВОДЯТ АНАЛИЗИРУЮТ**Условия успеха КТД:*** Цель и задачи дела должны быть хорошо поняты и приняты всеми участниками КТД.
* Содержание, форма, приемы дела должны быть продуманы так, чтобы обращаться к уму и чувствам всех участников и вызывать потребность активно действовать на радость людям.
* Подготовка и ход дела должны быть содержательными, интересными, чтобы в нем приняло активное участие большинство ребят.
* Ход дела должен соответствовать структуре драматического произведения (завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка).
* Работу организуйте по малым творческим группам. Каждая группа должна иметь своё задание.
* Времени на подготовку не должно быть много или мало: только «в самый раз».
* Обязательный анализ на всех уровнях.
 | **СТАДИИ КТД (по методике И.П. ИВАНОВА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Стадии* | *Педагогическое целеполагание* | *Формы деятельности коллектива* |
| **1стадия:**Предварительная работа. | * Для чего, с какой целью?
* Кто может помочь?
* Кому быть организатором?
 | * «стартовые беседы»
* «разведка дел»
* убеждение на собственном опыте
 |
| **2 стадия:**Коллективное планирование.  | * Какие дела проведём?
* Где лучше проводить?
* С кем лучше проводить?
 | * «мозговой штурм»
* открытая дискуссия,
* выборы «совета дела»
 |
| **3 стадия:**Подготовка дела. | * Как развивать положительные качества ребят и преодолевать отрицательные?
* Как включить всех ребят в активный поиск?
 | * увлечение добрым сюрпризом
* помощьдобрым советом
* дружескийконтроль
* обсуждение
 |
| **4 стадия:**Проведение дела. | * Как воодушевить учащихся и помочь им сосредоточиться на главном в КТД?
* Как научить выходить из затруднительного положения?
 | * виды КТД: познавательные, художественные,

спортивные* формы: эстафеты, конкурсы, смотры, диспуты
 |
| **5 стадия:**Подведение итогов. | * Как научить анализировать и оценивать свою работу?
* Как сделать, чтобы коллективный анализ стал традицией?
 | * товарищескийобсуждение
* похвала
* дружескаякритика
 |
| **6 стадия:**Ближайшие последствия. | * Как научить воспитанников использовать полученный опыт в жизни коллектива?
* Как научить учащихся осуществлять собственные решения?
 | * творческие группы
* выполнение чередующихся поручений
* взаимопомощь
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **КТД - форма работы, которая направлена на:*** Развитие творческих способностей.
* Развитие интеллектуальных способностей.
* Реализацию коммуникационных потребностей.
* Обучение правилам и формам совместной работы.

**Роли участников КТД** * + - «организатор»,
		- «генератор идей» («оптимист»),
		- «критик» («пессимист»),
		- «хранитель времени»,
		- «оформитель».

**Десять советов Симона Соловейчика или что надо не забыть, если хочется устроить радостную и добрую жизнь…**1. Там, где детей не побуждают выдумывать хорошее, они придумывают дурное. Поэтому пусть они придумывают все время.
2. Если не получается – пусть соберутся вдвоем, втроем. Вместе – получится.
3. Дети очень любят импровизировать. Поэтому на всю подготовку –минимум времени. Нет выступающих и зрителей, в каждом деле участвуют все.
4. Для проведения творческих дел не обязательно самому быть выдумщиком, надо просто поддерживать детей и уважительно относиться к их предложениям.
5. Все командирские посты – по очереди. Сегодня – ты, завтра – я. Но всегда вместе.
6. Любое дело не только сообща выполняется, но и организуется.
7. В каждой затее – забота друг о друге и об окружающих людях.
8. Каждое дело надо обсуждать в общем кругу. С этого начинается все.
9. Поменьше замечаний на бегу, побольше серьезных разговоров в тихую минуту. С детьми вообще надо больше разговаривать – меньше придется кричать на них.
10. В общем деле все в ответе за все. И каждый – самый главный.
 | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»****C:\old\backup\ФОТО\ФОТО  учителя\исходники\школа.tif****Что такое КТД?***(памятки, советы, рекомендации)*Материал подготовила: Шилова Е.Н.,учитель начальных классовОса – 2013 г. |