Классный часна тему "**Учимся дружить**»

ГОУ лицей № 378,учитель Губарь Е.К.

**Тип проекта:** 1.исследовательский

 2.информационный

 3.групповой

 4.средней продолжительности

**Цели проекта:**

(поставленные

 перед учащимися)1.Познакомится с пословицами,

 поговорками, песнями о дружбе.

 2.Научиться понимать других людей,

 сопереживать, приходить на помощь.

 3.Составить правила дружбы.

**Педагогические**

**цели:** 1.Формировать нравственные качества

 учащихся: умение дружить, беречь

 дружбу.

 2.Учить доброжелательности, стремле-

 нию понимать друг друга, разделять

 радости и печали друзей.

 3.Ознакомить с правилами дружбы.

 4.Развивать умение учащихся вести

 рассуждения.

**Оборудование:**  1.Табличка с темой классного часа

 “Учимся дружить”.

 2.Толковый словарь.

 3.Карточки с вопросами.

 4.Карточки с правилами дружбы.

 5.Аудиозаписи песен о дружбе.

 **Ход занятия (работа группами):**

Учащиеся разделены на пять групп.

**Организационный момент.**

-Здравствуйте ребята. В течение недели мы работали над проектом и сейчас представим его.

**Опорное повторение.**

-С чего мы начали работу над проектом? (выбрали тему)

-Как называется наш проект? (учимся дружить)

А нужно ли нам учиться дружить?

Тема занятия вывешивается на доску.

**Вступительная часть.**

Звучит песня “Дружба крепкая не сломается…”(1 куплет)

Сегодня мы поговорим о дружбе - одном из самых важных чувств, испытываемых человеком.

Друзья, если они настоящие, -верные спутники нашей жизни.

Они иногда бывают ближе, чем родственники. Друг никогда не оставит в беде. Вы ещё только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые, возможно, останутся ими на всю жизнь. Дружба проверяется годами.

-Послушайте стихотворение о дружбе:

(читают подготовленные два ученика)

Что такое дружба?-

Спросил я у птицы.

-Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя:

-Что такое дружба?

-Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросил я у девочки:

-Дружба – что такое?

-Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют,

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

-А что для вас значит дружба?

Для того чтобы проект получился интересным вы разделились на группы.

**Представление групп.**

1 группа: **Собиратели пословиц.**

2 группа**: Артисты.**

3 группа: **Певцы.**

4 группа: **Литераторы.**

5 группа: **Аниматоры.**

**Отчёт групп о проделанной работе.**

-Сейчас мы поработаем в группах.

**“Собиратели пословиц”** предлагают вам задание в группах :

Надо соединить начало пословицы с её концом. За три

минуты вы составляете эти пословицы.

**Старый друг, а трудно сохранить.**

**Легко друзей найти, лучше новых двух.**

**Друг познаётся а старых не теряй.**

**Новых друзей наживай, а нашёл береги.**

**Нет друга – ищи, в беде.**

-Проверим, как вы составили пословицы.

-Как вы понимаете смысл этих пословиц?

**(На доску вывешиваются вопросы для обсуждения)**

 **Как вы понимаете слово дружба?**

 **Кто такой друг?**

 **Что значит – дружить?**

-Ответьте на вопросы. (Выслушиваются мнения ребят)

-А давайте спросим совета у мудрой книги, у “Толкового

словаря”. (Зачитывается толкование слов)

-Мы достаточно поговорили о том, кто такой друг и что такое дружба. А теперь вы получаете задание в группах:

За две минуты на листах записать основные правила дружбы.

**Выявление места затруднения и постановка цели.**

-Кто справился с заданием?

-Сколько правил записали?

-Почему было трудно? В чём испытали затруднение?

 (Не все правила знаем, не хватило времени, трудно сформулировать и записать правила и т. д.)

-Какую цель мы поставим перед собой на классном часе?

(Составить правила дружбы, которым надо следовать)

**Построение проекта выхода из затруднения.**

-Что нам поможет составить правила дружбы? (пословицы и поговорки, разбор разных ситуаций, с которыми вы сталкивались в жизни)

-Прочитайте 3-ю пословицу, которую вы составили. О чём она? Какое правило о дружбе можно составить?

 **Помогай другу в беде.**( карточки с правилами вывешиваются на доску)

-Разберём следующую ситуацию. Какое правило вытекает из неё?

Выступление артистов (сценка):

-Кто кого обидел первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого ударил первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

-Что вы можете сказать об этой ситуации? Какое правило

Можно сформулировать?

 **Умей признать свои ошибки, помириться с другом.**

Это правило очень хорошо отражено в стихотворение, кото-

рое прочитает группа артистов.

