|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятка по организации коллективного творческого дела (КТД)**  **КТД – это…**   * коллективное творчество; * единое дело основанноена добровольном участие; * деятельность на радость и пользу людям; * свобода выбора форм деятельности; * содружество взрослых и детей.   **Заповеди КТД:**   * Всё – творчески,иначе – зачем? * Каждое дело – с пользой, иначе – зачем? * Каждое дело – людям, иначе – зачем?   **Формула КТД**:  ПРИДУМЫВАЮТ  ОРГАНИЗУЮТ  **САМИ**  **ДЕЛО**  ГОТОВЯТ  ПРОВОДЯТ  АНАЛИЗИРУЮТ  **Условия успеха КТД:**   * Цель и задачи дела должны быть хорошо поняты и приняты всеми участниками КТД. * Содержание, форма, приемы дела должны быть продуманы так, чтобы обращаться к уму и чувствам всех участников и вызывать потребность активно действовать на радость людям. * Подготовка и ход дела должны быть содержательными, интересными, чтобы в нем приняло активное участие большинство ребят. * Ход дела должен соответствовать структуре драматического произведения (завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка). * Работу организуйте по малым творческим группам. Каждая группа должна иметь своё задание. * Времени на подготовку не должно быть много или мало: только «в самый раз». * Обязательный анализ на всех уровнях. | **СТАДИИ КТД (по методике И.П. ИВАНОВА)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Стадии* | *Педагогическое целеполагание* | *Формы деятельности коллектива* | | **1стадия:**  Предварительная работа. | * Для чего, с какой целью? * Кто может помочь? * Кому быть организатором? | * «стартовые беседы» * «разведка дел» * убеждение на собственном опыте | | **2 стадия:**  Коллективное планирование. | * Какие дела проведём? * Где лучше проводить? * С кем лучше проводить? | * «мозговой штурм» * открытая дискуссия, * выборы «совета дела» | | **3 стадия:**  Подготовка дела. | * Как развивать положительные качества ребят и преодолевать отрицательные? * Как включить всех ребят в активный поиск? | * увлечение добрым сюрпризом * помощьдобрым советом * дружескийконтроль * обсуждение | | **4 стадия:**  Проведение дела. | * Как воодушевить учащихся и помочь им сосредоточиться на главном в КТД? * Как научить выходить из затруднительного положения? | * виды КТД: познавательные, художественные,   спортивные   * формы: эстафеты, конкурсы, смотры, диспуты | | **5 стадия:**  Подведение итогов. | * Как научить анализировать и оценивать свою работу? * Как сделать, чтобы коллективный анализ стал традицией? | * товарищескийобсуждение * похвала * дружескаякритика | | **6 стадия:**  Ближайшие последствия. | * Как научить воспитанников использовать полученный опыт в жизни коллектива? * Как научить учащихся осуществлять собственные решения? | * творческие группы * выполнение чередующихся поручений * взаимопомощь | |

|  |  |
| --- | --- |
| **КТД - форма работы, которая направлена на:**   * Развитие творческих способностей. * Развитие интеллектуальных способностей. * Реализацию коммуникационных потребностей. * Обучение правилам и формам совместной работы.   **Роли участников КТД**   * + - «организатор»,     - «генератор идей» («оптимист»),     - «критик» («пессимист»),     - «хранитель времени»,     - «оформитель».   **Десять советов Симона Соловейчика или что надо не забыть, если хочется устроить радостную и добрую жизнь…**   1. Там, где детей не побуждают выдумывать хорошее, они придумывают дурное. Поэтому пусть они придумывают все время. 2. Если не получается – пусть соберутся вдвоем, втроем. Вместе – получится. 3. Дети очень любят импровизировать. Поэтому на всю подготовку –минимум времени. Нет выступающих и зрителей, в каждом деле участвуют все. 4. Для проведения творческих дел не обязательно самому быть выдумщиком, надо просто поддерживать детей и уважительно относиться к их предложениям. 5. Все командирские посты – по очереди. Сегодня – ты, завтра – я. Но всегда вместе. 6. Любое дело не только сообща выполняется, но и организуется. 7. В каждой затее – забота друг о друге и об окружающих людях. 8. Каждое дело надо обсуждать в общем кругу. С этого начинается все. 9. Поменьше замечаний на бегу, побольше серьезных разговоров в тихую минуту. С детьми вообще надо больше разговаривать – меньше придется кричать на них. 10. В общем деле все в ответе за все. И каждый – самый главный. | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»**  **C:\old\backup\ФОТО\ФОТО  учителя\исходники\школа.tif**  **Что такое КТД?**  *(памятки, советы, рекомендации)*  Материал подготовила: Шилова Е.Н.,  учитель начальных классов  Оса – 2013 г. |