**Классный час в 1 классе «Моя любимая игрушка»**

**Цели:** научиться составлять рассказ о первых спутниках в познании окружающего мира, о первых друзьях-игрушках;

привитие чувтва дружелюбия;

развитие воображения.

**Учитель:** Добрый день! Сегодня у нас презентация нашего первого совместного проекта «Моя любимая игрушка. Детство продолжается». Урок пройдёт в виде праздника: мы прочтём стихи, споём песни, покажем сценки.
 **Детство**. Это чудесная пора!
Ребёнок рождается и перед ним открывается целый мир – такой новый, неизведанный.и все знакомые и родственники спешат поздравить ребёнка с его появлением в этом мире и, конечно же, несут подарки. А какой подарок для ребёнка выбрать? Несомненно – это игрушки. Которые и становятся первыми спутниками в познании окружающего мира, первыми друзьями.  Много игрушек в детстве: это и погремушки, куклы, и машинки, зайчики и мишки, барабаны и дудки. Но среди всего этого многообразия  мы выбираем одну, спим с ней, кушаем кашу, читаем книжку. И со временем она становится самой любимой.
У каждого человека есть самая любимая игрушка. И вы доказали это, выполнив свои проекты.
Внимание на экран! Это вы, ваши любимые игрушки и ваши высказывания *(выдержки из проектов).*

**Представление презентации «Моя любимая игрушка»**

**Учитель:** Игрушки у каждого появились по-разному:

– кому-то подарили
– кто-то встретил своего друга в магазине...
– Как называется такой магазин? *(Игрушки)*
– Давайте отправимся в «Магазин игрушек» вместе с Олесей Емельяновой.

**Дети читают стихотворение «Магазин игрушек»**

Мы игрушки выбираем,
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.
Если их и папа тоже
Починить никак не сможет,
Скажет мама: "Так и быть,
Надо новую купить!"
И тогда пойдем мы с мамой
В магазин любимый самый,
Там все-все игрушки ждут,
Что их детям отдадут.
Барабан мечтает, чтобы
Взял его малыш особый –
Он "Солдаты, в бой!" кричит
И стучит, стучит, стучит.
А солдаты битвы ради
Все встают, как на параде,
И под барабанный бой
Победят в войне любой.
В этом с ним труба похожа,
Ведь она согласна тоже,
Чтоб домой ее забрал
Настоящий генерал.
Кубик с буквами мечтает,
Что малыш их прочитает,
А потом не раз, не два
Сложит умные слова.
Очень хочет кукла Ляля,
Чтоб ей дети мамой стали
И с собою клали спать
В настоящую кровать.
Утром дали каши ложку,
Покормили понарошку,
Всё б ей стали позволять
И ходили с ней гулять.
И мечтает каждый мячик,
Что его захочет мальчик.
Будет им играть в футбол,
Забивать в ворота гол.
Шарик маленький воздушный
Хочет стать большим и нужным,
И хотя б на полчаса
Унести всех в небеса.
А юла крутиться хочет
Напролет все дни и ночи –
Чтоб на бок не падать вдруг,
Нужен ей надежный друг.
Улыбается матрешка.
Интересно ей немножко,
Отгадают или нет
Малыши ее секрет.
Пирамидка представляет,
Как девчушку забавляет.
Ей известно наперед,
Что однажды соберет.
От ботинок до макушки
Изучают нас игрушки.
Здесь у всех свои мечты.
А в какой из них есть ты?

**Учитель:** Игрушки, как и дети: мечтают, спорят, огорчаются. Было приятно узнавать из ваших проектов, что многие выбрали в магазине не самую красивую игрушку, а самую печальную, с грустными глазами, ту, которую никто не купил. Это значит, что вы умеете сострадать. Это очень приятно.
Давайте посмотрим историю, которая однажды произошла в магазине.

**Сценка «Игрушки».**

ВЕДУЩИЙ:

Друзья, вы бывали в отделе игрушек?
Здесь столько красивых флажков и хлопушек.
Сюда неспроста мы сегодня пришли,
Ведь новых игрушек сюда привезли.
Но что за спор такой у них?