 Если дружбой дорожить,

 Можно спорить и дружить

 И не вспыхнет ссора

 Из любого спора.

-Какие примеры вы можете привести из своей жизни?

-Как надо дружить?

-Какие правила вытекают из приведённых вами примеров?

Карточки вывешиваются на доску:

**Умей с другом не ссориться, признай свою ошибку, если неправ.**

**Умей просить прощение, если обидел друга.**

**Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**Не смейся над недостатком друга.**

**Не обманывай друга.**

**Не предавай своего друга.**

**Не груби, не злись, не жадничай, а помогай другу.**

**Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы**

**относились к тебе.**

**Первичное закрепление.**

-Прокомментируйте эти правила.

Понятие “дружба” невозможно без понятия “друг”. Послушайте стихотворение С. Маршака, которое приготовил группа "Артистов”.

Есть у меня товарищ Федя,

Он очень жаден и упрям.

Мы стали с ним делить медведя,

И разделили пополам.

С тех пор никто на свете снова

Обоих мишек сшить не смог.

У Феди мишка безголовый,

А у меня медведь без ног.

-Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? (нет)

-Почему? (...)

-Что бы вы посоветовали друзьям, как бы сами поступили,

Оказавшись в такой ситуации?

 **Выступление литераторов**

-Предлагаем вам ответить на вопросы **викторины о дружбе.**

Выигрывает та команда, которая быстрее и дружнее ответит на наши вопросы:

1.Вспомните рассказ В.Катаева “Цветик- семицветик”. На что Женя потратила последний лепесток?

2.Впомните рассказ Толстого “Лев и собачка”. Почему лев загрыз новую собачку?

3.Как звали девочку из сказки Г.Х.Андерсена “ Cнежная королева”, которая спасла своего брата Кая?

4.Назовите друзей Винни-Пуха.

5.Как звали друга Дениски из рассказа Д.Драгунского

“Денискины рассказы”?

6.Назовите друзей Чебурашки.

**Выступление группы “Музыкантов”.**

-Справиться со следующим заданием вы сможете, если будете работать дружно.

Каждой группе нужно дружно допеть песню:

1. Вместе весело шагать…
2. От улыбки станет всем светлей…
3. Всем, всем, всем и каждому скажу…
4. Жили у бабуси…
5. Дружба крепкая…
6. Антошка, Антошка…
7. Пусть бегут неуклюже…
8. В траве сидел кузнечик…

Выслушиваются все группы.

-Победила дружба!

**Выступление “Аниматоров”**

-Сейчас мы поиграем в **игру “Колечко красоты”**

Нужно всем ребятам встать в круг и вытянуть сложенные

ладошки вперёд. Ведущий незаметно вкладывает колечко кому-нибудь в ладошки. Затем дети хором кричат: Колечко, колечко, выйди на крылечко. Получивший колечко выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям колечком и рассказать о том,

что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел

красивого в своих друзьях, получает колечко красоты в

подарок.

**Вопросы для обсуждения:**

-Вам понравилась игра?

-Приятно было слышать добрые слова в свой адрес?

-Как вы считаете, в каждом человеке можно найти что-то хорошее?

-Какие качества на карточке вы выберете, которыми должен обладать друг?

 **скромность**

 **доброжелательность**

 **настойчивость**

 **общительность**

 **отзывчивость**

 **зависть**

 **эгоизм**

 **равнодушие**

 **хвастовство**

 **злоба**

 **готовность прийти на помощь**

-Какие качества вы выбрали? Почему?

**Рефлексия.**

-О чём шёл разговор на нашем классном часе?

-Почему распадается дружба?

-Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? (соблюдать правила, а может быть измениться самому).

Сегодня вы работали в группах. Почему работа у вас получилась?

Кто может сказать, что правила дружбы им усвоены и , что

вы постараетесь их соблюдать?

-Сейчас выйдите на середину класса, как вы думаете, чтобы

все поняли, что и класс у нас дружный, что надо сделать?

(взяться за руки, образовать круг)

**Звучит песня** “Как положено друзьям”(ребята водят хоровод)

Конечно, вы ещё только учитесь выбирать друзей и быть друзьями. И на этом долгом пути бывает всякое: обиды, ссоры, драки, недомолвки… Нужно уметь прощать, быть терпимым и никогда не рубить с плеча:

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился –

Ты ему греха не поминай.

 Р. Гамзатов

 **Литература:**

1.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся – М 2005

2.Мищенкова Л.В. Классные часы для учащихся 1-4 классов/Л.В. Мищенкова. – Ярославль, Академия развития 2009.

3.Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе 2 класс / Л.В. Управителева. – Ярославль, Академия развития 2009.

4.Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ №1 2010 г.