**Учебно-методическое пособие**

**для творческо-игрового занятия**

**в группах продленного дня**

**«Варежка»**

*Автор: Леонова Анастасия Николаевна*

*Воспитатель группы продленного дня*

*ГБОУ СОШ №254*

*Санкт-Петербург*

Основная цель создание условий учащимся для развития творческих способностей, фантазии, креативного мышления в практической деятельности, усидчивости и терпения, эстетического вкуса.

Художественные способности — это возможности человека к деятельности в области искусства. Среди которых выделяются: эстетическая восприимчивость, наблюдательность, отзывчивость на форму, цвет, ритм, фактуру, цветовые соотношения. Способность к сопереживанию, образная (в том числе зрительная) память, способность к пространственному воображению, свобода фантазии, зрительно-моторная координация, устойчивый интерес художественной деятельности и другие.

Абсолютно все дети рисуют. Рисуют увлечённо и часто. Благодаря данному пособию ученики получают навык ручной работы и учатся совместной работе. В ходе занятия ученики разбиваются на пары и результат работы пары одно общее изделие. Кроме того ученики получают базовый навык принятия самостоятельных решений. В ходе игры появляется возможность сближения полярно настроенных учеников.

Занятие построено на развитии мелкой моторики пальцев рук и с использованием здоровье сберегающих элементов. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Мной разработаны шаблоны девяти пар варежек с различными рисунками. Каждому ученику выдается один шаблон. Засекается время.

**Ход игры**:- вырезать варежку;

- поиск пары (учащиеся находят пару по рисунку варежки);

- одинаково раскрасить цветными карандашами (в зависимости от задания количество карандашей может меняться от 3 до 5 цветов);

Результат игры выбор трех лучших пар и награждение по результатам.