СОЛОВЕЙ:

Прелестней трелей нет моих!
Мой домик так красив и ярок,
Я буду сказочный подарок!
На первой полке должен быть.
Все захотят меня купить!

СОЛДАТИК:

Я – храбрый боевой солдат!
Всегда подраться буду рад!
Всех привлечет моя коробка,
Моей должна быть эта полка!

КУКЛА:

Чудесный бант на мне такой,
Ему завидует любой!
Должна я полку украшать,
Все захотят меня забрать!

МИШКА: Куда тогда деваться мне?

СОЛОВЕЙ: Да у тебя коробки нет!

СОЛОВЕЙ: Совсем ты не умеешь петь!

КУКЛА: Ты даже бант забыл надеть!

ВСЕ вместе:

Не нужен никому такой!
Сиди на дальней полке той!

*Мишка плачет и уходит вглубь сцены.*

ВЕДУЩИЙ: Друзья, к нам девочка идет!

СОЛДАТ:  Она меня…

СОЛОВЕЙ: Меня…

КУКЛА: Меня возьмет.

ДЕВОЧКА: Мне нужен друг. Кого бы взять?

СОЛОВЕЙ:

Меня! Я буду распевать
Все песни. Ведь я самый лучший!

ДЕВОЧКА:

Нет, мне хвастун такой не нужен.
Мне нужен друг, а не хвастун.

СОЛДАТ:

Я самый смелый на посту!
С тобою будем драться мы!

ДЕВОЧКА:

Друзья ведь драться не должны.
Мне нужен друг совсем другой.

КУКЛА:

Ах, детка! Полюбуйся мной.
Какой на мне красивый бант.
Такому каждый будет рад!

ДЕВОЧКА:

Зачем же мне подруга та,
Что краше своего банта
Не видит ничего. Ах, нет!
Нет, не найти здесь друга мне.
Пожалуй, мишку я возьму!
Хозяйкой буду я ему.
Он и без бантика красив
И добр душою, молчалив.
Хорошим другом будет мне!

ВЕДУЩИЙ:

Так в поднебесной вышине
Решает Бог. И мы пред Ним
Без украшений все стоим.
Ему душа одна важна!
Ему любовь детей нужна!

**Учитель:** Как замечательно закончилась эта история. Я думаю, что и в жизни вы будете выбирать себе настоящих друзей не по внешности, а по душе.

А как вы понимаете пословицу «Не имей 100 рублей, а имей сто друзей»; «Старый друг лучше нового»
– Давайте вспомним ещё одну историю игрушки, к которой в магазине никто не подходил.  Это …   *(Чебурашка)*

**Исполнение песни «Чебурашка»**

**Учитель:**  А сейчас ребята расскажут, как игрушкам у них живётся, с какими проблемами они сталкиваются.

**Сама придумала!**

Друзья, я угадать вам предлагаю,
Как я свою собачку называю.
Трезор? Барбоска? Шарик? Нет!
Совсем неправильный ответ!
Не догадались? И понятно,
Ведь звать собачку Клеопатра!
И остальных моих игрушек
Зовут не Филя и не Хрюша.
Щенок – Отелло, кот – Джульетта,
Сама придумала я это!
Вот только Гену-крокодила
Зову по-русски – Михаилом!

**Молчаливый медвежонок**

Со своим мохнатым мишкой
Не расстанусь никогда!
Вместе с ним читаю книжки,
Вместе с ним я сплю всегда.
Он хороший, он послушный,
Никогда не нашалит,
Только с ним немного скучно,
Потому, что он молчит.
Я ему свои секреты
Доверяю каждый раз.
Он молчит вместо ответа
Так же, как молчит сейчас.
Но я знаю, как мне быть –
Надо маму попросить:
Пусть со следующей зарплаты
Купит мне живого брата!

**Малютка-мышка**

Сейчас я расскажу вам – вы будете смеяться –
Мою малышку мышку даже коты боятся!
Мою малютку мышку
В зелененьких штанишках!
Боятся львы и тигры, пантеры и гориллы,
Боятся бегемоты и злые крокодилы.
Мою малютку мышку
В зелененьких штанишках!
Поэтому считаю себя я смелой очень.
Я с мышкою читаю и сплю с ней, между прочим!
С моей малюткой мышкой
В зелененьких штанишках!

**Что случилось?**

Мои мишутки-панды все время стали ссориться,
И по такому поводу я начал беспокоиться.
Решил собрать собрание и вникнуть в ситуацию,
Заслушать обе стороны и в ссорах разобраться.
Чтоб было все по-честному, я в судьи выбрал брата,
Мамулю взял в секретари, а сам стал адвокатом.
Мы разбирались три часа, кто прав, кто виноват,
“Не будет этому конца!”, – в сердцах воскликнул брат.
Когда же страсти улеглись, мы, наконец, разобрались:
Мои мишутки ссорились все время потому,
Что я их спать с собою брал всегда по одному!

**Кукла**

Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.
И хоть слез у куклы нету,
Плачет девочка моя:
– Мама, мама! Где ты, где ты?
Ну, а мама – это я.
Я надену кукле бусы,
Платье новое сошью.
Не вести же мне к бабусе
В старом куколку мою.

*(Г.Бойко)*

**Хозяюшка**

Маша стряпает, хлопочет –
Каши есть малыш не хочет!
Только Маша терпелива,
не ленива, говорлива.
С уговором, не спеша,
Накормила малыша.
«Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла!
Всех друзей угостим,
Всем по ложке дадим:
Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке –
всем дадим по ложке!
Сказка машина проста,
А тарелка пуста.

**Учитель:** Сегодня у нас в гостях не только ваши родители, но и 4-классники, которые совсем недавно ходили в 1-й класс и также играли. А во что они играют сейчас?

**Выступление 4Б класса (сценки к сказке «Волшебник Изумрудного города»)**

**Учитель:**

Нас солнца луч смешит и дразнит.
Нам нынче весело с утра.
Нам лето дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем **– игра.**

– С игрушками можно не только играть, но и устраивать различные соревнования.

**1 конкурс.**  **«Шофёром быть не так-то просто»**

(2 машинки с верёвочками, кегли)

**Учитель:** А ещё, играть можно не только с игрушками.

**2 конкурс.** **«Угадай мелодию»**

**3 конкурс. «Чей нос лучше»**

**4 конкурс. «Пазлы и кубики»**

**5 конкурс. «Пойми меня»**

– Сначала выбери друга, который тебя  сможет понять с полуслова.
Ты зовёшь друга…. Он должен догадаться «куда»?

ПРИМЕР:  пойдём завтракать

А) пойдём кататься на велосипеде
Б) выходи играть в футбол
В) посмотри, у меня новая кукла

**6 конкурс. «Верховая езда»**

(на воздушном шарике)

**7 конкурс. «Продолжи словечко»**

У белки – бельчонок, у мыши – мышонок. Будьте внимательны!

У вороны – … (воронёнок)
У галки – … (галчонок)
У козы – … (козлёнок)
У лисы – … (лисёнок)
У лягушки – … (лягушонок)
У курицы – … (цыплёнок)
У лошади – … (жеребёнок)
У свиньи – … (поросёнок)
У собаки – … (щенок)
У овцы – … (ягнёнок)
У тюленя – … (белёк)
У коровы – … (телёнок)

**Учитель:** На этом наш урок заканчивается. В жизни у вас будет ещё много интересных, полезных игр, занятий.
Но **самая любимая игрушка из детства останется  в вашей душе надолго**. И кто знает, может быть, лет через 20-30 ваш ребёнок спросит вас: «А была ли у вас в детстве любимая игрушка». Я думаю, что так и будет.

**Закончим наш урок песенкой о дружбе.**